



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

Školní 232, 362 25 Nová Role



Vypracovala: Mgr. Jana Zelená
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 16. 10. 2013
Předáno zřizovateli dne: 21. 10. 2013

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary.
Adresa školy: Školní 232, Nová Role 362 25
E-mail: sekretariat@zsnovarole.cz, reditel@novarole.cz
WEB: zsnovarole.cz
IČO: 709 394 54
IZO: 102 0880781
Zřizovatel: Město Nová Role.

Ředitel školy: Mgr. Jana Zelená 734 705 338
reditel@zsnovarole.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Soňa Dorundová 777 772 403
dorundova@zsnovarole.cz

Výchovný poradce: Mgr. Ludmila Veselá

Metodik prevence: Mgr. Jindra Čekalová – Rytířová

Hospodárka školy: Eva Horníková 353 951 136
774 362 251
sekretariat@zsnovarole.cz

Jídelna: Růžena Švachulová 353 951 209
od 1. 1. 2013 Veronika Macháčková jidelna@zsnovarole.cz

Kontakty na pedagogické pracovníky školy sborovna 1.stupeň

774 362 250
sborovna1@zsnovarole.cz

sborovna 2. stupeň

731 415 165
sborovna2@zsnovarole.cz

Školní družina:

1. Oddělení Holešovská Monika 774 818 749

2. Oddělení Teuchertová Dana 776 433 384

Obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 roků
79-01-B/01 Základní škola speciální délka vzdělávání: 10 roků

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.
Škola je úplná, s devíti ročníky.

Součásti školy

základní škola
třída s upraveným vzdělávacím programem
školní družina
školní jídelna

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Charakteristika školy:

- Prioritou školy je vychovávat samostatné a cílevědomé žáky se základním globálním přehledem ve všech vzdělávaných oblastech.
- Jako prvořadě škola vidí získání základních komunikačních dovedností jak v mateřském, tak cizím jazyce a počítačové gramotnosti žáků.
- Výchovou k toleranci se škola snaží vychovávat žáky, kteří se dokáží navzájem respektovat, ale i pomoci jeden druhému.
- Školní vzdělávací program: **NOVÁ ROLE UČITELE, NOVÁ ROLE ŽÁKA.**
- Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov.
- Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení,
- Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je učebna Fy a Ch, hudebna, učebna Vv, dvě jazykové učebny s interaktivními tabulemi, dvě multimediální učebny s interaktivními tabulemi a dvě počítačové učebny s interaktivními tabulemi.
- Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, všechny počítače jsou napojeny na internet, ve většině kmenových tříd jsou k dispozici počítače, vyučující mají k dispozici ještě navíc k dispozici 4 přenosné dataprojektory.
- Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Tř.	vyučující	Počet dětí	
1.	1.A	Mgr. Schlapáková Dagmar	32	
2.	1.B	Mgr. Šimová Markéta		
3.	2.A	Mihalová Alena	34	
4.	2.B	PaedDr. Dušková Miluše		
5.	3.A	Neumannová Marie	23	
6.	4.A	Mgr. Jindra Čekalová-Rytířová	26	
7.	5.A	Mgr. Tomanová Hana	34	
8.	5.B	Mgr. Vavrochová Soňa		
9.	6.A	Mgr. Starý Miroslav	35	
10.	6.B	Mgr. Dvořáčková Darina		
11.	7.A	Bc. Veselý Radek	28	
12.	8.A	Považajová Blanka	34	
13.	8.B	Mgr. Zapletalová Anna		
14.	9.A	Mgr. Müllerová Miroslava	20	
15.	1.C	Bc. Nedvědová Monika	8	třída s upraveným programem
		celkem	274	
		Vyučující bez třídnictví		
		Mgr. Lidinský Josef		
		Mgr. Wohlrab Marek		
		Asistentka pedagoga		
		Bártová Olga		
		Vychovatelky školní družiny		
	1.oddělení	Teuchertová Dana		
	2.oddělení	Holešovská Monika		

Volitelné předměty pro 7., 8., 9. ročníky:

- sportovní hry,
- domácí nauky,
- výpočetní technika,
- konverzace v anglickém jazyce.

Školní družina slouží výhradně pro žáky na prvním stupni.

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Škola pro svůj provoz měla účetní a mzdovou účetní – tato pracovní místa byla zrušena k 30.

1. 2013. Veškeré účetní práce pro školu zajišťuje účetní firma paní Aleny Růžičkové.

Dále škola pro svůj provoz měla hospodářku školy, školníka a 4 uklízečky.

Ve školní jídelně pracovala vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada nebyla z předchozích let zvolena. Měla pracovat od ledna 2009.

Od 1. 12. 2012 byla zvolena nová Školská rada.

Předseda: Ing. Bechiňský Václav - zástupce zřizovatele

Členové: Mgr. Miroslav Starý, PaedDr. Dušková Miluše - zástupci školy

Hegenbartová Lenka

- zástupce zřizovatele

Kunstová Gabriela, Čížková Renata

- zástupci rodičů

ZÁPIS DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ

U zápisu pro školní rok 2013/2014 bylo celkem 45 dětí. Z toho bylo 8 dětí s odkladem. Po odkladu nastoupilo 8 dětí a dvě se odstěhovaly. Celkem byly do první třídy přijaty 43 děti.

ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola je zapojena do projektu AKTIVNÍ ŠKOLA - vyučující mají k dispozici výukové materiály a testy – vše slouží ke zvýšení úrovně vzdělávání ve škole. Pracujeme na zapojení do projektu RODIČE VÍTÁNI, také je připravován pro školu projekt ZDRAVÁ ŠKOLA.

Kompetence

Ve všech oblastech výchovy a vzdělávání jsme se zaměřili na integraci etické výchovy. Při řešení různých situací jsme postupovali důsledně a jednotně podle školního řádu. V případě problémového chování žáka jsme ihned informovali rodiče a společně s nimi se snažili o nápravu. Bohužel ve výjimečných případech se spolupráce s rodiči nezdařila a museli jsme o pomoc žádat pracovníky Oddělení právní a sociální ochrany dětí.

Kompetence k učení

Žákům se dařilo vyhledávat, zpracovávat a používat informace v literatuře i na internetu. Problémem zůstává schopnost posoudit důležitost a objektivitu těchto informací a kriticky zhodnotit celý svůj proces učení.

Kompetence k řešení problému

Velmi zdařile žáci při různých činnostech využívají moderní techniku a technologie k řešení problémů.

Kompetence komunikativní

Pro žáky nebylo těžké formulovat své myšlenky a názory, zapojovat se do diskuze a využívat k ní informační a komunikační technologie, avšak naslouchání jiným, výstižná, souvislá a kultivovaná argumentace je stále velkým problémem některých žáků.

Kompetence sociální a personální

Žáci se většinou aktivně zapojují do spolupráce ve skupinách, těžké pro ně při spolupráci je respektovat ostatní a přistoupit na různá hlediska diskuze. Velmi aktivně odmítají jakýkoliv útlak a hrubé násilí na své osobě, uvědomit si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí obecně zatím vždy nedokážou.

Kompetence pracovní

Při práci žáci dodržují vymezená pravidla, stále u nich nastavujeme a prohlubujeme povědomí o nutnosti kvalitní a hospodárné práce.

Účast v celoplošném testování žáků 5. a 9. tříd:

- Škola se zúčastnila celostátního testování žáků 5. a 9. tříd v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.
- Výsledky testů byly žákům přístupny přes internet a třídní učitele.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 3. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk,
- od 7. ročníku nabízíme v rámci volitelného předmětu němčinu,
- výuka jazyků je zabezpečena z části aprobovanými pedagogy, z části neaprobovanými.

PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- ve škole pracovalo 20 žáků podle IVP
- někteří žáci měli zvláštní hodiny vyčleněné mimo práci se třídou,
- používali doplňovací cvičení, zkrácené diktáty, účastnili se konzultací se speciálním pedagogem

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Mimořádně nadané žáky s IVP škola nemá, přesto můžeme několik žáků označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách.

PRAXE STUDENTŮ

- zajištění praktického vyučování – kuchařské práce - 1 student souvislá praxe – SOU Nejdek
- 2 studentky Střední odborné školy pedagogické K. Vary – obor vychovatelství – krátkodobá praxe.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina byla umístěna ve dvou samostatných učebnách v přízemí pavilonu A. Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky. Jedna plně kvalifikovaná a druhá, která si kvalifikaci doplňuje. Místnosti jsou vybaveny pro odpočinek, zájmové činnosti i trochu pohybu.

K většímu sportovnímu využití při špatném počasí slouží školní tělocvična, při pobytu venku zahrada školy. Okolí Nové Role slouží k příjemným vycházkám s přírodovědným a environmentálním zaměřením.

Rovněž využíváme k činnostem v družině i další prostory školy. Nejvíce PC učebny a interaktivní učebnu.

Výchovně vzdělávací program pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou rámcový plán školy.

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2012/2013

Školní družina Základní školy v Nové Roli se nachází na 1. pavilonu v přízemí. Ve školním roce 2012/2013 byla v provozu dvě smíšená oddělení s celkovým počtem 60 žáků od 1. do 5. ročníku ZŠ.

Během loňského školního roku navštívilo dvakrát školní družinu Divadlo z Bedny pana Pohody. Pro děti byla připravena pohádková představení, soutěže a sladké odměny.

Obě oddělení pravidelně navštěvovala Domov dětí a mládeže v Nové Roli, kde se děti pod vedením pracovníků DDM věnovaly výtvarným činnostem, vyráběly z přírodních materiálů, z papíru, vystřihovaly, hrály společenské hry a soutěžily.

Také jsme dvakrát zavítali do Městské knihovny v Nové Roli, kde pro nás paní knihovnice připravily čtenářské soutěže s pohádkovou tematikou.

O Vánocích jsme s dětmi pořádali Vánoční posezení a pod ozdobeným stromčkem děti každoročně nacházejí krásné nové hračky, společenské hry, knihy, stavebnice, sportovní pomůcky a jiné dárky.

Ke Dni dětí pro nás uspořádala Základní umělecká škola v Nové Roli den soutěží, sportovních disciplín, výtvarných činností a odměn.

Každoročně ve ŠD absolvují studentky ze Střední pedagogické školy v K. Varech čtrnáctidenní odbornou praxi, v loňském roce byly přijaty dvě studentky.

ŠD organizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která je dána týdenní skladbou a zahrnuje organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru, klidové činnosti, individuální hry, poslech, četbu, pobyt venku, v tělocvičně, procházky do lesa a do přírody. Cílem ŠD je nabízet žákům zájmovou činnost, rozvíjet jejich praktické dovednosti v různých činnostech, rozvíjet u nich kamarádství, vést ke komunikaci a připravit je pro další život a rozvoj jejich osobnosti.

Vypracovala: Dana Teuchertová

PLAVECKÝ VÝCVIK

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků škola uspořádala plavecký výcvik.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ZPŮSOB REALIZACE

Prevence rizikového chování:

- spolupráce školního metodika prevence a výchovné poradkyně při řešení všech problémů řešených na půdě školy,
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT,
- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování zajištěn speciálním pedagogem,
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, individuální jednání s rodiči),
- spolupráce s dalšími institucemi: protidrogová koordinátorka, OPD, kurátoři, Policie ČR , Městská policie, PPP,

Strategie školy v oblasti prevence je rozpracována v Preventivním programu, v němž jsou stanoveny cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace.

Lze říci, že v této oblasti je situace dobrá, s většími problémy se na škole nesetkáváme. Mezi nejzávažnější případy patřily:

- neomluvené hodiny žáků
- kouření mimo vyučování
- několikrát byla svolána výchovná komise (ve složení třídní učitel, ředitelka školy nebo zástupkyně ŘŠ, školní metodik prevence a výchovný poradce), která projednávala zejména nevhodné chování některých žáků, porušení školního řádu apod.

Žáci se zúčastnili výchovného pořadu na téma prevence patologických jevů (kouření, alkohol apod.) pro I. i II. stupeň. Pro žáky osmého a devátého ročníku byla uspořádána beseda na téma Láska, sex a drogy.“

Ve spolupráci s novým stálým vedením místního oddělení policie ČR byly naplánovány a uskutečněny besedy, které rozšířily právní vědomí starších žáků, v nižších ročnících se jednalo o prevenci úrazů na silnicích.

Vyhodnocení aktivit v oblasti prevence školní rok 2012/2013

V rámci preventivního programu jsme připravili a realizovali tyto aktivity:

celoročně:

- probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem školy a ostatními pedagogy.
- ve spolupráci s pracovníky DDM Nová Role a knihovnou Nová Role byly zajištěny volnočasové aktivity – viz kroužky.
- problematické chování některých žáků bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD K. Vary a PČR.
- aktivně jsme spolupracovali rovněž s PPP K. Vary a střediskem Výchovné péče K. Vary.
- Ve vyučovacích hodinách PRV, Př, Ov, tř. hodiny – viz akce tříd – přílohy TK., jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé sebevědomí, sebeúctu, úctu k ostatním, na řešení konfliktů, na přenos informací o negativním vlivu užívání alkoholu a návykových látek.

Celoročně jsme sledovali vhodnou výzdobu tříd, budovy, úklid okolí školy, školních budov.

Ve škole proběhlo opakované dotazníkové šetření – roč. 4, 6, 7. Z tohoto šetření nevyplývaly projevy šikany v uvedených třídách.

V průběhu roku byly realizovány tyto akce.

Besedy:

- Drogová závislost – pracovník K Centra K. Vary.
- PČR (1. stupeň) Ajax, dopravní výchova.
- MP Nová Role – dopravní výchova
- Soc. pracovník VS Ostrov – trestní odpovědnost a kriminalita mládeže.
- Studenti SZŠ K. Vary – První pomoc

Další akce školy:

- Žáci 5. roč. – adaptační pobyt na II. st.,
- návštěvy kulturních zařízení – divadlo, knihovna, kino muzeum, vila Becher, Galerie K. Vary,
- exkurze, spaní ve škole
- návštěva MŠ v ZŠ a obráceně,
- vánoční dílny, vánoční tvoření a vánoční besídky,
- sportovní turnaje,
- kurz bruslení,
- rozloučení se žáky 9. ročníku,
- dopravní výcvik na DDH v K. Varech,
- plavecký výcvik,
- zážitkový den (Podzimní les),
- Vynášení Morany,
- velikonoční dílny,
- lanové centrum K. Vary,
- hudební vystoupení školních dětí i profesionálních sborů,
- školy v přírodě a školní výlety,
- slavnostní rozloučení se žáky 9. roč.
- Další akce a projekty tříd.

V příštím školním roce se zaměříme na rozšířené dotazníkové šetření.

Vypracovala: Mgr. Jindra Čekalová-Rytířová
školní koordinátor prevence

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy.
- Všichni žáci školy se zúčastňovali vzdělávacích programů ekologických organizací.
- Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie).
- Environmentální výchova je nedílnou součástí činnosti školy i školní družiny, uplatňuje se především při projektovém vyučování.
- Eko akce - sběrný dvůr Nová Role,
- akce Den Země aj.,
- návštěva ve sběrném dvoře v Černošíně,
- EKOBAT – besedy pro žáky školy.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Na naší škole je několik žáků cizí státní příslušnosti, většina z nich se již narodila v Česku nebo zde vyrůstala již před nástupem do školy. Z tohoto důvodu nemají zásadní problém s češtinou jako komunikačním prostředkem. Všichni žáci – cizinci se bez výraznějších problémů začlenili do svých tříd i kolektivu žáků školy.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Spotřební koš byl ve školním roce 2012/13 byl naplňován v jednotlivých položkách minimálně na předepsaných 75%, ve většině sledovaných položek se pohybuje plnění kolem 90% a více.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Pedagogové mají možnost výběru akcí dle nabídky vzdělávacích center.
- Dalším významnou úlohu v oblasti DVPP volno pro samostudium pedagogů.
- V něm si mohou učitelé zorganizovat své další odborné vzdělávání podle svých představ.
- Vedení školy jim pomáhá doporučeními pomocí odkazů na webové stránky portálů se školskou tematikou, nabídkou e-learningových kurzů apod.

Některá absolvovaná školení

Školení ŘŠ:

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků – pořádala ČŠI

Změny RVP a zapracování do ŠVP – Záchraný kruh

Česko mluví o vzdělávání – workshop Krajská knihovna

II. setkání koordinátorů EVVO v Krajské knihovně

Pedagogický den v Karlových Varech

Finanční gramotnost pro pedagogy

Správní řízení ve školách

Organizační řád a škola

Školský management

Celoškolní školení pro pedagogy:

Finanční gramotnost pro pedagogy

Individuální školení pedagogů

Matematika na prvním stupni

Finanční gramotnost

Netradiční výrobky Pv

Čtenářské dovednosti

Vychovatelka ŠD – studium vychovatelství na SPgŠ

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČLÁNKY V MÍSTNÍM TISKU

PaedDr. Miluše Dušková uveřejňuje pravidelně zprávy o činnosti naší školy v Novorolském zpravodaji.

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

Tyto stránky byly zastaralé a nefunkční. Během školního roku 2012/2013 jsou vytvářeny úplně nové www stránky. Nejedná se o rekonstrukci původních stránek, ale o zcela novou prezentaci školy na veřejnosti. Tyto stránky pro školu vytváří pan Vlastislav Slíž.

Tato změna byla zvolena nejen s ohledem na zlepšení úrovně prezentace školy na veřejnosti a lepší možnosti informovat rodiče o dění ve škole,

Stránky budou přístupné od dalšího školního roku.

ZÁŽITKOVÉ DNY:

- Podzimní hrátky – žáci 2. stupně připravili pro žáky 1. stupně zážitkový den spojený s poznáváním okolí Nové role, ekologickými aktivitami, žáci plnili rozličné úkoly na stanovištích,
- 2. st - pro žáky druhého stupně uspořádali vyučující velikonoční sportovní den.

PROJEKTY:

- 1.tř – Perníková chaloupka, Popelka, O rybáři a rybce, Pasování na čtenáře, Zimní radovánky
- 2.tř – To jsem já, Za podzimními skřítky, Za zelenými obry, Brambóriáda, Jablíčkový den, Drakiáda,
Letem ptačím světem
Do světa brouků
Vítání jara
- 1.stupeň – spaní ve škole Čertí spaní ve škole
„Den stromu“ – exkurze v lesní školce

NAUČNÉ VÝLETY A VYCHÁZKY

- návštěvy v muzeu K. Vary, Jelení skok, lanovka
- hvězdárna K. Vary
- výlety na Horní hrad - řemesla
- Galerie umění K. Vary
- Lanové centrum K. Vary
- Planetárium Praha, Mořský svět
- Chomutov Zoopark

VÝSTAVY

- Becherova vila – 5.roč

DÍLNY

- Vánoční dílny pro MŠ, Vánoční dílny pro 1. st
- Velikonoční dílny

DIVADLO

- Faber – divadlo „Jak rychtář oženil kata“ 4.-9.tř
- 8. a 9. ročníky Bílá nemoc Chodov
- Faber – Rudolf II. 4. -9. roč
- Divadlo Marionety 1.st divadlo Hnedle vedle
a další divadelní představení

KINO

- Kino čas – žáci druhého stupně opakovaně navštívili karlovarské kino

BESEDY

- 2.st beseda o Africe
- EKO besedy pro celou školu
- Třídění odpadu celá škola
- 6.roč Madagaskar – Thermal
- Besedy s policií ČR
- Memento
- Finanční gramotnost pro žáky

EXKURZE

- 9.tř exkurze Witte Nejdek
- 2.st exkurze Witte Nejdek, KP Nová Roloe
- EKO exkurze v Černošíně

SOUTĚŽE

- Matematický klokánek
- Czech Cola cup dívky
- Scio testy 5.9.tř
- 6. roč Hasenpokal Toužim - kopaná a vybíjená
- Soutěže v knihovně
- RINGO turnaj
- Schodoběh v Karlových Varech
- Mladý cyklista – dopravní soutěž
- Praktická dívka

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

- Třídy 8. A, B, 9. A - absolvovaly školu v přírodě
- Také žáci prvního stupně (1. A, B, 2. A, 5A,B) byli na škole v přírodě

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Příloha NIQES

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V měsíci září 2013 proběhlo ve škole šetření k anonymní stížnosti.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- Hospodaření ve školním roce 2012/13 bylo rovnoměrné, bez výrazných výkyvů.
- Škola hospodaří se dvěma zdroji financí.
- Rozpočet provozní – příspěvek od zřizovatele
- Rozpočet na platy, nemocenské dávky, učebnice, ochranné pracovní pomůcky, školní pomůcky (ONIV) – státní příspěvek,
- Čerpání obou rozpočtů je vyrovnané.
- Největším nákladem jsou prostředky na energie, které budou zřejmě vyšší, než předpokládal finanční plán – nárůst počtu počítačových stanic pro žáky.
- V září 2013 očekáváme navýšení rozpočtu – v závislosti na nárůstu žáků.
- Škola využívá k financování větších provozních akcí fondy školy.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

EU PENÍZE DO ŠKOL

- V roce 2010 byly zahájeny práce na projektu „Peníze školám“.
- Záměr byl připraven s ohledem na výrazné zlepšení vybavenosti školy výpočetní a prezentační technikou.
- V druhém pololetí školního roku 2011/2012 bylo zahájeno naplňování projektového záměru.
- Byly zakoupeny nové počítače (tenci klienti) pro žáky,
- Pro učitele bylo zakoupeno několik přenosných PC.
- Učebny na 2. stupni jsou postupně vybavovány PC, dataprojektory. Jedná se o první etapu prací na tomto projektu.

- Byly také zahájeny práce na tvorbě a ověřování DUM – digitálních učebních materiálů.

Spolupráce s Městským úřadem:

Spolupráce s Městským úřadem byla průběžná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelek škol a školských zařízení se starostkou Nové Role.

Během hlavních prázdnin školního roku 2011/2012 proběhla rekonstrukce školní jídelny. Došlo k modernizaci prostor jídelny a hygienického zázemí. Škola do těchto nově zrekonstruovaných prostor zakoupila moderní nábytek.

V říjnu 2012 poskytla škola prostory pro organizaci voleb do Zastupitelstva KK.

Spolupráce s MŠ

Spolupráce s MŠ – hlavně díky iniciativě vyučujících prvního stupně je výborná. Pořádali jsme pro děti:

- setkání s předškoláky. Den otevřených dveří pro MŠ – tradiční lednová akce, která je dopoledne určena pro MŠ a odpoledne pro rodiče s dětmi.
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně,
- tematické akce – dle ročního období

Pedagogicko psychologická poradna, SPC

Škola úzce spolupracovala s oběma poradenskými pracovišti, školu navštěvují všichni žáci z okolí a je utné jim zajistit odbornou péči a pomoc.

Nově byla navázána spolupráce s **SPC pro děti s vadami řeči**. Od nového školního roku bude prováděna průběžná diagnostika a pak také, v rámci možností školy, i náprava některých vad.

Spolupráce s městskou policií a se státní policií

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence (besedy, exkurze). Současně se ale na policii obracíme s žádostí o pomoc a spolupráci při řešení některých kázeňských přestupků, krádeží apod. Také pro nás pracovníci policie pořádají besedy a akce pro žáky.

Spolupráce s knihovnou

Spolupráce školy knihovnou dlouhodobě velmi kvalitní a cenná. Provází naše žáky po celou dobu jejich školní docházky. Neomezuje se pouze na běžné návštěvy a náborové akce. Pro žáky prvních tříd má své nezastupitelné místo „Pasování na čtenáře“, dále je to dlouhodobá soutěž o nejlepšího čtenáře.

Práce speciálních pedagogů ve škole

- poradenství v rámci třídních schůzek, individuálních konzultací a také při návštěvách v rodině,
- stanovení podpůrných opatření, určení priorit v dané oblasti a vytváření podpůrných IVP (individuálních vzdělávacích plánů) pro žáky,
- podpora integrovaných žáků v době vyučování (individuální či skupinová reedukační péče),
- úprava školního prostředí pro žáky s hendikepem,
- zabezpečení pomůcek, odborné literatury,
- metodické vedení pedagogické asistentky ve škole,

- zajištění speciálně pedagogické diagnostiky,
- spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů,
- doporučení vhodných kompenzačních pomůcek, navržení alternativních způsobů hodnocení žáků.

PRÁCE NA OPRAVÁCH BUDOV

Opravy a vybavení školní kuchyně

Vybavení školní kuchyně je již hodně zastaralé. Tlakový kotel byl v havarijním stavu a museli jsme ho vyměnit. Další položkou byl nákup nové chladničky. Nechali jsme opravit vzduchotechniku v kuchyni. Také jsme nechali provést veškeré nutné revize a naplánovali další nutné obnovování vybavení kuchyně.

Vybavili jsme zázemí pro kuchařky novým, vyhovujícím nábytkem.

Revize

Ve škole nebyly platné elektrorevize. Ty nejnutnější byly provedeny a další proběhnou. Byly zkontrolovány hasicí přístroje. Služby BOZP a PO nám zajišťuje firma MINI-MAX.

Zaměstnanci školy jsou periodicky proškolení a dodržování předpisů je kontrolováno.

Sborovna II. stupeň

Tato sborovna je v nevyhovujícím stavu. Malý prostor pro mnoho vyučujících. Zatím jsme tam udělali jen WIFI rozvod internetu. Plánuji celý prostor zvětšit a zajistit tak vyučujícím důstojné zázemí.

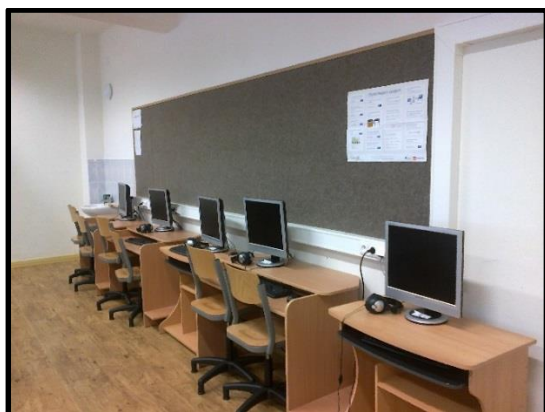
Šatny pro uklízečky

Uklízečkám chyběl prostor pro převlékání a ukládání oděvů. Byly vytvořeny dvě místnosti jako zázemí pro uklízečky – v každé budově je jedna.

Nové vybavení a přestavba PC učeben

V učebnách informatiky bylo nutné vyřezat v podlahách kanálky pro kabely, aby žádné kabely nebyly volně položené na podlahách, bylo nutné udělat nové el. rozvody na stěnách, také byl uklizen nepotřebný materiál, který byl v těchto učebnách uložen již pravděpodobně několik let. Na vybavení učeben byla dodatečně umístěna inventární čísla. Pro potřeby výuky byly na zeď umístěny nástěnkové panely, byly zprovozněny interaktivní tabule.

nově upravené PC učebny



Oprava školní ústředny

Školní ústředna zajišťuje internetové rozvody, školní zvonění, venkovní přístupový zvonek a školní rozhlas. Tyto funkce nebyly sladěny do optimálního stavu. Na zprovoznění všech funkcí jsme pracovali celý školní rok. Máme nyní funkční rozvody internetu ve všech budovách, funkční venkovní zvonky pro návštěvy (pouze někteří návštěvníci školy opakovaně zvonek mačkají a tím si přerušují otevírání dveří). Ještě musíme přidat další otevírací místo do školní družiny.

Dále ještě nefunguje školní rozhlas, jeho zprovoznění jsme zatím odložili.

Opravy odpadů

Ve škole se opakovaně ucpávaly odpady ve sklepech. Nechali jsme tedy jednu část odpadů – tu nejvíce problematickou – rozkopat. Uvnitř byly nalezeny zbytky stavební suti. Toto místo bylo pročištěno a opraveno, ještě jsou v budově další problematická místa – např. WC chlapců na prvním stupni – tam se bude muset vysekat ale i kus zdiva s obklady.

Učebna fyziky

V učebně fyziky byly nainstalovány nástěnkové panely a pracujeme na zprovoznění internetu v učebně. Internetová přípojka byla totiž při rekonstrukci zdí zazděna a musíme ji tedy najít a vytáhnout na zeď.

Kanceláře školy

Pro lepší koordinaci prací kanceláří školy byly kanceláře přestěhovány do prvního patra budovy A. Byla vybudována ředitelna (z bývalého kabinetu). Nyní se zde mohou pořádat setkání Školské rady, jednání výchovné komise a podobné potřebné akce. Také kancelář hospodárky školy je v prvním patře přínosem.

Orientační systém ve škole

Je nutné ve škole vytvořit orientační systém. Návštěvy zatím nemají žádné informace o tom, kde se nacházejí kanceláře, učebny apod. Budeme na něm pracovat příští školní rok.

Odpočinkové zóny pro žáky

Na chodbách školy jsme začali uvolňovat prostory na vytvoření odpočinkových zón pro žáky. V závislosti na finančních prostředcích chceme chodby vybavit koberci a sedacími pytlí – zatím jen uvolňujeme prostory. Nechala jsem vypracovat finanční nabídky na kryty topení.

Inventarizace majetku školy

V průběhu celého školního roku probíhaly kontroly majetku a jeho dodatečného popsání inventárními čísly. Ve škole se nacházel totiž již odepsaný majetek a bylo nutné jej vyhledat dle seznamů a fyzicky zlikvidovat.

Školní cvičná kuchyňka

Ve školní kuchyňce chyběla revize plynu a žáci vlastně pracovali na neschváleném pracovišti. Při revizi byly zjištěny závady – proběhla tedy rekonstrukce plynového rozvodu ve cvičné kuchyňce – plánovali jsme ještě její dovybavení, ale opět bylo zde investováno do rozvodů plynu a tedy další vybavení kuchyňky proběhne v dalších letech.

Školní doskočiště

Při revizi venkovních sportovních ploch byly zjištěny závady na rozběhové dráze u doskočiště. Zatím jsme celou akci odložili – čekám na další cenové nabídky na úpravu této plochy – proto jsme také odložili vybavení školní zahrady herními prvky pro školní družinu.

Ohřev teplé vody

Ve sklepě docházelo k velkému úniku teplé vody. Ta se shromažďovala na podlahách sklepa. Bylo zjištěno, že zde chybí nějaké přetlakové hadice a – vše bylo uvedeno do souladu s předpisy a úniky vody již nejsou.

Svody dešťové vody

Svody dešťové vody jsou vedeny prostředkem budov. Na zdech se objevují mokrá místa. Zatím jsme zde měli několik firem, které zmapovali celou situaci. Nikdo z nich není schopen zatím nám sdělit příčinu těchto problémů. Shodli se na jediném – rozkopat budovu a na ty svody se podívat – je zde několik variant – úzké svody, ucpané svody, neutěsněné napojení na střeše pod střešní krytinou,...

Zatím nejsme schopni zajistit opravu těchto závad – ještě pozvu jinou – úplně nezávislou firmu na vyjádření se k tomuto problému. Tyto konzultace jsou vždy bezplatné.

Nebyly zrealizovány všechny plánované akce. Během poznávání provozu školy byly původní plány přepracovány a změněny některé priority. Pracujeme na ekologizaci provozu školy, na úsporných opatřeních. Usilujeme o vytvoření vlídného a příjemného prostředí.