



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

Školní 232, 362 25 Nová Role



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Vypracovala: Mgr. Jana Zelená
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 7. 10. 2015
Předáno zřizovateli dne: 14. 10. 2015

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
Pedagogičtí pracovníci.....	4
Provozní zaměstnanci	5
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	5
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	5
Charakteristika školy:	5
ZPRÁVA ZÁSTUPCE ŘEDITELE	6
PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	6
ŠKOLNÍ AKCE (JINÉ NEŽ „KLASICKÁ“ VÝUKA).....	6
METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPEŇ	10
METODICKÉ SDRUŽENÍ 2. STUPEŇ	11
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	13
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	13
Účast ve výběrovém testování žáků 9. tříd:	13
Jazykové vzdělávání a jeho podpora:.....	13
Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	14
Péče o nadané žáky	15
Řešení výchovných problémů	15
Dopravní výchova	15
ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	16
Stručné hodnocení Školního vzdělávacího programu.....	16
FINANČNÍ GRAMOTNOST	16
Environmentální výchova	17
Multikulturní výchova.....	17
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
DALŠÍ AKCE.....	20
8. INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	21
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	22
11. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	22
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	22
13. PROVOZ ŠKOLY	24
14. ZÁVĚR.....	27



NAŠE ŠKOLA

rodinná atmosféra školy s dlouholetou tradicí
výborná dopravní dostupnost
poloha ve středu města i uprostřed zeleně
škola po zateplení a výměně oken
spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
vstřícný a partnerský přístup ke všem
individuální přístup k žákům
originální akce pro děti
moderní učebny s interaktivními tabulemi
nová učebna českého jazyka a přírodopisu
výuka angličtiny metodou CLILL s rodilým mluvčím
výuka plavání
družina od 6:00 do 16:00
partnerství se školami v Breitenbrunnu, Nattheimu a v Toužimi

FILOZOFIE ŠKOLY

Cílem školy je zdravě sebevědomý žák, který dokáže:
přijímat zodpovědnost za sebe a své chování vůči ostatním
přijímat ostatní takové, jací jsou, a navzájem si pomáhat
vyjádřit a zdůvodnit svoje názory – vhodnou formou, s respektem vůči druhému
rozvíjet své psychické, fyzické i emocionální zdraví
spoluvytvářet a respektovat pravidla třídy, školy a společnosti
hledat a objevovat vlastní způsoby řešení
plánovat a organizovat svou práci a spolupracovat s ostatními
pracovat s chybou – objevit ji, přijmout a napravit
smysluplně a užitečně použít získané poznatky a dovednosti
prezentovat vlastní práci

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary		
Adresa školy:	Školní 232, Nová Role 362 25		
WEB:	www.zsnovarole.cz		
IČO:	709 394 54		
IZO:	1020 880 781		
Zřizovatel:	Město Nová Role		
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Zelená	reditelzsnr@gmail.com	734 705 338
Zástupce ředitelky:	Mgr. Miroslav Starý	mistary@seznam.cz	777 772 403
Výchovný poradce:	Mgr. Miriam Velínská	miri.velinska@seznam.cz	
Metodik prevence:	Mgr. Lenka Sarai Mikešová (Kučerová)		
Hospodářka školy:	Silvie Tošovská	sekretariat@zsnovarole.cz	353 951 136 774 362 251
Vedoucí školní jídelny:	Veronika Macháčková	jidelna@zsnovarole.cz	353 951 209
Kontakty na pedagogické pracovníky školy			
sborovna 1. stupeň		sborovna1@zsnovarole.cz	774 362 250
sborovna 2. stupeň		sborovna2@zsnovarole.cz	731 415 165
Školní družina:			
Vedoucí školní družiny	Teuchertová Dana	1. oddělení	776 433 384
	Holešovská Monika	1. oddělení	774 818 749
	Iveta Maxová	2. oddělení	735 170 540
Součásti školy			
	základní škola		
	školní družina		
	školní jídelna		
Školská rada			
Předseda:	zástupce zřizovatele	Ing. Bechiňský Václav	
Členové:	zástupce zřizovatele	Hegenbartová Lenka	
	zástupci rodičů	Mašková Simona, Čížková Renata	
	zástupci školy	PaedDr. Dušková Miluše, Mgr. Starý Miroslav	

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola	délka vzdělávání: 9 roků
79-01-B/01 Základní škola speciální	délka vzdělávání: 10 roků

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

	třída	vyučující
1.	1. A	Mgr. Zuzana Krajíčková, od 5. 2. 2015 Mgr. Jana Hartová
2.	1. B	Mgr. Jana Rotová
3.	2. A	Mgr. Hana Tomanová
4.	2. B	Mgr. Soňa Vavrochová
5.	3. A	Mgr. Dagmar Schlapáková
6.	3. B	Mgr. Markéta Šimová
7.	4. A	PaedDr. Miluše Dušková
8.	4. B	Mgr. Jana Rokoská
9.	5. A	Mgr. Jiří Vlček
10.	6. A	Mgr. Lenka Sarai Mikešová/Kučerová
11.	7. A	Mgr. Miroslava Müllerová
12.	7. B	Mgr. Miriam Velínská
13.	8. A	Mgr. Anna Zapletalová
14.	8. B	Mgr. Darina Dvořáčková
15.	9. A	Bc. Radek Veselý
Vyučující bez třídnictví		
16.		Mgr. Filip Sequens
17.		Mgr. Olga Střelcová
18.		Mgr. Stanislav Mach
19.		Jana Větrovcová
Asistenti pedagoga		
20.		Gabriela Ziková
21.		Zdeněk Sax
22.		Alena Mihalová
Vychovatelky školní družiny		
23.	1. oddělení	Dana Teuchertová
24.	2. oddělení	Monika Holešovská
25.	3. oddělení	Iveta Maxová

Ukončení smlouvy na dobu určitou 2.

Provozní zaměstnanci

Škola pro svůj provoz měla hospodářku školy, školníka a 4 uklízečky.

Ve školní jídelně pracovala vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis je v životě nejen budoucího prvňáčka, ale i rodičů, velkou událostí. Celá škola se na zápis velmi pečlivě připravuje.

Vlastnímu zápisu předcházela návštěva dětí z MŠ, při které se děti seznámily s prostředím školy. Samotný zápis probíhal pohádkovou formou, vedle učitelů I. stupně se do něj zapojili i starší žáci školy.

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2015/16:

počet prvních tříd	dětí zapsaných do 1. tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2015/2016	Přestup na jinou školu
2	38	37	4	5	0

Zápis proběhl 29. 1. 2015. Tématem byla „Roční období“. Byly připraveny čtyři třídy – jaro, léto, podzim, zima. Budoucí prvňáčkové si ověřovali hravou formou, jak umí kreslit, jestli znají barvy, tvary, orientují se v prostoru, počítají, komunikují, přednesou básničku nebo zazpívají písničku. Za splněné úkoly dostaly děti obrázky a malé dárečky vyrobené žáky naší školy.

První školní den nových „PRŇÁČKŮ“



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Charakteristika školy:

- Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov.
- Školní vzdělávací program: **NOVÁ ROLE UČITELE, NOVÁ ROLE ŽÁKA.**
- Každá třída má svoji kmenovou učebnu.
- Odborné učebny: Fyzika a Chemie, učebna Vv a Hv, dvě jazykové učebny s interaktivními tabulemi, dvě multimediální učebny s interaktivními tabulemi a dvě počítačové učebny s interaktivními tabulemi, nově vytvořené učebny Přírodopisu a Českého jazyka.
- Jsme středně velká, plně organizovaná základní škola rodinného typu, která i díky velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy.
- Tím že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy.

- Filosofie otevřené školy umožňuje také lépe budovat dobré vztahy s rodiči našich žáků.
- Jako prvořadá škola vidí získání základních komunikačních dovedností jak v mateřském, tak cizím jazyce a počítačové gramotnosti žáků.
- Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení,
- Výchovou k toleranci se škola snaží vychovávat žáky, kteří se dokáží navzájem respektovat, ale i pomoci jeden druhému.
- Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, všechny počítače jsou napojeny na internet, ve většině kmenových tříd jsou k dispozici počítače, vyučující mají k dispozici ještě navíc 4 přenosné dataprojektory.
- Učující mají k dispozici pro svou práci 14 notebooků.
- Problémy s chováním a prospěchem žáků jsme řešili v případě potřeby výchovnými komisemi za účasti rodičů.
- Po dohodě byla rodičům vždy umožněna návštěva ve vyučovací hodině.
- Škola je zapojena do projektu AKTIVNÍ ŠKOLA - vyučující mají k dispozici výukové materiály a testy – vše slouží ke zvýšení úrovně vzdělávání ve škole.
- Pracujeme na zapojení do projektu RODIČE VÍTÁNI.
- Učující poskytují rodičům individuální konzultace vždy dle domluvy.
- Pravidelně probíhaly třídní schůzky a celoškolní konzultace formou pohovorů s rodiči.
- Prioritou školy je vychovávat samostatné a cílevědomé žáky se základním globálním přehledem ve všech vzdělávaných oblastech.
- Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle.
- Každoročně pořádáme školy v přírodě, víkendové akce, společné projekty s partnerskými školami v Německu a v Toužimi, tematické exkurze a školní výlety.

ZPRÁVA ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Mgr. Miroslav Starý

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČLÁNKY V MÍSTNÍM TISKU

Učitelé přispívají do místního dvouměsíčníku Novorolský zpravodaj.

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

Pravidelně se na stránkách objevují fotografie z různých akcí, měsíční plány školy, jídelní lístky, zapojení školy do projektů atd. Na vylepšení webových stránek školy stále pracujeme.

MF DNES

První třídy byly fotografovány pro MF Dnes. Jejich portréty pak vyšly jako speciální příloha k zahájení školního roku.

MĚSTO NOVÁ ROLE A DDM

Škola spolupracuje s vedením města a Domem dětí a mládeže na některých místních akcích, při nichž pomáhají naši žáci i učitelé. Jedná se například o Živý Betlém, Pohádkový les, Pietní akty, Mikulášskou aj.

ŠKOLNÍ AKCE (JINÉ NEŽ „KLASICKÁ“ VÝUKA)

Naši učitelé a žáci celoročně připravují, organizují a pořádají množství akcí a činností jiných, než jen klasické vyučování v učebně. Spolupracují přitom s množstvím institucí a firem, které jim nabízejí různé zajímavé programy (namátkou např. Městská knihovna v NR, TJ Nová Role, Policie ČR v

NR, Porcelánka Thun v NR, Krajská knihovna v KV, Divadlo KV, SOŠ Logistická Dalovice, Goetheschule v Breitenbrunnu aj.) **Zde je přehled většiny školních akcí za uplynulý školní rok.**

PROJEKTY, ZÁŽITKOVÉ DNY

- Zapojení do projektu Janička (IANUA) – téměř celý školní rok na naší škole působil rodilý mluvčí Paul Williamson.
- Cesta do pravěku (4. ročník)
- Několik projektů 4. A zaměřených na středověk (život ve středověku, hrady, Karel IV. husitství atd.)
- Středověká řemesla, Husité, Stavíme hrad, Středověká krčma, Alchymistická dílna, noc na Horním
- Spaní ve škole – Halloweenská noc (4. A, 7. - 9. třídy)
- Spaní ve škole – rozlučková akce se školním rokem (7. - 9. třídy)
- Spaní ve škole – tmelící akce pro 6. třídu
- „Mikulášská“ – 2. stupeň pro 1. stupeň a Mateřskou školu
- Přišel k nám Mikuláš (3. ročník)
- Velikonoční projekt (3. a 4. ročník)
- Trilopark (1. stupeň)
- „Dlouhý, široký a bystrozraký“ – projekt (2. A, B)
- Sportovní pobyt ve Sportpark Rabenberg: „Gross und Klein im Sport vereint“, Německo (vybraní žáci 4. a 7. tříd)

TURISTIKA, VÝCVIKY, EKOLOGIE

- Putování s Varybou – turistická akce v K. Varech (3. a 4. třídy)
- Plavecký výcvik K. Vary (3. třídy)
- Country tance – tělocvična (1. stupeň)
- Bruslení na stadionu v Nejdku (2. stupeň)
- Celostátní akce „Uklidme Česko“, Den Země (celá škola)
- Různé přírodovědné a turistické vycházky, opékání vuřtů, Kozodoj, Pozorka aj. (celá škola)
- naučná stezka Děti dětem Nejde 4. A
- 72 hodin – ekologicko-dobrovolnická akce.

DÍLNY, WORKSHOPY

- Vánoční dílny pro MŠ – vytváření výtvarných věcí (uspořádal 1. stupeň)
- Porcelánová školička – vybrané třídy
- „Tonda obal“ – workshop na nakládání s odpadem (celá škola)
- „Trilopark“ – workshop o vykopávkách dinosaurů (celá škola)

DIVADLO, LISTOVÁNÍ

- „Dračí polévka“ 3. - 5. třídy – listování (L. Hejlík a spol.)
- „Jan Hus“ – Divadlo jednoho herce (4. - 9. třídy)
- „Jak utopit doktora Mráčka“ – divadlo Cheb (2. stupeň)
- „O líné Žofce“ – charitativní divadelní představení (1. - 3. třídy)
- „Stvoření světa“ – divadlo pro 1. stupeň

BESEDY, PREVENTIVNÍ AKCE, JINÉ AKCE

- „Den s Ajaxem“, K. Vary, Policie ČR, dopravní výchova (1. stupeň)
- „Slavnostní stužkovaná“ – Kulturní dům NR (9. třída)
- Týden knihoven – celá škola, knihovna Nová Role, různé akce
- Prevence kyberšikany – paní Březinová Policie ČR (5. – 9. třídy)
- Právní vědomí – Z. Papežová Policie ČR (6. - 8. třídy)
- Beseda o dějinách Nové Role – K. Kodajková (7. třídy)

- Beseda o závislostech a problematice sexu - p. Pospíšil (8. a 9. třídy)
- Beseda s Policií ČR v DDM (3. třídy)
- Zámek Lužec - Vítání jara – vystoupení žáků školy
- Pohádková abeceda – knihovna NR (1. třídy)
- Policejní pohádky – čtení pro 4. třídy
- Knihovna Nová Role - Kamarádi moudrosti Celá škola
- knihovna Nová Role - Pasování nových čtenářů - 1. třídy
- Ajaxův zápisník - dopravní výchova - 2. a 3. ročníky

KONCERTY

- Vývoj populární hudby – skupina Parnahaj (celá škola)

KINO, PROMÍTÁNÍ

- „Afrika – kolébka lidstva“ – Planeta Země 3000, Thermal Malý sál (7. třídy, 6. A)
- Kino Čas K. Vary – různá představení (druhý stupeň, 4. A)

VÝSTAVY

- Výstava Radka Pilaře, Becherova Vila, KV (4. třídy)
- Výstava Antonína Slavička, KV (4. třídy)
- „Přistupte blíže, aneb nebojte se moderního umění“ – Galerie KV (5. A)

EXKURZE, VÝLETY

- Novorolská porcelánka Thun (většina tříd)
- Střední průmyslová škola Ostrov – prohlídka školy, soutěž (žáci 8. tříd)
- Německo – exkurze organizovaná Úřadem práce – možnost práce v Německu (vybraní žáci 8. tříd)
- Letiště Václava Havla – exkurze pořádaná SŠ Logistickou (vybraní žáci 9. třídy)
- Výlet do Drážďan – muzeum lidského těla, prohlídka města, vánoční trhy (2. stupeň)
- Krajská knihovna – exkurze, besedy (6. - 9. třídy)
- 3D biologická učebna Gymnázia Ostrov (vybraní žáci 6. -8. třídy)
- Třídírna odpadu Černošín (1. stupeň, 6. - 7. třídy)
- Zoopark Chomutov (1. a 7. třídy)
- Hrad Seeburg (2. třídy)
- Praha – exkurze, plavba lodí (2. stupeň)

SOUTĚŽE, TURNAJE, SPORTOVNÍ AKCE

- „Sportovní den“ – vánoční akce 2. stupně pro 1. stupeň. Netradiční soutěže.
- „Sportovní den“ – 2. stupeň
- Matematický klokan (3. - 9. třídy)
- Coca Cola Cup chlapci i dívky (2. stupeň)
- Hasenpokal - kopaná a vybíjená. Hostil tentokrát Breitenbrunn (soutěžili ještě žáci z Toužimi a Breitenbrunnu 5. a 6. ročníky)
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo, KV (vybraní žáci)
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo, Ostrov (vybraní žáci)
- Olympiáda v Čj – okresní kolo, Ostrov (vybraní žáci)
- Soutěž „Logistik junior“ – SOŠ Logistická Dalovice (žáci 8. B obsadili 2. místo!)
- „Hejtmanův pohár“ – celá škola, vítězství v celorepublikové soutěži!
- Soutěž „Think Blue Cup“ – florbal, okresní a krajské kolo, vybraní žáci 1. stupně (2. a 3. místo!)
- Fotbalový turnaj pořádaný TJ Nová Role pro 1. stupeň ZŠ Nová Role, mateřskou školu a okolní školy

VOLBA STŘEDNÍCH ŠKOL

- Výstava středních škol na SPŠ Ostrov (9. A)
- Výstava středních škol Thermal (9. A)
- Prezentace středních škol ISŠTE (9. A)

TESTOVÁNÍ

- Testování ČŠI – Niques (9. A)
Všeobecný přehled v přírodovědných a společenských vědách.

Přehled soutěží, jichž se žáci naší školy zúčastnili:

Typ soutěže	Název	Kolo	Počet žáků (třídy)	Umístění
matematická	Matematický klokan	školní	200 (3. -9. třídy)	-
logická	Logická olympiáda	školní	6 (4. A)	
logická, vědomostní	Logistik junior	okresní	8 (8. A, B)	2., 5.
vědomostní	Zeměpisná olympiáda	okresní	3 (7. -9.)	6. -9.
vědomostní	Olympiáda z Čj	okresní	2 (9. A)	8., 10.
vědomostní	Dějepisná olympiáda	okresní	3 (8. - 9.)	11., 15., 17.
sportovní	Thik Blue Cup (florbal)	krajské	7 (1. stupeň)	3.
sportovní	Thik Blue Cup (florbal)	okresní	7 (1. stupeň)	2.
sportovní	Hasenpokal	-	15 (5. a 6. třídy)	3.
sportovní	Coca Cola Cup (fotbal)	místní	8 (8. -9. třídy)	1.
sportovní	Coca Cola Cup (fotbal)	okresní	8 (8. -9. třídy)	3.
sportovní	Hejtmanův pohár	-	Celá škola	1.

ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VÍCEDENNÍ VÝLETY

4. A	Horní Hrad	
4. B	Horní Blatná	
4. A	Rožnov pod Radhoštěm	
2. A, B a 3. A, B	Josefův Důl	
1. B	Klínovec	
7. A, 7. B	Pouсты Nový Dvůr	
8. A	Machův mlýn	

Beskydy - Radhošť



METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPEŇ

PaedDr. Miluše Dušková, vedoucí MS pro 1. stupeň

Paní učitelky 1. stupně se pravidelně na počátku každého měsíce scházely na metodických sdruženích, které svolávala jeho vedoucí PaedDr. Miluše Dušková. Operativně se paní učitelky scházely dle potřeby i mimo tyto termíny.

Na schůzkách se řešily úkoly týkající se výuky a jejího zabezpečení:

- tvorba tematických plánů – předávání zkušeností, zpracování změn z upraveného ŠVP, zařazení výstupů,
- předávání informací ze školení,
- kabinety – inventarizace, odpisy a návrhy na nákup potřebných pomůcek,
- práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, návrhy na vyšetření žáků,
- využívání technických možností školy (interaktivní tabule, počítačová učebna),
- objednání pracovních sešitů a učebnic (nabídky dealerů) dle požadavků ŠVP,
- práce s novými učiteli, předávání zkušeností,
- plánování společných akcí (školní projekty, výtvarné dílny pro MŠ, ekologické akce, divadla, koncerty, exkurze, vystoupení).

Projektové vyučování

Do vzdělávacího programu jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat (mezi žáky celé školy),
- poznávat více místo, ve kterém žijeme,
- vážit si přírody – environmentální výchova,
- naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, využívat informační technologie,
- propojovat učivo mezi předměty (mezipředmětové vztahy) i mezi ročníky,
- naučit žáky obhájit svůj názor a vystupovat na veřejnosti,

Sportovní aktivity

- 3. třídy se zúčastnily plaveckého výcviku v bazénu v KV
- zimní sportovní hry pořádané žáky 2. stupně pro kamarády z 1. stupně
- nácvik country tanců
- účast v turnaji ve florbalu Think Blue (KV, Františkovy Lázně)
- fotbalový turnaj v rámci Dne dětí
- Hejtmanův pohár – celostátní sportovní soutěž, výhra v Karlovarském kraji

Hejtmanův pohár



Ekologické aktivity

- zapojení do celostátních ekologických akcí „72 hodin“ a „Ukličme si Česko“
- exkurze do třídírný odpadů a na skládku v Černošíně
- Tonda obal – workshop o nakládání s odpadem

Dopravní výchova

Ve čtvrtém ročníku žáci absolvovali výuku a praktické jízdy na dopravním hřišti ve Staré Roli. Žáci se učili orientaci v základních pravidlech silničního provozu i správnému vybavení kola a cyklisty. Pravidelně byly pořádány besedy s příslušníky Policie ČR. Žáci 3. ročníku se zúčastnili policejní akce Den s Ajaxem.

Ozdravné pobyty a výlety

Ozdravné pobyty a vícedenní kurzy se staly nedílnou součástí ŠVP.

Cíle těchto aktivit:

- delší pobyt žáků v přírodě,
- projektové vyučování a jiné moderní metody vyučování, které nelze běžně ve vyučování ve škole použít, se zaměřením na konkrétní oblast vzdělání,
- zaměření na sport s cílem zlepšování fyzické kondice dětí,
- stmelení třídních kolektivů – sociálně osobnostní výchova,
- rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Spolupráce s knihovnou

Knihovna pořádá během roku spoustu akcí. Kromě besed a výstav na různá témata to byly následující akce:

- knihovnická soutěž „Kamarádi moudrosti“ pro 1. stupeň (putovní talíř získala 2. B),
- pasování prvňáčků na čtenáře knihovny,
- výtvarné soutěže – o nejhezčího draka a sněhuláka,
- akce v rámci Týdne knihoven (včetně spaní v knihovně),
- vánoční zvyky.

Spolupráce s MŠ

Pro děti z MŠ byly připraveny Vánoční dílničky. Vyráběly si u dárečků. Děti MŠ také zavítaly do naší školy, kde se účastnily výuky a dále společného programu se žáky 1. tříd. Pedagogové prvního stupně spolupracovali s vychovateli MŠ při zápisu dětí do první třídy (téma Roční období).

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek z 1. stupně byla veřejnost pravidelně informována v Novorožském zpravodaji a v Karlovarském deníku, kam zasílala příspěvky za školu vedoucí MS PaedDr. Miluše Dušková. Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

METODICKÉ SDRUŽENÍ 2. STUPEŇ

Mgr. Miriam Velínská, vedoucí MS pro druhý stupeň

1. **Schůzky** metodického sdružení probíhaly dle potřeby a domluvy častěji než 4x ročně
2. **Práce s učebnicemi, pracovními sešity a jinými učebními materiály** – postupná změna učebnic v rámci českého jazyka – letos už i v 8. ročníku probíhala výuka podle nových učebnic nakladatelství Fraus, včetně pracovních sešitů. Při výuce se také využívala i CD a interaktivní učebnice Čj pro 8. ročník od stejného nakladatelství
 - výměna učebnic matematiky a fyziky
 - nová učebna přírodopisu

3. Kontrola vyplňování třídní dokumentace

- Třídní knihy
- Třídní výkazy
- Katalogové listy
- Vedení elektronické dokumentace - Bakaláři

4. **Prospěch a chování žáků** – individuální přístup, dostatek známek, kontrola zápisu známek do ŽK, výchovná opatření

5. **Žáci se specifickými poruchami učení** – (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, hyperaktivita, poruchy pozornosti a soustředění) – pro každého žáka s individuálními vzdělávacími potřebami byl vytvořen individuální studijní plán, přihlíželo se k jeho specifickým potřebám (více času na vypracování úkolů, doplňovací cvičení místo diktátů, úkoly menšího rozsahu...).

6. **Učební pomůcky a materiály** – doplňování kabinetů, návrhy na nákup, inventarizace tříd a kabinetů

7. **Akce a exkurze a soutěže** – dle aktuální nabídky, vlastní iniciativa pedagogů (např. spaní ve škole, spolupráce s knihovnami – Městská knihovna v Nové Roli, exkurze a besedy v Krajské knihovně v Karlových Varech, Karlovarské městské divadlo, spolupráce se středními školami – nabídka studijních oborů, sběrný dvůr v Nové Roli, výchovně vzdělávací představení a koncerty, účast na akcích města...)

8. **Mezipředmětová spolupráce**

9. **Příprava žáků na Olympiádu z Čj, M, D, Z, ...**

úklid města a jeho okolí 7. B



nová odborná učebna přírodopisu



Mikulášská pro malé děti



Mobilní Trilopark



JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ANGLICKÝ JAZYK

Dle platného učebního plánu a upraveného učebního plánu pro ŠVP ZV „Nová role učitele, nová role žáka“, probíhala ve školním roce 2014/2015 výuka anglického jazyka povinně od 3. ročníků v rozsahu tři hodiny týdně. Velmi nám pomáhalo působení rodilého mluvčího z projektu „Janička“ (Scio).

NĚMECKÝ JAZYK

Výuka německého jazyka probíhala ve školním roce 2014/2015 v 7., 8. a 9. ročníku po dvou vyučovacíh hodinách týdně. Důraz byl kladen na základní komunikativní dovednosti a mluvenou podobu jazyka. Naši žáci využijí němčinu v komunikaci s partnerskými školami.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Mgr. Miriam Velínská

1. Kariérové poradenství na SŠ z devátých ročníků přijato:

G	OA	SZŠ	SPŠ	SPŠK	SŠLog	SPgŠ	SSŽiv	SOŠS	SOŠ O	Ostatní SŠ	SOU	celkem
1	1	2	4	3	3	1	1	2	1	0	4	23

2. Další činnost

- řešení aktuálních situací a problémů ve škole – řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků,
- účast na školeních a setkáních výchovných poradců,
- vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných žáků,
- spolupráce s poradenskými pracovišti,
- vytvoření nástěnky výchovného poradce,
- práce s internetem, tiskem – získávání nových a aktuálních informací,
- informace pro žáky především 9. tříd, výstavy středních škol,
- práce výchovné komise problémových žáků,
- konzultace s rodiči,
- spolupráce s metodikem prevence,
- konzultace s učiteli, pomoc začínajícím učitelům,
- přihlášky a přijímací řízení na střední školy,
- evidence přijatých žáků,
- pomoc při psaní odvolání.

Účast ve výběrovém testování žáků 9. tříd:

- Škola se zúčastnila celostátního výběrového testování žáků 9. tříd v přírodovědném přehledu (chemie, biologie, fyzika) a společenskovědním přehledu (zeměpis, dějepis, výchova k občanství).
- Do testování bylo zahrnuto 2300 škol.
- Výsledky testů byly žákům přístupny přes internet a třídní učitele.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 3. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk,
- od 7. ročníku probíhá výuka druhého jazyka – Německý jazyk,
- výuka jazyků je zabezpečena kvalifikovanými učiteli jazyků,

- škola se zapojila do projektu „Janička“ a v rámci tohoto projektu ve škole pracoval rodilý mluvčí Aj.

Výuka angličtiny s rodilým mluvčím



Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Škola má vypracovanou metodiku postupu práce se žáky se specifickými potřebami.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodnění a žáci se zdravotním postižením hojně využívali poradenskou pomoc školy, PPP a SPC Karlovy Vary.
- Při jejich hodnocení se přihlíželo k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Individuální vzdělávací plány

Pro žáky, na základě odborného doporučení, pravidelně vytváříme Individuální vzdělávací plán na podkladě odborného posudku a za spolupráce školských poradenských zařízení (PPP, SPC).

- Pro žáky se specifickými poruchami učení byl na základě žádosti rodičů vypracován individuální vzdělávací program (IVP), kterým se po konzultaci s PPP Karlovy Vary řídili všichni vyučující.
- Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je důležitým nástrojem spolupráce a komunikace školy, rodičů a žáků při individuálním přistupování ke specifickým potřebám dítěte.
- Svým obsahem se vzdělávací proces u žáků se speciálními poruchami učení zásadně neodlišoval od vzdělávání ostatních žáků.
- Cílem zůstala komplexní péče s přiměřenými požadavky na žáky se SPU, vytváření jejich zdravého sebevědomí, které vychází z vlastních úspěchů; žáci by měli být schopni se zapojit do běžného vyučování bez pocitů méněcennosti a bez sekundárních poruch chování.
- K pravidelnému vyhodnocování IVP a úprav za pomoci pracovnice poradenského zařízení došlo v průběhu jara 2015.
- Pedagogové integrují žáky v době vyučování (individuální či skupinová reedukační péče).
- Škola upravuje školní prostředí pro žáky s hendikepem.
- Zabezpečujeme pomůcky a odbornou literaturu.
- Doporučení vhodných kompenzačních pomůcek, navržení alternativních způsobů hodnocení žáků.
- Někteří žáci měli hodiny vyčleněné mimo práci se třídou pod vedením speciálního pedagoga.
- Používali doplňovací cvičení, zkrácené diktáty, účastnili se konzultací se speciálním pedagogem.

Péče o nadané žáky

- Náš vzdělávací program si klade za cíl vychovat všestranně vzdělaného jedince, přesto nezapomíná na žáky mimořádně nadané.
- Vedení školy se snaží racionálně využívat přidělované finanční prostředky a získávat dotační a grantové prostředky, které mimo jiné i nadále umožňovaly individualizaci výuky tj. dělení hodin pro zvyšování kvality vzdělávání žáků, zejména ve výuce cizích jazyků
- Individualizace výuky na podporu rozvoje vzdělanosti a osobního rozvoje žáků představovala výuku žáků ve skupinách, které umožňovaly lépe se metodicky a didakticky přizpůsobit schopnostem a individuálním potřebám žáků včetně potřeb žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Mimořádně nadané žáky s IVP škola nemá, přesto můžeme několik žáků označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách.

Řešení výchovných problémů

- Práce výchovného poradce vycházela z podrobného plánu práce výchovného poradce.
- Jedním ze základních úkolů bylo stanovení priorit pro práci s talentovanými a nadanými žáky, dále pak integrace dětí se SPU a SPUCH do třídních kolektivů, tzn. spolupráce TU s vyučujícími, rodiči a s PPP a následné vypracování individuálních plánů integrovaných dětí, jejich aktualizace a vyhodnocení.
- Dále pak věnovat se profesní orientaci žáků.
- Protože se škola snaží vychovávat všestranně vzdělaného žáka, klademe velmi vysoké nároky na kulturní chování a vystupování, etiku a dodržování společenských norem.

Spolupráce s OPD:

- Problémy žáků ze sociálně slabých rodin nebo rodin neúplných byly průběžně konzultovány, případně byly iniciovány společné schůzky vedení školy, výchovného poradce a sociální pracovnice, kde byl stanoven postup při řešení situací, které byly pro děti někdy obzvláště svízelné.
- Veškeré podněty, které byly prostřednictvím školy předány, byly řešeny bezodkladně vždy ve prospěch dítěte.
- Snažíme se rodičům s problémovými dětmi poradit, jak odhalit a odstranit příčiny negativního chování jejich dětí, případně doporučíme pomoc Střediska výchovné péče Karlovy Vary, radu psychologa, eventuálně i dětského psychiatra.

Dopravní výchova

Dopravní výchova se na naší škole stala součástí Školního vzdělávacího programu.

Zaměřili jsme se na seznámení dětí s jejich okolím, pohyb v něm a na uvědomění si možných nebezpečí a rizik, která mohou v okolním prostředí hrozit. Zároveň jsme vedli děti k poznání, že mají-li se ve složitém systému, jakým silniční doprava je, bezpečně pohybovat, je třeba dodržovat určitá pravidla. Žáci školy pravidelně navštěvují dopravní hřiště.

Důležitá témata dopravní výchovy v rámci ŠVP, která jsme naplňovali:

- seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu,
- vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování,
- rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu,
- být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu,
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu,
- seznámit se s první předlékařskou pomocí.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

vedoucí školní družiny Dana Teuchertová

Školní družina Základní školy v Nové Roli se nachází v přízemí 1. pavilonu školy. Ve školním roce 2014/2015 byly v provozu tři oddělení. V prvním a druhém oddělení školní družiny byli žáci 1. a 2. ročníku, ve třetím oddělení žáci 2., 3., 4. a 5. ročníku.

Během loňského školního roku navštívilo školní družinu dvakrát Divadlo z Bedny pana Pohody. Pro děti byly připraveny soutěže a sladké odměny.

O Vánocích jsme s dětmi pořádali Vánoční posezení a pod krásným, ozdobeným stromečkem děti našly nové hračky, společenské hry, knihy, stavebnice, sportovní pomůcky a jiné dárky. Byla uspořádána i vánoční diskotéka v tělocvičně školy.

Celoročně děti navštěvovaly Domov dětí a mládeže v Nové Roli, Městskou knihovnu, kde si prohlédly výstavy různých autorů. Paní knihovnice pro děti připravily čtenářské soutěže s pohádkovou tematikou. Také se školní družina zúčastnila velké soutěže k padesátému výročí Večerníčka.

V období jarních prázdnin, kdy byla školní družina v provozu, jsme uskutečnili výlet do Karlových Varů – Staré Role do dětského zábavného centra Hopa hopa. Zde si děti užily spoustu zábavných atrakcí, byly neustále v pohybu a zapojily všechny své smysly a zároveň prožívaly radost. Byla zde velice vstřícná a ochotná obsluha. Po vydatném pohybu byl pro děti v restauraci zarezervován oběd a poté se vydaly cyklostezkou ze Staré Role pěšky zpět do školní družiny.

Za vysvědčení byl pro děti připraven výlet do Karlových Varů. Navštívili jsme muzeum Jana Bechera. Pak děti ochutnaly karlovarské prameny. Občerstvily se u McDonalda a celý výlet byl zakončen sladkou tečkou, oplatkou a zmrzlinou.

Každoročně ve ŠD absolvují studentky ze Střední pedagogické školy v K. Varech čtrnáctidenní odbornou praxi, v loňském roce byly u nás dvě studentky.

ŠD organizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která je dána týdenní skladbou a zahrnuje organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru, klidové činnosti, individuální hry, poslech, četbu, pobyt venku, v tělocvičně, procházky do lesa a do přírody. Během celého školního roku děti získávaly nové poznatky a zkušenosti a rozvíjely svou nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti. Rozvíjí se u nich kamarádství, jsou vedeni ke schopnosti komunikace a připravování pro další život, k rozvoji jejich osobnosti a správnému využívání volného času.

Stručné hodnocení Školního vzdělávacího programu

Od 1. září 2014 používáme pro výuku nový, přepracovaný ŠVP. V průběhu školního roku jsme jej ověřovali a upravovali. Drobným úpravám ŠVP dochází průběžně, podle aktuálních potřeb.

Prioritou tohoto vzdělávacího programu je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Klade důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Zároveň ale rozvíjí individualitu každého žáka a jeho konkrétní schopnosti. ŠVP ZV „Nová role učitele, nová role žáka“ podporuje aktivitu, tvořivost a samostatné myšlení žáků. Je vytvořen tak, aby každý žák měl možnost zažít úspěch s ohledem na jeho nadání a budoucí vývoj. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Program je koncipován tak, aby v souladu s cíli základního vzdělávání vytvářel co nejlepší předpoklady pro utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků na úrovni, která je pro ně dosažitelná. Vede žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu.

Učitelům je umožněna tvořivá práce, vycházející z případných metodických odlišností a zejména konkrétních potřeb žáků s ohledem na co nejvyšší efektivitu vzdělávání.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Vzhledem ke stále se zvyšující složitosti ve světě financí lidé stále častěji upadají do dluhů vedoucích často až k dluhové pastí, a to převážně díky své neznalosti a neschopnosti orientovat se efektivně v oblasti financí. I proto se na naší škole vyučuje finanční gramotnost. Je zařazena do výuky

matematiky, občanské výchovy a i dalších předmětů. Cílem je získání potřebných kompetencí nezbytných k rozumnému nakládání a hospodaření s penězi:

Schopnost orientovat se v problematice peněz a cen a spravovat osobní rozpočet

Umět plánovat hospodaření s rodinnými a osobními financemi nejen v krátkodobém (měsíčním), ale i ve střednědobém nebo dlouhodobém horizontu.

Získat základní poznatky o fungování ekonomiky ve společnosti, o funkci peněz, možném platebním styku, apod.

Schopnost odolávat reklamnímu nátlaku a rozeznat klamavou reklamu.

Naučit se správně přistupovat ke smlouvám.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je věda vycházející z ekologie a zabývající se vztahem člověka k životnímu prostředí. Zkoumá vlivy vyvolané jeho znečištěním a možnosti následné nápravy škod, vliv životního prostředí na zdraví populace, využívání energetických zdrojů a nakládání s nimi apod. Při realizaci environmentální výchovy se uplatňují skoro všechny vzdělávací oblasti. Oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a příroda nejvíce přibližující vztah mezi člověkem, lidskou činností a životním prostředím.

- Environmentální výchova je nedílnou součástí činnosti školy i školní družiny, uplatňuje se především při projektovém vyučování.
- Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie).
- Žáci si stanovili služby na vynášení nádob na tříděný odpad v chodbách školy.
- Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy.
- Všichni žáci školy se zúčastňovali vzdělávacích programů ekologických organizací.

místo	název	třída
Nová Role	Den Země	celá škola
Kozodoj	Vycházky za zvířátky	2. A, B
Nejdek	Děti dětem	4. A
Černošín	sběrný dvůr Černošín	2. stupeň
Tonda Obal	v prostorách školy	celoškolní akce

Multikulturní výchova

Na naší škole je několik žáků cizí státní příslušnosti, většina z nich se již narodila v Česku nebo zde vyrůstala již před nástupem do školy. Z tohoto důvodu nemají zásadní problém s češtinou jako komunikačním prostředkem. Všichni žáci – cizinci se bez výraznějších problémů začlenili do svých tříd i kolektivu žáků školy.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VYHODNOCENÍ AKTIVIT V OBLASTI PREVENCE

Mgr. Lenka Sarai Kučerová – metodik prevence

V rámci preventivního programu jsme připravili a realizovali tyto aktivity:

celoročně:

- probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem školy a ostatními pedagogy,
- ve spolupráci s DDM Nová Role a knihovnou Nová Role byly zajištěny volnočasové aktivity,
- nově ve škole vznikly biologický kroužek a odpolední výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím (IANU), kde se setkávají žáci z různých ročníků,
- problematické chování některých žáků bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD K. Vary a PČR,

- aktivně jsme spolupracovali rovněž s PPP K. Vary a střediskem Výchovné péče K. Vary,
- ve vyučovacích hodinách Prv, Př, VO, Vk, třídnické hodiny (viz. akce tříd – přílohy TK) jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé sebevědomí, sebeúctu, úctu k ostatním, na řešení konfliktů, komunikační dovednosti, na přenos informací o negativním vlivu užívání alkoholu a návykových látek. V hodinách informatiky jsme se věnovali rizikům užívání sociálních sítí
- v dubnu 2015 zažádáno o dotaci na kohezní výjezd třídy pro 6. ročník.

Celoročně jsme sledovali vhodnou výzdobu tříd, budovy, úklid okolí školy, školních budov. Intenzivněji jsme se zaměřili na stmelování třídních kolektivů.

Ve škole proběhlo opakované dotazníkové šetření – roč. 4, 6, 7 a 8. Z tohoto šetření nevyplývaly projevy šikany v uvedených třídách.

V průběhu roku byly realizovány tyto akce.

Besedy:

- Drogová závislost – beseda s pracovníkem K Centra K. Vary
- PČR (1. stupeň) Ajax, dopravní výchova
- PČR (2. stupeň) Právní vědomí, Kyberšikana
- MP Nová Role – dopravní výchova
- „Vztahy a láska“ přednáška – prevence užívání návykových látek

Další akce školy:

- návštěvy kulturních zařízení – divadlo, knihovna, kino, muzeum, vila Becher, Galerie K. Vary, Vánoční dům Karlovy Vary,
- putování s Varybou 1. stupeň,
- exkurze, spaní ve škole, spaní na Horním hradě,
- navázána mezinárodní spolupráce se školou v Breitenbrunn (plán dalších společných projektů),
- návštěva MŠ v ZŠ a obráceně,
- vánoční dílny (pro žáčky MŠ realizoval 1. stupeň),
- sportovní den (pro žáky 1. stupně realizovali žáci 2. stupně),
- vánoční tvoření a vánoční besídky,
- sportovní turnaje- např. Think Blue, Hasenpokal, Coca Cola cup,
- kurz bruslení v Nejdku,
- Uklidme Česko, Den Země aj.,
- rozloučení se žáky 9. ročníku,
- dopravní výcvik na DDH v K. Varech,
- plavecký výcvik pro 3. ročníky,
- Velikonoční dílny (opět návštěva žáček z MŠ na prvním stupni),
- Nábor malých hokejistů do Nejdku- 1. třídy,
- Nácvič divadelního představení 2. stupeň v hodinách VV a HV,
- hudební vystoupení školních dětí i profesionálních sborů,
- Hejtmanův pohár – sportovní akce, zapojení všech žáků celé školy,
- školy v přírodě a školní výlety,
- slavnostní rozloučení se žáky 9. roč.,
- další akce a projekty jednotlivých tříd.

Jarní spaní ve škole



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V průběhu školního roku jsme se zaměřili na metodickou pomoc ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů, na prevenci sociálně patologických jevů, na vzdělávání podporující žáky vyžadující speciální péči. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Přesto často docházelo ke zrušení přihlášených akcí pro malý počet přihlášených zájemců. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem.

Samostudium PP bylo podpořeno přístupem na stránky Datakabinetu a Proskoly.cz.

Doplňování potřebné kvalifikace:

Vychovatelka ŠD – dokončila studium vychovatelství na SPgŠ.

Vyučující na druhém stupni dokončila magisterské studium.

Ve studiu magisterského studia učitelství pokračují dvě učitelky.

Ve studiu vychovatelství jedna vychovatelka školní družiny.

Celoškolní školení

Jak na ADHD
Bakaláři – elektronická klasifikace a tisk vysvědčení
EduLab – edukační laboratoř – digitalizace škol

Individuální školení pedagogů

Zdravotník zotavovacích akcí 1
Čtyři hodiny pro život 1
Matematika pro první stupeň
Nové trendy v sexuální výchově
Využití obrazového materiálu ve výuce NJ
Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni ZŠ
Poradna k vedení kroniky jako dokumentu naší doby
Národní seminář informačního vzdělávání

Školení správních zaměstnanců školy

Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby
Poučení o vyhlášce 50/78 sb. ČÚBP
Hygienické minimum, spotřební koš, pestrý jídelníček – vedoucí ŠJ
Hygienické minimum - kuchařky

Školení ředitelky školy

Modul InspIS ŠVP
Propagace a publicita školy v oblasti EVVO
Správní řízení ve škole
Software Bakaláři – evidence školní matriky a předávání dat na ÚIV
Informační seminář o projektu Kariérní systém
Inspekce – testovací web
První informační porcelánový seminář
Saferinternet – Karlovarský kraj bezpečně online
Výchova k bezpečnému a etickému užívání internetu a ICT na ZŠ
Hygienické minimum, spotřební koš, pestrý jídelníček
Ekonomika stravovacího provozu školních jídelen

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČLÁNKY V MÍSTNÍM TISKU

PaedDr. Miluše Dušková uveřejňuje pravidelně zprávy o činnosti naší školy v Novorolském zpravodaji. Ostatní učitelé též přispívají do tohoto místního dvouměsíčníku.

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

Naše nové webové stránky procházejí stále úpravami. Pracovníci školy se snaží v rámci svých možností stránky průběžně aktualizovat a informovat veřejnost o chystaných i proběhlých aktivitách školy. Pravidelně se na stránkách objevují fotografie z různých akcí, měsíční plány školy, jídelní lístky, zapojení školy do projektů atd.

Naším dalším úkolem je vylepšit grafické zpracování a usnadnění administrace našich stránek.

DALŠÍ AKCE

Naši učitelé a žáci celoročně připravují, organizují a pořádají množství akcí a činností jiných, než jen klasické vyučování v učebně. Spolupracují přitom s mnoha institucemi a firmami, které jim nabízejí různé zajímavé programy (namátkou např. Městská knihovna v NR, TJ Nová Role, Policie ČR v NR, Porcelánka v NR, Krajská knihovna v KV, Divadlo KV, SOŠ Logistická Dalovice aj.)

Drážďany

Exkurze do Drážďan se setkala s velkým ohlasem u žáků. Navštívili muzeum lidského těla, vánoční trhy a historické památky města. V následujícím školním roce plánujeme tyto akce ještě rozšířit.



Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme se zapojili do dlouhodobého projektu „ZDRAVÉ ZUBY“. Projekt spadá do vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a je realizován na I. stupni naší školy v předmětech prvouka. Jde o program péče o chrup, který je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí v prvních třídách.



8. INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve škole neproběhla žádná inspekční činnost.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve škole byla provedena finanční kontrola. Na základě závěrů z této kontroly byla přijata nápravná opatření a zároveň došlo ke změně účetní tak, aby obě organizace Nové Role zpracovával stejné účetní metodikou.

Pro rok 2014 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 2.500.000,-- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 12.085.583,-- Kč

Roční uzávěrka byla zřizovatelem odsouhlasena.

Další finanční zdroje využívané v roce 2014/15

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- OP VK zvyšování kvality ve vzdělávání, Karlovarský kraj
- Výzva 56

Dále výnosy z doplňkové činnosti, úplaty za školní družinu, stravné, dary Klubu přátel školy.

Fondy

Škola využívá k financování větších provozních akcí fondy školy.

FKSP	11.279,87
rezervní	640.830,19
Investiční	153.184,98
odměn	261.645,46

10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Erasmus

- Připravujeme podklady pro projekty, které budeme předkládat na jaře 2016.

Výzva 56 – Čtenářské dílny

- Škola získala peníze z tohoto projektu. Projekt bude uzavřen do konce roku 2015.
- Pro žáky nakoupíme nové knihy do žákovské knihovny.
- Jeden pedagog se zúčastnil intenzivního jazykového kurzu ve Skotsku.
- Čtenářské dílny jsme začlenili do ŠVP.
- Projekt bude ukončen ve školním roce 2015/2016.

11. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Partnerské školy

Máme dvě partnerské školy - ŽŠ Toužim a školu v Breitenbrunnu.

Ve školním roce 2014/2015 proběhla sportovní soutěž Hasenpokal – turnaj v kopané a vybíjené v Breitenbrunnu. Soutěžili žáci šestých tříd.

Proběhl týdenní projektový pobyt našich žáků v Německu. Zároveň jednotlivé třídy plánují vlastní společné akce s kamarády z Německa.



Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Klub škole pomáhal při nákupu pracovních sešitů pro naše žáky, přispíval na školní výlety a krytí ostatních drobných výdajů spojených s aktivitami školy. Každá třída si disponuje vlastními prostředky. Vyúčtování výdajů zveřejňuje každý třídní učitel ve své třídě.

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Zakládáme si na vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci se žáky i jejich rodiči.

S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče na třídních schůzkách.

Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím emailových adres, telefonu a kdykoli po vzájemné domluvě.

Praxe studentů

- SOU Nejdek - zajištění praktického vyučování – kuchařské práce.
- SOŠPg K. Vary – obor vychovatelství – krátkodobé praxe.

Spolupráce s Městským úřadem:

Spolupráce s Městským úřadem byla průběžná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelek škol a školských zařízení se starostkou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole,
- zápůjčka sálu pro akce školy,
- živý betlém,
- rozloučení s vycházejícími žáky.

Spolupráce s MŠ

Spolupráce s MŠ – hlavně díky iniciativě vyučujících prvního stupně je výborná.

Akce:

- společná příprava plánu akcí pro děti,
- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ – tradiční lednová akce,
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně,
- mikulášská nadílka,
- velikonoční dílny,
- tematické akce – dle ročního období.

SOŠ logistická a SOU Dalovice

Partnerská spolupráce mezi našimi školami proběhla formou akcí pro žáky osmých a devátých ročníků. Soutěž Logistik Junior a Logistická burziáda.

Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Škola úzce spolupracovala s oběma poradenskými pracovišti, školu navštěvují všichni žáci z okolí a je nutné jim zajistit odbornou péči a pomoc.

Na základě odborných doporučení vyučující vypracovávají individuální plány. Podle těchto plánů pak některé děti pracují.

Spolupráce s městskou policií a se státní policií

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme s žádostí o pomoc a spolupráci při řešení některých kázeňských přestupků, krádeží apod.

Státní policie pořádá pro žáky besedy na aktuální témata, která vyvstanou přímo v průběhu školního roku.

Spolupráce s knihovnou

Spolupráce školy knihovnou dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, dále je to dlouhodobá soutěž o nejlepšího čtenáře.



13. PROVOZ ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Nová Role, okres Karlovy Vary, formou závodního stravování.

Školní stravování

Určujícím pro školní stravování je dodržování tzv. Spotřebního koše. Dle vyhlášky 107/2008 Sb. O školním stravování v platném znění. Žák základní školy, který odebírá oběd tak pokryje 35% doporučené denní dávky živin. Rozhodující vliv na stav výživy dětí má domácí stravování. Spotřební koš je v naší jídelně dodržován. Doplňujeme nabídku nápojů o neslazené nápoje. Snižujeme solení polévek a slazení nápojů.

Práce na opravách budov

Malování

Vymalovali jsme část budovy B a školní kuchyň.

Malování také proběhlo ve třídách přichystaných pro prvňáčky.

V dalším školním roce plánujeme pokračovat v malování zbývajících prostor školy.

Opravy podlah a podlahových krytin

Podlahy ve škole jsou v nevyhovujícím stavu. Postupně se objevují závady. Začali jsme tedy s vyrovnáváním starého podkladu a výměnou podlahových krytin. Nyní došlo k vyrovnání podkladů ve dvou učebnách, k výměně podlahových krytin ve třech učebnách.

Oprava oken ve školní tělocvičně

Okna v tělocvičně se nedala otevírat a větrání bylo nedostatečné. Nechali jsme nainstalovat otevírací mechanismus k oknům. Nyní je možno větrat celou tělocvičnu.

Opravy a vybavení školní kuchyně

Drobné závady byly odstraněny. Vybavení školní kuchyně postupně obnovujeme.

Ve školní kuchyni byl výrazný zápach z LAPOLU. Nechali jsme vyrobit nové víko k LAPOLU a zároveň také řízené odvětrání těchto prostor.

Nechali jsme vyčistit hořáky plynových sporáků ve školní kuchyni. Do oken byly nainstalovány sítě proti hmyzu.

V bramborárně jsme položili novou dlažbu.

Postupně vyměňujeme nerezové pracovní stoly.

Revize

V současné době jsou ve škole všechny revize aktuální a platné. Závady zjištěné při revizích ihned odstraňujeme.

Prostor pro rodiče

Rodiče čekající na děti se mohou posadit ve vestibulu školy a shlédnou fotografie z akcí naší školy.



WC dívky budova B

Na dívčí toalety druhého stupně byla, na přání dívek, nainstalována zrcadla.

Školní internetová síť

PC síť již nevyhovovala současným požadavkům. Byla velmi poruchová. Nechali jsme ji opravit a rozšířit. Všechna pracovní místa ve sborovně druhého stupně mají pevná připojení na internet.

Pro cyklisty

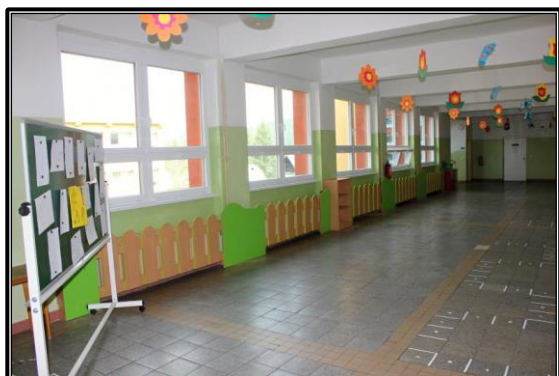
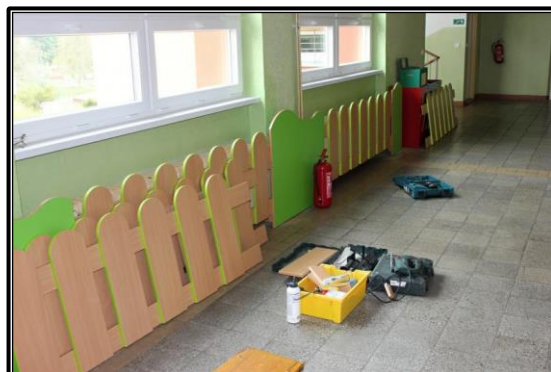
Umístili jsme v areálu školy dva stojany na odkládání kol.

Starý kabinet chemie

V kabinetu se nacházely nebezpečné chemikálie bez popisu a již velmi staré. Pro práci s žáky nevhodné. Jejich likvidace si vyžádala ekologickou likvidaci firmou Marius Pedersen a. s.

Odpočinkové zóny pro žáky

Na chodbě prvního stupně vznikla hrací a odpočinková plocha pro prvňáčky, všechny menší děti a školní družinu. Tyto plochy jsou dětmi plně využívány.



Orientační systém ve škole

Pro lepší orientaci po budovách školy jsme nainstalovali orientační tabule. U hlavního vchodu jsou dvě velké tabule s popisem rozmístění místností v obou budovách. Na jednotlivých třídách je název třídy i s rozvrhem vyučovacích hodin.



14. ZÁVĚR

Průběžně pracujeme na ekologizaci provozu školy a na úsporných opatřeních. Usilujeme o vytvoření vlnidného a příjemného prostředí. Činnost školy ve školním roce 2014/2015 vycházela z celoročního plánu činnosti

Školní pozemek zatím jen udržujeme. V plánu je nový asfaltový povrch příjezdové plochy. Do konce roku 2015 by měla být zrealizovaná venkovní učebna a nové doskočiště a rozběžiště pro skok daleký.

Průběžně jsme ověřovali a mírně upravovali nový ŠVP. Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy.

Škola se především v tomto roce aktivně zapojila do projektů pro zvyšování zájmů žáků o studium v technických, přírodovědných oborech. Většina aktivit byla prezentována na webových stránkách naší školy, v Novorolském zpravodaji.

Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Paní vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. Postupně odstraňujeme zastaralé provozní stereotypy. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci.

Řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, abychom postupně směřovali k profilaci školy v oblasti přírodních věd. Škola pracuje na aktivitách vedoucích k tomu, aby se stala otevřenou pro veřejnost.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám většinou podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Mgr. Jana Zelená
ředitelka školy