



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

Školní 232, 362 25 Nová Role



Vypracovala: Mgr. Jana Zelená
ředitelka školy

Školská rada schválila dne:
Předáno zřizovateli dne:

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	3
	Pedagogičtí pracovníci.....	3
	Provozní zaměstnanci	4
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	4
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	4
	Charakteristika školy	4
	Výsledky přijímacího řízení.....	6
	Přípravná třída základní školy	7
	Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	8
	Péče o nadané žáky	8
	Řešení výchovných problémů.....	8
	Školní družina	9
	Stručné hodnocení Školního vzdělávacího programu.....	10
	Environmentální výchova	10
	Multikulturní výchova	10
6.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	11
	Vyhodnocení aktivit v oblasti prevence	11
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
8.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	12
	Zpráva o školních aktivitách - Mgr. Miroslav Starý, zástupce ředitelky školy.....	12
9.	INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	17
10.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18
11.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	18
12.	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	18
13.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	19
14.	PROVOZ ŠKOLY	20
	Školní stravování	20
	Práce na opravách budov	20
15.	ZÁVĚR.....	22

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary		
Adresa školy:	Školní 232, Nová Role 362 25		
WEB:	zsnovarole.cz		
IČO:	709 394 54		
IZO:	1020 880 781		
Zřizovatel:	Město Nová Role		
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Zelená	reditel@zsnovarole.cz	734 705 338
Zástupce ředitelky:	Mgr. Miroslav Starý		777 772 403
Výchovný poradce:	Bc. David Slavík		
Metodik prevence:	Mgr. Jindra Čekalová – Rytířová		
	Od 1. 2. 2014 Mgr. Lenka Sarai Mikešová		
Hospodářka školy: zástup po dobu nemoci	Eva Horníková	sekretariat@zsnovarole.cz	353 951 136
	Pavlaína Krupičková		774 362 251
Vedoucí školní jídelny:	Veronika Macháčková	jidelna@zsnovarole.cz	353 951 209
Kontakty na pedagogické pracovníky školy			
sborovna 1. stupeň		sborovna1@zsnovarole.cz	774 362 250
sborovna 2. stupeň		sborovna2@zsnovarole.cz	731 415 165
Školní družina:			
Vedoucí školní družiny	Teuchertová Dana	2. oddělení	776 433 384
	Holešovská Monika	1. oddělení	774 818 749
	Iveta Maxová	3. oddělení	
Součásti školy	přípravná třída základní školy		
	základní škola		
	školní družina		
	školní jídelna		
Školská rada			
Předseda:	zástupce zřizovatele	Ing. Bechiňský Václav	
Členové:	zástupce zřizovatele	Hegenbartová Lenka	
	zástupci rodičů	Kunstová Gabriela, Čížková Renata	
	zástupci školy	PaedDr. Dušková Miluše, Mgr. Miroslav Starý	

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

délka vzdělávání: 9 roků

79-01-B/01 Základní škola speciální

délka vzdělávání: 10 roků

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

	třída	vyučující
1.	přípravná	Mgr. Čekalová - Rytířová Jindra
2.	1. A	Mgr. Tomanová Hana
3.	1. B	Mgr. Vavrochová Soňa
4.	2. A	Mgr. Schlapáková Dagmar
5.	2. B	Mgr. Šimová Markéta
6.	3. A	Mihalová Alena
7.	3. B	PaedDr. Dušková Miluše
8.	4. A	Bc. Slavík David
9.	5. A	Mgr. Mikešová Lenka Sarai
10.	6. A	Mgr. Müllerová Miroslava
11.	6. B	Mgr. Velínská Miriam
12.	7. A	Mgr. Záhrobská Alena
13.	7. B	Mgr. Dvořáčková Darina
14.	8. A	Bc. Veselý Radek
15.	9. A	Považajová Blanka
16.	9. B	Mgr. Zapletalová Anna
17.	1. C	Bc. Nedvědová Monika - třída s upraveným programem
Vyučující bez třídnictví		
18.		Mgr. Lidinský Josef
19.		Mgr. Střelcová Olga
20.		Krausová Helena
21.		Mgr. Rokoská Jana
Asistenti pedagoga		
22.		Ziková Gabriela
23.		Sax Zdeněk
Vychovatelky školní družiny		
24.	1. oddělení	Teuchertová Dana
25.	2. oddělení	Holešovská Monika
26.	3. oddělení	Maxová Iveta

Od začátku kalendářního roku 2015 musí pracovat ve škole jen kvalifikovaní pedagogové. Stávající nekvalifikovaní zaměstnanci si musí doplnit potřebné vzdělání.

Ukončené pracovní poměry dohodou 3.

Ukončení pracovního poměru pro nadbytečnost 1.

Ukončení pracovního poměru pro nesplňování kvalifikace 1.

Ukončení smlouvy na dobu určitou 2 z toho 1 důchodce.

Provozní zaměstnanci

Škola pro svůj provoz měla hospodářku školy, školníka a 4 uklízečky.

Ve školní jídelně pracovala vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2014/15:

počet prvních tříd	dětí zapsaných do 1. tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2014/2015	Přestup na jinou školu
2	48	46	5	4	3

Dne 30. 1. 2014 proběhl zápis do prvních tříd. Tématem byla „Roční období“. Byly připraveny čtyři třídy – jaro, léto, podzim, zima. Budoucí prvňáčkové si ověřovali hravou formou, jak umí kreslit, jestli znají barvy, tvary, orientují se v prostoru, počítají, komunikují, přednesou básničku nebo zazpívají písničku. Za splnění úkolů dostaly děti obrázky a malé dárečky vyrobené žáky naší školy.

Organizátoři zápisu našich prvňáčků



7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Rodiče i veřejnost jsou průběžně informováni o činnosti školy prostřednictvím webových stránek.

Charakteristika školy:

- Prioritou školy je vychovávat samostatné a cílevědomé žáky se základním globálním přehledem ve všech vzdělávacích oblastech.
- Jako prvořadé škola vidí získání základních komunikačních dovedností jak v mateřském, tak cizím jazyce a počítačové gramotnosti žáků.
- Vedením dětí k toleranci se škola snaží vychovávat žáky, kteří se dokáží navzájem respektovat, ale i pomoci jeden druhému.

- Školní vzdělávací program: **NOVÁ ROLE UČITELE, NOVÁ ROLE ŽÁKA.**
- Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov.
- Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení,
- Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je učebna Fy a Ch, hudebna, učebna Vv, dvě jazykové učebny s interaktivními tabulemi, dvě multimediální učebny s interaktivními tabulemi a dvě počítačové učebny s interaktivními tabulemi.
- Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, všechny počítače jsou napojeny na internet, ve většině kmenových tříd jsou k dispozici počítače, vyučující mají k dispozici ještě navíc k dispozici 4 přenosné dataprojektory.
- Vyučující mají k dispozici pro svou práci 14 notebooků.
- Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle.
- Vyučující poskytují rodičům individuální konzultace vždy dle domluvy.
- Po dohodě byla rodičům vždy umožněna návštěva ve vyučovací hodině.
- Pravidelně probíhaly třídní schůzky a celoškolní konzultace formou pohovorů s rodiči.
- Problémy s chováním a prospěchem žáků jsme řešili v případě potřeby výchovnými komisemi za účasti rodičů.
- Škola je zapojena do projektu AKTIVNÍ ŠKOLA - vyučující mají k dispozici výukové materiály a testy – vše slouží ke zvýšení úrovně vzdělávání ve škole.
- Pracujeme na zapojení do projektu RODIČE VÍTÁNÍ, také je připravován pro školu projekt ZDRAVÁ ŠKOLA.

Práce metodického sdružení prvního stupně – vedoucí PaedDr. Miluše Dušková

Metodické sdružení na 1. stupni svolávala jeho vedoucí 1x za měsíc (vždy první středu v měsíci). Operativně se paní učitelky scházely dle potřeby i mimo tyto termíny.

Na schůzkách se řešily úkoly týkající se výuky a jejího zabezpečení:

- tvorba tematických plánů – předávání zkušeností, zapracování změn z upraveného ŠVP, zařazení výstupů,
- kabinety – inventarizace, odpisy a návrhy na nákup potřebných pomůcek,
- práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, návrhy na vyšetření žáků,
- objednání pracovních sešitů a učebnic dle požadavků ŠVP,
- práce s novými učiteli, předávání zkušeností,
- přepracování ŠVP (zapracování změn a standardů, školní projekty).

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek z 1. stupně byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji a v Karlovarském deníku, kam zasílala příspěvky za školu vedoucí MS PaedDr. Miluše Dušková. Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

Práce metodického sdružení druhého stupně – vedoucí Mgr. Miriam Velínská

Členové sdružení:

Učitelé 2. stupně: Miriam Velínská, Darina Dvořáčková, Eliška Brízgalová, Helena Krausová, Miroslava Müllerová, David Slavík, Miroslav Starý, Olga Střelcová, Radek Veselý, Alena Záhrobská, Anna Zapletalová

1. Schůzky metodického sdružení dle potřeby a domluvy častěji než 4x ročně

2. **Práce s učebnicemi, pracovními sešity a jinými učebními materiály** – postupná změna učebnic v rámci českého jazyka - v 6., 7. ročníku již probíhala výuka podle nových učebnic nakladatelství Fraus, včetně pracovních sešitů. Při výuce se také využívala i CD a interaktivní učebnice Čj pro 6., 7., ročník od stejného nakladatelství
 - zavedení nových učebnic v rámci německého jazyka – výuka již probíhala podle učebnic „deutsch.com“ od nakladatelství Hueber, byly využívány i příslušné pracovní sešity. Při výuce se také využívají i CD, DVD a interaktivní učebnice Nj od stejného nakladatele
 - plánovaná výměna učebnic matematiky a fyziky
3. **Kontrola vyplňování třídní dokumentace**
 - Třídní knihy
 - Třídní výkazy
 - Katalogové listy
 - Vedení elektronické dokumentace - Bakaláři
4. **Práce na ŠVP** – studium Standardů pro jednotlivé předměty na 2. stupni, cíle, výstupy a kompetence – aktualizace a sjednocení s RVP a tematickými plány
5. **Prospěch a chování žáků** – individuální přístup, dostatek známek, kontrola zápisu známek do ŽK, výchovná opatření
6. **Žáci se specifickými poruchami učení** – (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, hyperaktivita, poruchy pozornosti a soustředění) – pro každého žáka s individuálními vzdělávacími potřebami byl vytvořen individuální studijní plán, přihlíželo se k jeho specifickým potřebám (více času na vypracování úkolů, doplňovací cvičení místo diktátů, úkoly menšího rozsahu...).
7. **Učební pomůcky a materiály** – doplňování kabinetů, návrhy na nákup, inventarizace tříd a kabinetů
8. **Mezipředmětová spolupráce**
9. **Příprava žáků na Olympiádu z Čj, M...**

Výsledky přijímacího řízení

Profesní orientaci se věnuje značná pozornost.

V rámci výuky jsou žáci seznamováni s jednotlivými profesemi. Výchovný poradce uskutečňuje konzultace se zájemci o další studium a také s jejich zákonnými zástupci.

Rodiče i žáci byli podrobně informováni průběhu o přijímacího řízení na střední školy. Z pátého ročníku odešlo na víceleté gymnázium pět žáků.

b) na SŠ z devátých ročníků přijato:

G	OA	SZŠ	SPŠ	ISSTE	SŠLog	Ostatní SŠ	SPgŠ	SOU	Celkem
0	2	6	6	3	3	3	3	7	33

Kompetence

Ve všech oblastech výchovy a vzdělávání jsme se zaměřili na integraci etické výchovy. Při řešení různých situací jsme postupovali důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka jsme ihned informovali rodiče a společně s nimi se snažili o nápravu. Bohužel ve výjimečných případech se spolupráce s rodiči nezdařila a museli jsme o pomoc žádat pracovníky Oddělení právní a sociální ochrany dětí.

Kompetence k učení

Žákům se dařilo vyhledávat, zpracovávat a používat informace v literatuře i na internetu. Problémem zůstává schopnost posoudit důležitost a objektivitu těchto informací a kriticky zhodnotit celý svůj proces učení.

Kompetence k řešení problému

Velmi zdařile žáci při různých činnostech využívají moderní techniku a technologie k řešení problémů.

Kompetence komunikativní

Pro žáky nebylo těžké formulovat své myšlenky a názory, zapojovat se do diskuze a využívat k ní informační a komunikační technologie, avšak naslouchání jiným, výstižná, souvislá a kultivovaná argumentace je stále velkým problémem některých žáků.

Kompetence sociální a personální

Žáci se většinou aktivně zapojují do spolupráce ve skupinách, těžké pro ně při spolupráci je respektovat ostatní a přistoupit na různá hlediska diskuze. Velmi aktivně odmítají jakýkoliv útlak a hrubé násilí na své osobě, uvědomit si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí obecně zatím vždy nedokážou.

Kompetence pracovní

Při práci žáci dodržují vymezená pravidla, stále u nich nastavujeme a prohlubujeme povědomí o nutnosti kvalitní a hospodárné práce.

Přípravná třída základní školy

V tomto školním roce jsme otevřeli přípravnou třídu základní školy. Třída měla 14 žáků. Bohužel během školního roku došlo k dlouhodobému onemocnění třídní učitelky a po té ještě k dlouhodobému onemocnění druhé třídní učitelky. Výuka tedy musela být zabezpečena zastupujícími učiteli. Děti z této třídy nastoupí ve školním roce 2014/2015 do první třídy.

Vybavování přípravné třídy nábytkem



První den ve škole



Účast ve výběrovém testování žáků 4. tříd:

- Škola se zúčastnila celostátního testování žáků 4. tříd v předmětech český jazyk, matematika a přírodověda.
- Výsledky testů byly žákům přístupny přes internet a třídní učitele.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 3. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk,
- od 7. ročníku probíhá výuka druhého jazyka – Německý jazyk,
- výuka jazyků je zabezpečena kvalifikovanými učiteli jazyků.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Škola má vypracovanou metodiku postupu práce se žáky se specifickými potřebami.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodnění a žáci se zdravotním postižením hojně využívali poradenskou pomoc školy, PPP a SPC Karlovy Vary.
- Při jejich hodnocení se přihlíželo k povaze postižení nebo znevýhodnění.
- Pro žáky se specifickými poruchami učení byl na základě žádosti rodičů vypracován individuální vzdělávací program (IVP), kterým se po konzultaci s PPP Karlovy Vary řídili všichni vyučující.
- Svým obsahem se vzdělávací proces u žáků se speciálními poruchami učení zásadně neodlišoval od vzdělávání ostatních žáků.
- Cílem zůstala komplexní péče s přiměřenými požadavky na žáky se SPU, vytváření jejich zdravého sebevědomí, které vychází z vlastních úspěchů; žáci by měli být schopni se zapojit do běžného vyučování bez pocitů méněcennosti a bez sekundárních poruch chování.
- Pedagogové integrují žáky v době vyučování (individuální či skupinová reedukační péče),
- Škola upravuje školní prostředí pro žáky s hendikepem.
- Zabezpečujeme pomůcky a odbornou literaturu.
- Doporučení vhodných kompenzačních pomůcek, navržení alternativních způsobů hodnocení žáků.
- Někteří žáci měli hodiny vyčleněné mimo práci se třídou pod vedením speciálního pedagoga.
- Používali doplňovací cvičení, zkrácené diktáty, účastnili se konzultací se speciálním pedagogem.

Péče o nadané žáky

- Náš vzdělávací program si klade za cíl vychovat všestranně vzdělaného jedince, přesto nezapomíná na žáky mimořádně nadané.
- Vedení školy se snaží racionálně využívat přidělované finanční prostředky a získávat dotační a grantové prostředky, které mimo jiné i nadále umožňovaly individualizaci výuky tj. dělení hodin pro zvyšování kvality vzdělávání žáků, zejména ve výuce cizích jazyků
- Individualizace výuky na podporu rozvoje vzdělanosti a osobního rozvoje žáků představovala výuku žáků ve skupinách, které umožňovaly lépe se metodicky a didakticky přizpůsobit schopnostem a individuálním potřebám žáků včetně potřeb žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Mimořádně nadané žáky s IVP škola nemá, přesto můžeme několik žáků označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách.

Řešení výchovných problémů

- Práce výchovného poradce vycházela z podrobného plánu práce výchovného poradce.
- Jedním ze základních úkolů bylo stanovení priorit pro práci s talentovanými a nadanými žáky, dále pak integrace dětí se SPU a SPUCH do třídních kolektivů, tzn. spolupráce TU s vyučujícími, rodiči a s PPP a následné vypracování individuálních plánů integrovaných dětí, jejich aktualizace a vyhodnocení.
- Dále pak věnovat se profesní orientaci žáků.

- Protože se škola snaží vychovávat všestranně vzdělaného žáka, klademe velmi vysoké nároky na kulturní chování a vystupování, etiku a dodržování společenských norem.

Spolupráce s OPD:

- Problémy žáků ze sociálně slabých rodin nebo rodin neúplných byly průběžně konzultovány, případně byly iniciovány společné schůzky vedení školy, výchovného poradce a sociální pracovnice, kde byl stanoven postup při řešení situací, které byly pro děti někdy obzvláště svízelné.
- Veškeré podněty, které byly prostřednictvím školy předány, byly řešeny bezodkladně vždy ve prospěch dítěte.
- Rodičům ze sociálně slabých rodin se snažíme poradit, jak odhalit a odstranit příčiny negativního chování jejich dětí, případně doporučíme pomoc Střediska výchovné péče Karlovy Vary, radu psychologa, eventuálně i dětského psychiatra.

Dopravní výchova

Dopravní výchova se na naší škole stala součástí Školního vzdělávacího programu naší školy.

Zaměřili jsme se na seznámení dětí s jejich okolím, pohyb v něm a na uvědomění si možných nebezpečí a rizik, která mohou v okolním prostředí hrozit. Zároveň jsme vedli děti k poznání, že mají-li se ve složitém systému, jakým silniční doprava je, bezpečně pohybovat, je třeba dodržovat určitá pravidla. Žáci školy pravidelně navštěvují dopravní hřiště.

Důležitá témata dopravní výchovy v rámci ŠVP, která jsme naplňovali:

- seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu,
- vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování,
- rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu,
- být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu,
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu,
- seznámit se s první předlékařskou pomocí.

Školní družina

Zpráva vedoucí školní družiny Dany Teuchertové

Školní družina slouží výhradně pro žáky na prvním stupni.

Školní družina Základní školy v Nové Roli se nachází na 1. pavilonu v přízemí. Ve školním roce 2013/2014 byl rozšířen provoz školní družiny, nově přibyl třetí oddělení s novou paní vychovatelkou. Ve třech smíšených odděleních bylo celkem 85 žáků od 1. do 5. ročníku ZŠ. Do školní družiny docházeli i žáci z přípravné třídy.

V měsíci říjnu jsme uskutečnili výlet do Ostrova nad Ohří, kde jsme navštívili výstavu stavebnice Merkur. Zde jsme mohli vidět smontovaná letadla, vozidla, vrtulníky, vláčky, bagry, roboty a další modely. Součástí výstavy byl i koutek se stavebním nářadím a materiálem, kde jsme si mohli vyzkoušet vlastní stavby a montáž, vznikaly jednoduché stavby židliček, vozíků, prvňáčci zkoušeli jednoduchá písmenka abecedy.

Dále jsme navštívili EKOCENTRUM v Ostrově, kde jsme měli domluvenou prohlídku s přednáškou na přírodovědné stanici. Viděli jsme drobné hlodavce, obojživelníky, plaze, kajmana, želvy, exotické ptactvo a dravé ptáky. Největším potěšením byla pro děti možnost pomazlení se s drobnými hlodavci, pohlázení želviček, varana a hada. Na závěr našeho výletu jsme navštívili cukrárnu na starém náměstí v Ostrově, děti si s chutí vybraly a pochutnaly na sladkostech a pohárech.

Během loňského školního roku navštívilo školní družinu Divadlo z Bedny pana Pohody a děti shlédly kouzelnické představení. Pro děti byly připraveny soutěže a sladké odměny.

Školní družina docházela do Domova dětí a mládeže v Nové Roli, kde se děti pod vedením pracovníků DDM věnovaly výtvarným činnostem, vyráběly z přírodních materiálů, z papíru, vystřihovaly, hrály společenské hry a soutěžily.

Také jsme třikrát zavítali do Městské knihovny v Nové Roli, kde pro nás paní knihovnice připravily čtenářské soutěže s pohádkovou tematikou.

O Vánocích jsme s dětmi pořádali Vánoční posezení a pod krásným, obrovským, ozdobeným stromčkem děti našly krásné nové hračky, společenské hry, knihy, stavebnice, sportovní pomůcky a jiné dárky.

Každoročně v naší školní družině probíhá čtrnáctidenní odborná praxe studentek Střední pedagogické školy v K. Varech, v loňském roce byla přijata na praxi jedna studentka.

ŠD organizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která je dána týdenní skladbou a zahrnuje organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru, klidové činnosti, individuální hry, poslech, četbu, pobyt venku, v tělocvičně, procházky do lesa a do přírody. Cílem ŠD je nabízet žákům zájmovou činnost, rozvíjet jejich praktické dovednosti v různých činnostech, rozvíjet u nich kamarádství, vést ke komunikaci a připravit je pro další život a rozvoj jejich osobnosti a správné využívání volného času.

Stručné hodnocení Školního vzdělávacího programu

ŠVP již nevyhovuje současným platným předpisům. Má již několik doplňků, stává se tedy nepřehledným. Proto jej pedagogové školy přepracovali. Od 1. září 2014 bude tedy pro výuku používán nový, přepracovaný ŠVP.

Environmentální výchova

Plánujeme s žáky úpravy zahrady na školním pozemku. Zatím vše jen plánujeme a pouze pozemek udržujeme. Čekáme na to, zda získáme finanční prostředky na posilovací prvky a rozběžiště doskočiště na skok daleký. Až podle umístění těchto prvků a dalších případných úprav pozemku se můžeme pustit do vlastní tvorby zahrady a venkovní učebny.

- Environmentální výchova je nedílnou součástí činnosti školy i školní družiny, uplatňuje se především při projektovém vyučování.
- Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie).
- Žáci si stanovili služby na vynášení nádob na tříděný odpad v chodbách školy.
- Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy.
- Všichni žáci školy se zúčastňovali vzdělávacích programů ekologických organizací.

místo	název	třída
Nová Role	Den Země	celá škola
Černošín	sběrný dvůr Černošín	2. stupeň
škola	EKO BAT	besedy pro žáky školy
EKO centrum Cheb	Malý farmář	4. A, 5. A
Ostrov	Ekocentrum Ostrov	ŠD
škola	Práce na školním pozemku	kompostování, péče o květiny a keře
sběrný dvůr Nová Role	Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu	1. stupeň
třídenní celostátní EKO akce	72 hodin	3. A

Multikulturní výchova

Na naší škole je několik žáků cizí státní příslušnosti, většina z nich se již narodila v Česku nebo zde vyrůstala již před nástupem do školy. Z tohoto důvodu nemají zásadní problém s češtinou jako komunikačním prostředkem. Všichni žáci – cizinci se bez výraznějších problémů začlenili do svých tříd i kolektivu žáků školy.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ZPŮSOB REALIZACE

Prevence rizikového chování:

- Strategie školy v oblasti prevence je rozpracována v Preventivním programu, v němž jsou stanoveny cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace,
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT,
- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování zajištěn speciálním pedagogem,
- spolupráce školního metodika prevence a výchovné poradkyně při řešení všech problémů řešených ve škole,
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, individuální jednání s rodiči),
- spolupráce s dalšími institucemi: protidrogová koordinátorka, OPD, kurátoři, Policie ČR, Městská policie, PPP,
- Ve škole se nesetkáváme s většími problémy. Mezi nejzávažnější případy patřily:
- neomluvené hodiny žáků,
- kouření mimo školu,
- několikrát byla svolána výchovná komise (ve složení třídní učitel, ředitelka školy nebo zástupce ŘŠ, školní metodik prevence a výchovný poradce), která projednávala zejména nevhodné chování některých žáků, porušení školního řádu apod.

Ve spolupráci s vedením místního oddělení policie ČR byly naplánovány a uskutečněny besedy, které rozšířily právní vědomí starších žáků, v nižších ročnících se jednalo o prevenci úrazů na silnicích.

Vyhodnocení aktivit v oblasti prevence

Vypracovala koordinátorka primární prevence Mgr. Lenka Sarai Mikešová

V rámci preventivního programu jsme připravili a realizovali tyto aktivity:

- probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem školy a ostatními pedagogy.
 - ve spolupráci s DDM Nová Role a knihovnou Nová Role byly zajištěny volnočasové aktivity,
 - problematique chování některých žáků bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD K. Vary a PČR,
 - aktivně jsme spolupracovali rovněž s PPP K. Vary a střediskem Výchovné péče K. Vary,
 - ve vyučovacích hodinách Prv, Př, Ov, tř. hodiny (viz. akce tříd – přílohy TK) jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé sebevědomí, sebeúctu, úctu k ostatním, na řešení konfliktů, komunikační dovednosti, na přenos informací o negativním vlivu užívání alkoholu a návykových látek.
- V hodinách informatiky jsme se věnovali rizikům užívání sociálních sítí.

Celoročně jsme sledovali vhodnou výzdobu tříd, budovy, úklid okolí školy, péče o květiny v areálu školy školních budov. Intenzivněji jsme se zaměřili na spolupráci žáků z I. a z II. stupně.

Ve škole proběhlo opakované dotazníkové šetření – roč. 4, 6, 7 a 8. Z tohoto šetření nevyplývaly projevy šikany v uvedených třídách.

V příštím školním roce se zaměříme aktivity podporující kooperaci mezi žáky různých ročníků.

V průběhu roku byly realizovány tyto akce.

Besedy:

místo	Název - obsah	třídy
policejní služebna Nová Role	Prevence kriminality	2. stupeň
K Centra K. Vary	Drogová závislost	2. stupeň
PČR	Besedy dle programu školního roku	2. stupeň
pan Pospíšil	Vztahy a láska - prevence užívání návykových látek	8. a 9. třídy

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. V průběhu školního roku jsme se zaměřili na metodickou pomoc ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů, na prevenci sociálně patologických jevů, na vzdělávání podporující žáky vyžadující speciální péči. Vedení školy podporuje zapojení co nejvyššího počtu učitelů do DVPP. Přesto často docházelo ke zrušení přihlášených akcí pro malý počet přihlášených zájemců. Zájem ze strany účastníků je přiměřený, není však rovnoměrně rozložen – někteří kolegové o další vzdělávání nejeví zájem.

Samostudium PP bylo podpořeno přístupem na stránky Datakabinetu a Proskoly.cz.

Doplňování potřebné kvalifikace

Vychovatelka ŠD – dokončila studium vychovatelství na SPgŠ.

Vyučující na druhém stupni dokončila magisterské studium.

Individuální školení pedagogů

Matematika pro první stupeň
Finanční gramotnost
Netradiční výroby Pv
Čtenářské dovednosti
První pomoc
ICT ve vzdělávání
Pedagogický den v Karlových Varech
Finanční gramotnost pro pedagogy

Školení ředitelky školy

Propagace a publicita školy v oblasti EVVO
Správní řízení ve škole
Software Bakaláři – evidence školní matriky a předávání dat na ÚIV
Informační seminář o projektu Kariérní systém
Inspekce – testovací web

Celoškolní školení

Používání interaktivní tabule	14
Občanský zákoník 1.	30
Občanský zákoník 2.	28
Vytváření IVP	30

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zpráva o školních aktivitách - Mgr. Miroslav Starý, zástupce ředitelky školy

ČLÁNKY V MÍSTNÍM TISKU

PaedDr. Miluše Dušková uveřejňuje pravidelně zprávy o činnosti naší školy v Novorolském zpravodaji. Ostatní učitelé též přispívají do tohoto místního dvouměsíčníku.

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

Během školního roku 2013/2014 začaly fungovat úplně nové www stránky. Nejedná se o rekonstrukci původních stránek, ale o zcela novou prezentaci školy na veřejnosti. Tyto stránky pro školu vytvořil pan Vlastislav Slíž.

Pracovníci školy se snaží v rámci svých možností stránky průběžně aktualizovat a informovat veřejnost o chystaných i proběhlých aktivitách školy. Pravidelně se na stránkách objevují fotografie z různých akcí, měsíční plány školy, jídelní lístky, zapojení školy do projektů atd.

ŠKOLNÍ AKCE (JINÉ NEŽ „KLASICKÁ“ VÝUKA)

Naši učitelé a žáci celoročně připravují, organizují a pořádají množství akcí a činností jiných, než jen klasické vyučování v učebně. Spolupracují přitom s mnoha institucemi a firmami, které jim nabízejí různé zajímavé programy (namátkou např. Městská knihovna v NR, TJ Nová Role, Policie ČR v NR, Porcelánka v NR, Krajská knihovna v KV, Divadlo KV, SOŠ Logistická Dalovice aj.)

Zdravé zuby

Opakovaně jsme účastníky celostátního projektu, v němž žáci jsou motivováni k aktivní starostlivosti o chrup.

ZÁŽITKOVÉ DNY

název	obsah	třída
Novorolský geocaching	významné instituce města	1.stupeň
Vánoční nadělování		2. A, 2. B
Vánoční dílny	spaní ve škole	2. A, 2. B
Ať žijí duchové	spaní ve škole	3. A
Malá zimní olympiáda	sportovní den pro žáky	2. stupeň
Mikulášská besídka	žáci 2. stupně připravili akci pro 1. stupeň a MŠ	2. stupeň
Halloweenská noc	spaní ve škole	6. B, 9. A, 9. B

Geocaching



Halloweenská noc



VÝSTAVY

název	Obsah, místo	třídy
Techmánie a Planetárium	věda v našem životě	4. A, 5. A
Merkur	Výstava stavebnice Merkur Ostrov	ŠD
Poznej sám sebe	interaktivní výstava, muzeum KV	5. A
Interaktivní svět obrazů a soch	Městská galerie K.Vary	5. A
IQ park	muzeum K. Vary	6. A, 9. A
Becherova vila	Karlovy Vary	6. A, 9. A
Vánoční dům	Karlovy Vary	6. A, 9. A
výstava obrazů Zdeňka Buriana	Galerie K. Vary	9. A, B
Výstava obrazů	knihovna Nová Role	8. - 9. třídy

PROJEKTY

délka projektu	název	třída
	Zimní radovánky	2. A, 2. B
	Jablíčkový den	2. A, 2. B
	Pošťácká pohádka	3. A
	Obchůdek	3. A
	Vánoce s Josefem Ladou	3. A, 3. B
	Finanční gramotnost	3. A
	Vodnické hrátky	3. A
	Zdravý životní styl	3. A
celoroční	Městečko Třetáček	3. A
	Drakiáda,	
	Čertí školička	
	Masopust	
	Setkání s mimozemšťany	
	Den s Pipi	
	Pošťácká pohádka	
	Vodnické hrátky	
	Den s Josefem Ladou	
	Zimní radovánky	
	Vítání jara	

pravěk



KONCERTY

název	místo	třídy
Je vážná hudba vážná?‘‘	Symfonický orchestr K. Vary	1. stupeň
Vánoční koncert		4. třídy, 5. A, 2. stupeň
Vývoj rockové hudby	Tělocvična školy	2. stupeň

TURISTIKA, VÝCVIKY, SPORTOVNÍ AKCE

název	místo	třídy
Turnaj ve fotbale	TJ NR	1. stupeň
Pohádková zahrádka	Cheb	1. třídy
Karlovy Vary s mapou v ruce	Karlovy Vary	1. třídy
nábor malých hokejistů	Nejdek	1. třídy
zámek Bečov	Bečov	1. A, 1. B, 3. B
plavecký výcvik	ZŠ Růžový Vrch K. Vary	3. třídy a 4. třída
Dopravní výchova	dopravní hřiště Karlovy Vary	4. třída
Vycházka na Bílou Vodu	Bílá Voda	3. B, 7. C
Tisovský vrch - Pajndl	Turistický výlet	3. A, 3. B
Volejbalový nábor (Chodov)	Školní tělocvična	2.-5. třídy
Bruslení	Nejdecký stadion	6. - 9. třídy
Přírodovědné vycházky	Okolí Nové Role	celá škola

BESEDY A DALŠÍ AKCE

místo	název	třídy
knihovna Nová Role	Pasování nových čtenářů	1. třídy
Policie ČR K. Vary	Den s Ajaxem	1. stupeň
škola	Ajaxův zápisník - dopravní výchova	2. a 3. ročníky
Dravci a sovy	prezentace v tělocvičně	1. stupeň
knihovna Chodov	Starověký Řím - interaktivní beseda	6. třídy
Školní tělocvična	Kouzelnické představení	ŠD
Austrálie – rudý kontinent	zeměpisný pořad o Austrálii Kino čas K. Vary	2. stupeň
Indonésie: po stopách lidojedů	Planeta Země 3000 Thermal Malý sál	7. třídy, 9. A
Ukázky letu a chování ptáků	Dravci a sovy	celá škola
spolupráce s ČS	Základy finanční gramotnosti	celá škola
hasičárna NR	Slavnostní stužkovaná vycházejících žáků	9. třídy

EXKURZE

místo	třída
klášter a EKO stanice Ostrov	ŠD
zámek Bečov nad Teplou – exkurze s programem	1. třídy
návštěva u hasičů NR	3. A
Exkurze do Krajské knihovny v Karlových Varech	6. -7. třídy
Planetárium Praha	6. a 7. třídy
spolupráci se SOŠ Logistickou v Dalovicích Letiště Václava Havla	8., 9, vybraní žáci
Sklárna Moser	9. třídy

ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VÍCEDENNÍ VÝLETY

4. A, 6. A, 9. A	Mšeno	
6. B	Horní Podluží	
7. A, 7. C	Děpoltovice	
3. A	Josefův důl	
2. A, 2. B	Trutnov Webrovka	
1. A, 1. B	Horní Blatná	

SOUTĚŽE

Typ soutěže	Název	Kolo	Počet žáků, třídy	umístění
matematická	Matematický klokan (Cvrček, Klokánek)	školní	(2. - 5. třídy)	/
matematická	Matematický klokan	školní	(6. - 9. třídy)	/
logická	Logická olympiáda	školní	8 (3. A)	/
logická	Logistik junior	okresní	10 (9. A)	1.
vědomostní	Zeměpisná olympiáda	okresní	3	4.- 8.
vědomostní	Zeměpisná olympiáda	krajské	1	12.
vědomostní	Dějepisná olympiáda	okresní	2	4., 15.
vědomostní	Dějepisná olympiáda	krajské	1	8.
vědomostní	Olympiáda v Čj	okresní	2	
vědomostní	Soutěže v rámci „Týdnu knihoven“	místní	celá škola	
Sportovní, mezinárodní	Hasenpokal		16 (6. třídy)	3.
sportovní	Coca Cola Cup	okresní	8 (8. - 9. třídy)	3.
Sportovně - vědomostní	geocaching	školní	1. – 5. ročníky	
sportovní	Fotbalový turnaj	školní	celá škola	
vědomostní	Putování velryby Varyby	regionální	3. A	
čtenářská	Kamarádi moudrosti	školní	první místo	3.A

KULTURNÍ AKCE, DIVADLO

název	místo	třídy
Vánoční představení	divadlo K. vary	1. stupeň
Akademie MŠ	KD Nová Role	1. stupeň
Jak dědeček ke kalhotám přišel	divadlo FABER	1. stupeň
Aprílová škola	divadlo Evy Hruškové	1. - 3. třídy
Cesta do Betléma	vánoční představení Kamarádů K. Vary - divadlo	1. – 3. ročník
Listování s Lukášem Hejlíkem	v knihovna Nová Role	3. A, 3. B, 4. A
divadlo - Karel IV	DS Pěnkava	4. - 9. tř
Divotvorný hrnec	divadlo K. Vary	2. stupeň

NABÍDKA STŘEDNÍCH ŠKOL

- Výstava středních škol na SPŠ Ostrov (9. třídy)
- Výstava středních škol Thermal (9. třídy)

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

- 4. A byla testována v rámci mezinárodního srovnávacího testování TIMSS – výsledky budou v průběhu školního roku 5014/2015,
- Sociometrické testování třídy 8. A – testování vztahů mezi žáky.

DÍLNY, WORKSHOPY

akce	pořádá	Obsah, třída
Vánoční dílny pro MŠ	uspořádal 1. stupeň	vytváření vánoční výzdoby
Vánoční dílny pro 1. st	uspořádal 2. stupeň	vytváření vánoční výzdoby
Velikonoční hrátky pro MŠ	uspořádal 1. stupeň	
Porcelánová školička	Porcelánka Thun Nová Role	návštěvou pana prezidenta Miloše Zemana 6. A
Fyzika na ulici	ZŠ Poštovní, K. Vary Tuhnice	8. A, 9. B

Velikonoční dílny



11. INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 26. 11. – 29. 11 2013 proběhla ve škole kontrola ČŠI. Tato kontrola sledovala:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.
- Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v oblastech:
 - Poskytování vzdělávání a školských služeb.
 - Zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.

Závěry kontroly:

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

Nebyla provedena pouze revize hromosvodů na budově – ta byla provedena na jaře 2014. Také nebyly hospodářkou školy aktualizovány protokoly o úrazech. Došlo k poučení hospodářky školy o správné aktualizaci protokolů.

12. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2014 byly přiděleny základní finanční zdroje:

- a) Od zřizovatele 2.500.000,-- Kč
- b) Ze státního rozpočtu 12.073.621,-- Kč

Roční uzávěrka byla zřizovatelem odsouhlasena.

Další finanční zdroje využívané v roce 2013/14

V průběhu školního roku byly využívány další prostředky získané z rozvojových programů státu, KÚ Karlovy Vary, šlo především o programy:

- Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním
- OP VK zvyšování kvality ve vzdělávání, Karlovarský kraj

Fondy

Škola využívá k financování větších provozních akcí fondy školy.

FKSP	88125,87	
rezervní	361304,87	
Investiční	141856,98	
odměn	261645,46	

Ve škole došlo ke značným úsporám.

Voda

Bylo opraveno vodovodní potrubí a ohřívač teplé vody ve sklepních prostorách školy. Zamezili jsme tím zbytečným únikům pitné vody. Také pečlivě sledujeme, zda zbytečně neteče voda v umyvadlech. U vody se jedná o úsporu 1.798m³ a tj. 171.231,-- Kč.

Elektrina

Výměnou části stávajících zářivkových trubec za ledkové a pečlivým sledováním spotřeby elektřiny, došlo k úspoře 13.325 kWh tj 16.250,-- Kč. K úsporám došlo, i když byl navýšen počet elektrických spotřebičů ve škole.

13. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

EU peníze do škol

- Do konce školního roku 2013/2014 byly dokončeny a ověřeny všechny digitální učební materiály.
- Byla předložena poslední monitorovací zpráva ke schválení.

14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

15. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Partnerské školy

Máme dvě partnerské školy - ŽŠ Toužim a školu v Breitenbrunnu. Ve školní roce 2013/2014 pořádala naše škola pro partnerské školy tradiční sportovní soutěž Hasenpokal – turnaj v kopané a vybíjené. Soutěžili žáci šestých tříd. Zároveň jsme naplánovali širší spolupráci zúčastněných škol, která se rozběhne od školního roku 2014/2015.

Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Klub škole pomáhal při nákupu pracovních sešitů pro naše žáky, přispíval na školní výlety a krytí ostatních drobných výdajů spojených s aktivitami školy. Každá třída si disponuje vlastními prostředky. Vyúčtování výdajů zveřejňuje každý třídní učitel ve své třídě.

Praxe studentů

- SOU Nejdek - zajištění praktického vyučování – kuchařské práce - 1 student souvislá praxe.
- SOŠPg K. Vary – obor vychovatelství – krátkodobá praxe 2 studentky.
- Univerzita J. E. Purkyně – obor učitelství 1. st. – 1 studentka.

Spolupráce s Městským úřadem:

Spolupráce s Městským úřadem byla průběžná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelek škol a školských zařízení se starostkou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole,
- v říjnu 2013 poskytla škola prostory pro organizaci voleb,
- zápůjčka sálu pro akce školy,
- rozloučení s vycházejícími žáky,
- v červnu 2014 proběhla rekonstrukce střechy na školní jídelně.

Spolupráce s MŠ

Spolupráce s MŠ – hlavně díky iniciativě vyučujících prvního stupně je výborná.

Akce:

- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ – tradiční lednová akce,
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně,
- mikulášská nadílka,
- velikonoční dílny,
- tematické akce – dle ročního období.

ZŠ jazyků Karlovy Vary

Společná exkurze žáků osmých ročníků do Prahy spojená s návštěvou večerního představení v Národním divadle (Plavba parníkem po Vltavě, Petřínská rozhledna, představení v ND - P. I. Čajkovskij – Labutí jezero).

SOŠ logistická a SOU Dalovice

Partnerská spolupráce mezi našimi školami proběhla formou akcí pro žáky osmých a devátých ročníků. Byla to exkurze na Letiště Václava Havla v Praze, soutěž Logistik Junior a Logistická burziáda.

Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Škola úzce spolupracovala s oběma poradenskými pracovišti, školu navštěvují všichni žáci z okolí a je nutné jim zajistit odbornou péči a pomoc.

Nově byla navázána spolupráce s **SPC pro děti s vadami řeči**. Od nového školního roku bude prováděna průběžná diagnostika a pak také, v rámci možností školy, i náprava některých vad.

Spolupráce s městskou policií a se státní policií

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme s žádostí o pomoc a spolupráci při řešení některých kázeňských přestupků, krádeží apod.

Spolupráce s knihovnou

Spolupráce školy knihovnou dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, dále je to dlouhodobá soutěž o nejlepšího čtenáře.

16. PROVOZ ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy Nová Role, okres Karlovy Vary, formou závodního stravování.

Školní stravování

Určujícím pro školní stravování je dodržování tzv. Spotřebního koše. Dle vyhlášky 107/2008 Sb. O školním stravování v platném znění. Žák základní školy, který odebírá oběd tak pokryje 35% doporučené denní dávky živin. Rozhodující vliv na stav výživy dětí má domácí stravování. Spotřební koš je v naší jídelně dodržován. Pouze v oblasti ovoce mírně nesplňujeme. V další školním roce dojde ke zvýšené frekvenci spotřeby ovoce.

Práce na opravách budov

Opravy a vybavení školní kuchyně

Vybavení školní kuchyně postupně obnovujeme. Všechny revize ve školní jídelně jsou provedeny. V kuchyni proběhla kontrola hygienické stanice v K. Varech. Byly shledány jen drobné nedostatky doplnit počet plastových mis, vyměnit dřevěnou pracovní plochu), které jsme ihned odstranili.

Revize

Ve škole jsou již všechny revize aktuální.

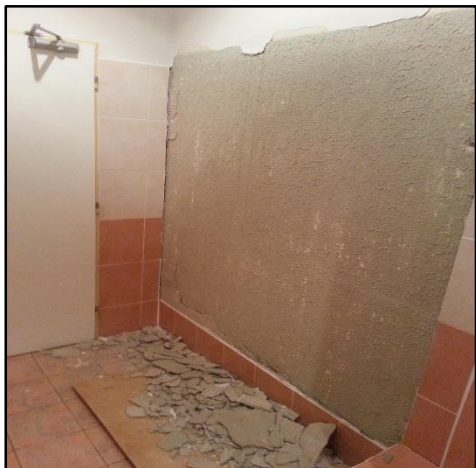
Oprava školní ústředny

Školní ústředna zajišťuje internetové rozvody, školní zvonění, venkovní přístupový zvonek a školní rozhlas. Ještě během školního roku 2013/2014 byla ústředna průběžně opravována a programována. Stále ještě není zprovozněn školní rozhlas.

Opravy odpadů

Odpady ve škole jsou stálým problémem. Nechali jsme vyčistit tlakovou vodou odpady v odborné učebně fyziky a chemie.

Stále ještě jsou v budově další problematická místa – např. WC chlapců na prvním stupni – tam se bude muset vysekat ale i kus zdiva s obklady.



Oprava obložení WC dívky budova A

V těch to WC samovolně odpadlo keramické obložení stěny. Došlo k tomu naštěstí v odpoledních hodinách a žádný žák nebyl zraněn. Obklady byly nekvalitně provedeny, a proto došlo k jejich odpadnutí vlastně skoro v celém bloku. Tyto obklady jsme ihned operativně opravili.

Učebna fyziky

Do učebny fyziky byl pořízen nový stolní počítač a zároveň připojení k internetu přes WIFI. Tlakovou vodou byly pročištěny odpady od žákovských pracovních stolů.

Výměna stávajících zářivkových trubíc za LED trubice

V srpnu 2013 jsme vyměnili stávající zářivkové trubice za LED trubice. Normou jsou dány parametry pro školy. S těmito závaznými požadavky jsem seznámila zřizovatele. Tyto normy byly podkladem pro výběrové řízení na dodavatele, které proběhlo ve spolupráci se zřizovatelem. Montované trubice splňují všechny hygienické normy dané platnými předpisy. Velkou výhodou dodaných trubíc je, že neobsahují rtuť. Jsou tedy ekologicky nezávadné. Jsou plastové a tudíž při nárazu méně nebezpečné, než stávající trubice, nejmenší garantovaná životnost je pět let.

Orientační systém ve škole

Naši žáci vytvořili, pod vedením Mgr. Olgy Střelcové, výtvarně zpracované směrovky, které budou ve spolupráci s panem školníkem instalovat po budovách školy.

Odpočinkové zóny pro žáky

Na chodbě budovy B (2. stupeň) byl umístěn stolní fotbal, který mají žáci k dispozici o přestávkách. Chodba 1. stupně byla vyklizena a vznikl volný prostor pro relaxační hry dětí. Tento prostor bude dále upravován.

Školní doskočiště

Byl připraven projekt „Oranžové hřiště“ (ČEZ), který by měl pokrýt náklady na vybudování rozběžště a doskočiště pro skok daleký a umístění posilovacích prvků pro dospívající mládež.

Okapové svody na přístavku pro nářadí

Na přístavek na zahradní nářadí (u tělocvičny) jsou vyvedeny okapové svody. Tato malá stříška nemá vlastní okapy. Veškerá voda, sem svedená proto teče po stěnách přístavku a ničí fasádu. Musíme sem tedy namontovat okapové žlaby.

17. ZÁVĚR

Nebyly zrealizovány všechny plánované akce. Pracujeme na ekologizaci provozu školy, na úsporných opatřeních. Usilujeme o vytvoření vlídného a příjemného prostředí.

Uplynulý školní rok ve výchovně vzdělávacím procesu byl opět zaměřen na práci s vlastním školním vzdělávacím programem s platnou aktualizací odpovídající standardům a doplnění o změny platné k 1. 9. 2013 (MŠMT). Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy.

Škola se především v tomto roce aktivně zapojila do projektů pro zvyšování zájmů žáků o studium v technických, přírodovědných oborech a řemesel. Většina aktivit byla prezentována na webových stránkách naší školy, v Novorolském zpravodaji.

Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky.

Změny v současné společnosti, ve výchovně vzdělávacím procesu, přinášejí obrovské nároky na metodickou zdatnost pedagogů, proto v průběhu školního roku byl kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na kladnou motivaci pro zahájení studia některých nekvalifikovaných pedagogů.