



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NOVÁ ROLE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

Vypracovala:

Mgr. Ester Nováková a kolektiv

říjen 2019

Školská rada schválila dne:

Předáno zřizovateli dne:

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KAPACITA	5
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	7
4.1	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/20	7
4.2	Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia	7
4.3	Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště	7
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
5.1	Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí	8
5.2	Údaje o integrovaných žácích k 30.9. 2018	8
5.3	Zpráva výchovného poradce	9
5.4	Práce metodického sdružení 1. stupně	10
5.5	Práce metodického sdružení 2. stupně	11
5.6	Školní družina	12
5.7	Zapojení do testování společnosti SCIO	14
5.8	Školní jídelna	14
5.9	Přehled akcí ZŠ Nová Role	14
6.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	23
8.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
8.1	Příspěvek do Novorolského zpravodaje	25
8.2	Prezentace výtvarných děl	25
8.3	Den otevřených dveří	25
8.4	Spolupráce s Městským úřadem Nové Role	25
8.5	Partnerské školy	25
8.6	Klub přátel Základní školy Nová Role	25
8.7	Spolupráce s Mateřskou školou Nová Role	26
8.8	Spolupráce s Městskou knihovnou	26
8.9	Spolupráce s DDM v Nové Roli	26
9.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	26
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
11.1	Projekt „Dreierpack – Krušné hory známé i neznámé“	27

11.2	Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna	27
11.3	CKP – vzdělávání žáků se SVP.....	28
11.4	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí.....	28
11.5	PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání	28
11.6	Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji projekt Inženýr JUNIOR.	29
11.7	Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina	29
11.8	Rozvojový program „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2017	30
11.9	„STOP“ násilí na školách – prevence kriminality.....	30
11.10	Centrum natura	30
11.11	Sítování – Čtenářská gramotnost	31
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
12.1	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.....	31
12.2	Šablony pro MŠ a ZŠ I.....	32
13.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	32
13.1	Obědy pro děti.....	32
13.2	Ovoce do škol.....	32
13.3	Mléko do škol.....	33
13.4	Obědy do škol v Karlovarském kraji 2018/2019	33
14.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	33
14.1	Praxe studentů	33
14.2	Pedagogicko-psychologická poradna, SPC.....	33
14.3	Spolupráce s Policií ČR.....	33
14.4	Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov.....	33

Příspěvky částí:

- 5.3 Zpráva výchovného poradce - Mgr. Dagmar Schlapáková, výchovná poradkyně
- 5.4 Práce metodického sdružení 1. stupně - PaedDr. Miluše Dušková, vedoucí MS 1. stupně
- 5.5 Práce metodického sdružení 2. stupně - Mgr. Denisa Slavíková, zástupkyně ředitelky
- 5.6 Školní družina – Dana Teuchertová
- 5.9 Přehled akcí ZŠ Nová Role - Mgr. Miroslav Starý
- 6. Prevence sociálně patologických jevů - Bc. Jana Větrovcová, školní koordinátor prevence
- 11.6 Implementace Kraj. akčního plánu 1 v KK projekt Inženýr JUNIOR - Mgr. Miroslav Starý

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola		
Název školy	Základní škola Nová Role, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Školní 232, Nová Role 362 25	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	709 394 54	
IZO	1020 880 781	
Charakteristika školy	Základní škola, úplná, s devíti ročníky	
Vedení školy	Ředitelka:	Mgr. Ester Nováková
	Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Denisa Slavíková
Kontakt	tel:	734 705 338
	e-mail:	reditel@zsnovarole.cz
	web:	www.zsnovarole.cz
	datová schránka:	bifmp8k

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele	Město Nová Role
Sídlo zřizovatele	Chodovská 236, 362 25 Nová Role
Kontakt	353 176 311

Školská rada	
Datum zřízení	1. 12. 2015
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Václav Bechiňský
Kontakt	728 325 227

Klub přátel školy při ZŠ Nová Role, spolek	
Poslání	Podporovat činnost školy nad rámec, který ji poskytuje obec a stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků osvětovou pedagogickou činností.
IČO:	019 17 986

Součásti školy – stav k 30. 9. 2018		
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
1. stupeň ZŠ	10	181
2. stupeň ZŠ	6	121
Školní družina	4	120
Školní jídelna		225*

*Počet zaměstnanců stravovaných ve školní jídelně – 31, počet cizích strávníků – 52 (k 31. 10. 2018)

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	17
Odborné učebny	1.stupeň – učebna AJ s interaktivní tabulí, multimediální třída 2. stupeň – učebna fyziky a chemie, jazyková třída – nově vybavená z projektu EU, multimediální třída – nově vybavená z projektu EU, učebna přírodopisu, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy
Družiny	4
Tělocvična	1
Žákovská dílna	1
Kuchyňka	1
Zahrada	Po rekonstrukci a revitalizaci, vybavena herními prvky, které využívá školní družina. Též se zde nachází doskočiště, volejbalové antukové hřiště, 2 pingpongové stoly, hřiště na košíkovou a workout. Pro pěstítecké činnosti v pracovních činnostech vznikl na zahradě pozemek.
Vybavení školy	Postupné vybavování školy interaktivními tabulemi a novými PC. Relaxační koutky na chodbách. Z projektu EU vybavená nově multimediální a jazyková třída včetně SW, sluchátek, tabletů. Ze Šablon byly nakoupeny pomůcky pro matematickou gramotnost a čtenářskou gramotnost napříč předměty.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KAPACITA

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 roků

Školní vzdělávací program NOVÁ ROLE PRO ŽÁKA, NOVÁ ROLE PRO UČITELE.

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky. Počet žáků se pohybuje kolem 300, plná kapacita školy činí 540 žáků. Školní družina má kapacitu 120 žáků, jídelna 350 žáků. Každá třída má svoji kmenovou učebnu.



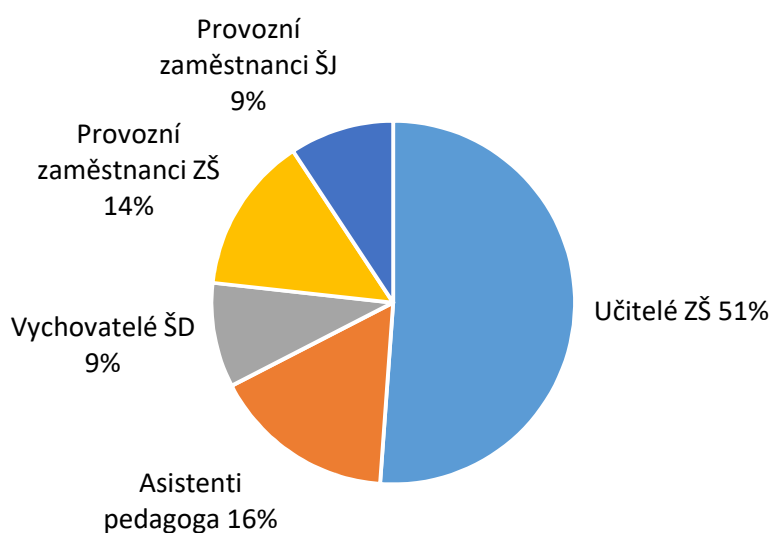
Třída	Třídní učitel	Počet žáků
1.A	Mgr. Hana Tomanová	19
1.B	Mgr. Soňa Vavrochová	18
2.A	Mgr. Dagmar Schlapáková	14
2.B	Mgr. Barbora Babejová	15 + 1
3.A	PaedDr. Miluše Dušková	18
3.B	Mgr. Ivona Konečná	16
4.A	Marie Vondráčková	19 + 1
4.B	Mgr. Jana Jelínková	20 + 1
5.A	Mgr. Jana Rokoská	23
5.B	Mgr. Jana Rotová	16 + 1
6.A	Bc. Jana Větrovcová	20
6.B	Mgr. Miroslav Starý	19
7.A	Mgr. Miroslava Hábllová	17
7.B	Mgr. Darina Dvořáčková	20
8.A	Mgr. Sylvie Jozefyová	25
9.A	Bc. Radek Veselý	20

Žáci + 1 jsou žáci studující v zahraničí.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků k 30. 9. 2018	
Učitelé ZŠ	22
Asistenti pedagoga	7
Vychovatelé ŠD	4
Provozní zaměstnanci ZŠ	6
Provozní zaměstnanci ŠJ	4
Počet zaměstnanců celkem	43

Rozdělení zaměstnanců



Skladba provozních zaměstnanců

- Škola - hospodárka/sekretárka školy, školník a 4 uklízečky.
- Školní jídelna - vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Učitelé 1. stupně	90%
Učitelé 2. stupně	77%
Vychovatelky v ŠD	75%
Asistenti pedagoga	86%

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ

Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov. Dalšími žáky jsou dojíždějící děti z Božičan, Děpoltovic, Smolných Pecí, Vysoké Pece a dalších.

4.1 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/20

počet prvních tříd	Počet dětí zapisovaných	počet dětí přijatých	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní r. 2020/21	Přestup na jinou školu
2	40	31	4	9	0

4.2 Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia

Třída	z 5. třídy	ze 7. třídy
Počet žáků	5	0

4.3 Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště

Škola	gymnázia	střední průmyslové školy	obchodní akademie	střední zdravotnická škola	ostatní střední odborné školy	učební obory
Počet žáků	1	7	1	0	6	5

Konkrétní škola	počet žáků
SOŠ Karlovy Vary, s. r. o.	2
SUPŠ K. Vary	1
SŠLog., Dalovice	1
SPgŠ, gym. a VOŠ K. Vary	1
SŠStrav. a služeb, K. Vary	1
SOŠStav., K. Vary	3
SPŠ Ostrov	6
ISŠTaE Sokolov	1
Obchodní akademie K. Vary	1
Konzervatoř Plzeň	1
Gymnázium Ostrov	1
SŠŽivnostenská Sokolov	1
CELKEM:	20 žáků

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. A	19	19	0	0
1. B	19	19	0	0
2. A	15	12	3	0
2. B	15	11	4	0
3. A	18	14	4	0
3. B	16	12	4	0
4. A	20	10	10	0
4. B	20	8	12	0
5. A	23	16	7	0
5. B	16	5	11	0
6. A	20	1	19	0
6. B	21	5	16	0
7. A	16	4	11	1
7. B	20	1	19	0
8. A	25	6	19	0
9. A	20	3	17	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích k 30.9. 2018

Druh postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy a učení	25
Mentální postižení	2
Závažné vady řeči	1
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy chování	8
Celkem	37

Ve škole realizujeme podpůrná opatření, která doporučila pedagogicko-psychologické poradna a speciálně pedagogického centrum. Speciální pedagogové se podílí na uskutečnění předmětu speciálně pedagogické péče a několik učitelů se věnuje dětem v rámci pedagogické intervence.

5.3 Zpráva výchovného poradce

1. Kariérové poradenství - informace pro žáky především 9. tříd, spolupráce se středními školami – nabídka studijních oborů, výstavy „Škola a trh práce“ v LS Thermal, „Kam po ZŠ“ v SPŠ Ostrov, účast zástupců SŠ na třídních schůzkách a na hodinách pracovních činností (ISŠ Sokolov, SPŠ Ostrov, SOŠ stavební Karlovy Vary, SŠ logistická Dalovice, SŠ stravování a služeb). Informace o volbě povolání byly poskytovány v průběhu celého školního roku i žákům 8. ročníku v podobě prezentací, náborových letáků.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívá v koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání), ve skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků), individuálním šetření a individuálním poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem), poskytováním informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (zprostředkováním setkání se zástupci středních škol, individuálními pohovory).

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením - vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných - spolupráce s učiteli, pomoc a vedení při tvorbě IVP a PLPP

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá podle doporučení PPP Karlovy Vary nebo SPC Karlovy Vary - v 1. až 5. ročníku formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, dále formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu), nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování, v 6. až 9. ročníku formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu), nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování.

Doporučení z PPP a SPC jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Hodnocení IVP a PLPP jsou vyhodnocována průběžně, nejméně však dvakrát ročně. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli. V letošním roce byly poskytnuty asistenti a asistentky pedagoga sedmi žákům naší školy.

3. Metodická činnost – výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření.

4. Informační činnost - informace pro žáky, rodiče i kolegy

5. Další činnosti -

- účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- spolupráce s poradenskými pracovišti
- vytvoření nástěnky výchovného poradce, která je v průběhu školního roku aktualizována
- práce s internetem, tiskem – získávání nových a aktuálních informací
- práce výchovné komise u problémových žáků
- konzultace s rodiči

- spolupráce s preventistkou sociálně - patologických jevů na škole (J. Větrovcová)
- konzultace s učiteli, pomoc začínajícím učitelům
- přihlášky a přijímací řízení na střední školy, evidence přijatých žáků
- pomoc při psaní odvolání

5.4 Práce metodického sdružení 1. stupně

Paní učitelky 1. stupně se pravidelně na počátku každého měsíce scházely na metodických sdruženích, které svolávala jeho vedoucí PaedDr. Miluše Dušková. Operativně se paní učitelky scházely dle potřeby i mimo tyto termíny.

Na schůzkách se řešily úkoly týkající se výuky a jejího zabezpečení:

- tvorba tematických plánů – předávání zkušeností, zapracování změn z upraveného ŠVP, zařazení výstupů, práce na minimálních výstupech
- předávání informací ze školení
- kabinety – inventarizace, odpisy a návrhy na nákup potřebných pomůcek, seznámení s novými pomůckami
- práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, návrhy na vyšetření žáků
- využívání technických možností školy (interaktivní tabule, počítačová učebna)
- objednání pracovních sešitů a učebnic (nabídky dealerů) dle požadavků ŠVP
- plánování společných akcí (školní projekty, výtvarné dílny pro MŠ, ekologické akce, divadla, koncerty, exkurze, vystoupení)

Projektové vyučování

Do vzdělávacího programu jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat (mezi žáky celé školy)
- poznávat více místo, ve kterém žijeme
- vážit si přírody – environmentální výchova
- naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, využívat informační technologie
- propojovat učivo mezi předměty (mezipředmětové vztahy) i mezi ročníky
- naučit žáky obhájit svůj názor a vystupovat na veřejnosti

V některých třídách byly uskutečněny i celoroční tematické projekty (např.: 3. A – Máme rádi Česko). Úspěšně proběhl společný projekt žáků 2., 3. a 9. tříd „Den s H. Ch. Andersenem“ a společný projekt žáků 1. stupně „Anglické Velikonoce“. Ostatní projekty – viz přehled akcí.

Ozdravné pobyty a výlety

Ozdravné pobyty a vícedenní kurzy se staly nedílnou součástí výuky. Cíle těchto aktivit:

- delší pobyt žáků v přírodě
- poznávání nových míst ČR
- zaměření na sport s cílem zlepšování fyzické kondice dětí
- stmelení třídních kolektivů – osobnostní sociální výchova
- rozvoj klíčových kompetencí žáků a jejich životních dovedností

Přehled realizovaných aktivit – viz přehled akcí.

Soutěže

název	Účastník/ci	umístění	poznámka
Logická olympiáda	Žáci 3. a 5. ročníku F. Wágner 3. A	postup do krajského kola mezi 40 úspěšných řešitelů	
Matematický klokan	Žáci 2. – 5. ročníku		
Zlaté dítě	Žáci 3. A	1. místo v ČR	Práce s knihou „Můj stát“
SOV	Žáci 1. stupně	Diplom za účast	Sportovní soutěž
Nekoktám, čtu	Žáci 4. a 5. tříd J. Mlynařík V. Snopková	postup do krajského kola	Čtenářská soutěž
72 hodin	Žáci 3. A	1. místo v ČR	Sázení stromu + video zpracování

Žáci 4. tříd absolvovali povinnou výuku na dopravním hřišti v KV – Svět záchranářů. Žáci 3. a 4. tříd absolvovali plavecký výcvik v KV (13 hodin). Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili fotbalového turnaje, který pro ně ke Dni dětí připravil FK Nová Role. Výborně fungovala spolupráce s DDM a knihovnou.

Spolupráce s MŠ

Pro děti z MŠ byly připraveny Vánoční dílničky, kde si společně s žáky vyrobily spoustu dárečků. Děti MŠ také zavítaly do naší školy, kde se účastnily výuky a dále společného programu se žáky 1. tříd. Pedagogové prvního stupně spolupracovali s učitelkami MŠ při zápisu dětí do první třídy (téma „Městečko Školákov“) a při rozdělení dětí do 1. tříd.

5.5 Práce metodického sdružení 2. stupně

Členy metodického sdružení tvoří pedagogové 2. stupně.

Schůzky probíhaly pravidelně 1x měsíčně, zpočátku pod vedením Mgr. D. Dvořáčkové, kterou vystřídala Mgr. D. Slavíková.

Metodická sdružení měla především za cíl vzájemnou metodickou podporu pedagogů, obohacení vyučujících o dobré zkušenosti z praxe, inspiraci forem a metod výuky.

Na jednotlivých schůzkách byly řešeny následující úkoly:

- zajištění sjednocení požadavků na žáky – zadávání úkolů, způsoby a četnost získávání podkladů pro hodnocení (sjednocení klasifikace dle Pravidel hodnocení), žákovské konzultace, způsoby doplňování učiva u žáků s delší absencí či při přestupu žáků, podpora nadaných žáků i těch méně úspěšných, formy komunikace s rodiči
- koordinace postupů k ověřování úrovně vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech (testy, srovnávací práce), koordinace počtu a obsahu písemných prací žáků, sjednocení způsobu klasifikace a hodnocení žáků
- výměna zkušeností – školení, studium odborné literatury
- sledování chování a prospěchu žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty

- způsoby sebehodnocení žáků
- hodnocení žáků – vyváženost ústního a písemného zkoušení, dostatek známek, pochvaly, problémy se zapomínáním
- rozpracování a kontrola učebních plánů do jednotlivých předmětů a ročníků
- koordinace tematických a časových plánů učiva povinných i nepovinných předmětů v návaznosti na ŠVP
- možné úpravy ŠVP
- zajištění péče o žáky s podpůrným opatřením, vyhodnocování IVP těchto žáků
- sledování vybavenosti učebními pomůckami a učebnicemi, návrhy opatření na zlepšení stavu vybavenosti pomůckami a učebnicemi
- sledování nových poznatků vyučovacích oborů a předmětů, zavádění do výuky
- organizace vhodného výběru vyučovacích forem, metod, didaktické techniky
- vyhledávání možnosti pro další vzdělávání pedagogů
- projednávání účasti žáků na soutěžích, olympiádách, přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
- podávání návrhů na uskutečnění odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí, doplňujících výuku

V rámci 2. stupně proběhly projekty:

- projektový den ke 100. Výročí vzniku republiky
- projektový den ke Dni Země
- projektový den Velikonoce školou
- Den s Integrovaným záchranným systémem
- Sportovní den

Soutěže

název	účastníci	umístění	poznámka
Okresní finále ve stolním tenisu	starší chlapci	1. místo	sportovní soutěž
Okresní kolo ve florbalu	chlapci	2. místo	sportovní soutěž
Okresní kolo v atletickém čtyřboji	chlapci	3. místo	sportovní soutěž
Krajské kolo ve stolním tenisu	chlapci	3. místo	sportovní soutěž
Okresní kolo olympiády ČJ,D		účast	předmětové soutěže

5.6 Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 byly v provozu 4. oddělení. Kapacita školní družiny se navýšila na 120 žáků a zájem o umístění žáků do školní družiny projeví i rodiče žáků 5. ročníků. Celková naplněnost školní družiny v letošním školním roce byla 110 žáků. V prvním oddělení školní družiny byli žáci 1. a 2. ročníku, ve druhém oddělení žáci 3. a 4. ročníku, ve třetím oddělení žáci 3., 4. a 5. ročníku a ve čtvrtém oddělení žáci 1. ročníku.

Vychovatelky ŠD

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Oddělení | Dana Teuchertová |
| 2. Oddělení | Iva Botková |
| 3. Oddělení | Iveta Maxová |
| 4. Oddělení | Marie Viceníková |

Školní družiny se nachází na prvním stupni ZŠ v přízemí. Všechna oddělení mají k dispozici samostatné třídy s kompletním vybavením, sociálním a hygienickým zázemím. Ve čtvrtém oddělení školní družiny byly provedeny stavební úpravy, třída byla zvětšena a vymalována. Během školního roku jsme objednali pro toto oddělení nové skříně s posuvnými dveřmi, stoly a židle. Třídy jsou vybaveny z poloviny kobercem a linem, stolky a židlemi, skříněmi, kde jsou uloženy hračky, společenské hry, stavebnice, knihy a sportovní a výtvarné potřeby.

Provozní doba školní družiny je v průběhu pracovního týdne (PO – PÁ). Ranní družinu otevíráme od 6:00 hodin do 7:40 hodin, odpolední družina začíná v 11:40 hodin a končí v 16:00 hodin.

V tomto roce jsme využívali školní zahradu vybavenou prvky pro sportovní a relaxační využití, jsou to balanční a posilovací prvky, lanová prolézačka, houpačky se skluzavkou, kolotoč, hřiště s basketbalovými koši a pingpongové stoly, dřevěný altán s tabulí. Na zahradě jsme se podíleli na úpravě záhonků s bylinkami. Pro sportovní vyžití máme k dispozici tělocvičnu, navštěvujeme také plastové hřiště u sportovní haly.

Na pravidelné procházky chodíme do lesa, podél řeky Rolavy, na cyklostezky do Jimlíkova, do Staré Role. Rádi navštěvujeme dětská hřiště v Nové Roli, mezi velmi oblíbené patří dětské hřiště u lékárny, za ul. 1. máje, ve Svobodově ulici. Dětem se velmi líbí na místním koupališti, kde je prostorná písčitá pláž, a dvě hřiště. Prostředí je zde čisté a bezpečné pro naše děti.

Mimořádné akce a soutěže ve školní družině se uskutečnily během celého školního roku. Mezi akce podle kalendářních měsíců a období patřily:

- Podzimní procházka s myslivcem panem Lubošem Doležalem, poznávání stromů a jejich plodů
- Vyhlášení soutěže ve sběru kaštanů, žaludů, plody z listnatých stromů javoru a jasanu pro novou výsadbu, vyhlášení vítězů ve sběru, odměny od myslivce
- Oslava svátku Halloween
- Vánoční jarmark – výroba a prodej přáníček, ozdob, dekorací s vánoční tematikou v prostorách DDM
- Vánoční posezení, zdobení stromečku, povídání, zpívání koled, předávání dárků
- Závod v sáňkování (zimní radovánky na svahu u místní Policie ČR)
- Divadelní představení dětí a výtvarné dílny připravené pro den otevřených dveří naší školy
- Návštěva Divadla z Bedny, pan Pohoda s dcerou Soničkou „Čertoviny“
- Návštěva Divadla Řimbaba z Plzně „Letem světem za pohádkou“
- Představení kouzelníka Valdiniho
- Jarní procházka s myslivcem, ukázka čištění krmelce po zimě

Naše školní družina se vyznačuje výchovnou, vzdělávací, zájmovou a sportovní činností. Jsme jedna parta kamarádů, navzájem si pomáháme, respektujeme se, nasloucháme si. Snažíme se navazovat a používat znalosti získané ve škole, rozvíjet a podporovat u dětí etiku, rozvíjet dětskou fantazii, nápady a myšlení. Uskutečňujeme kolektivní, sportovní, individuální hry, výtvarnou činnost, četbu z knih i časopisů, poslech pohádek a příběhů, pobyt venku, procházky do přírody. Společně slavíme

jmeniny a narozeniny dětí, svátky a významné události v roce. Podílíme se na výzdobě tříd školní družiny, chodeb školy, pomáháme s výzdobou oken jídelny.

5.7 Zapojení do testování společnosti SCIO

Na jaře se zapojili žáci 8. tříd do testování společnosti SCIO, která zjišťovala studijní předpoklady jednotlivých žáků. Výsledky testování mají žákům pomoci v orientaci, která střední škola se pro ně jeví jako vhodná a zároveň jako podklad pro další práci v hodinách pracovních činností se zaměřením na volbu povolání.

5.8 Školní jídelna

Naše školní jídelna je zapojena do projektu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna. Ke stěžejním bodům projektu patří plánování jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Jednou týdně je do jídelníčku zařazováno bezmasé jídlo, strávníci mají na výběr i neslazené nápoje. V lednu proběhla ve školní jídelně akce "Šéfkuchaři Bidfood ve Vaší kuchyni". Akce proběhla již podruhé, tentokrát šéfkuchař uvařil chutnou zvěřinu.

5.9 Přehled akcí ZŠ Nová Role

datum	třída	akce
7.9.	2.-5. tř.	Svět tančí – festival Karlovy Vary
10.9.		Plavecká škola 4. tříd
11.9.	4.A	Exkurze Svět záchranníků
12.9.	5.AB	Účast na projektu „Tradiční řemesla v regionu Euregio Egrensis“
12.9.	3.B	Exkurze KV Becherovka
12.9.	6.B	Svět záchranníků
12.-13.	6.A	Adaptační pobyt
18.9.	4.B	Exkurze Svět záchranníků
18.9.	3.A	Exkurze Galerie umění Karlovy Vary
19.9.	8.B	Exkurze Svět záchranníků
19.-20.	6.B	Adaptační pobyt
20.9.	2.AB,1.AB	Exkurze Svět záchranníků
21.9.	2.B	Putování s Varybou Karlovy Vary

datum	třída	akce
21.9.	5.A	Exkurze Galerie umění Karlovy Vary
24.-25.	7.B	Adaptační pobyt
25.9.	2.AB	Projekt STOP NÁSILÍ Projekt Logistická škola Dalovice - kurz technické angličtiny
26.9.	5.B 6.A	Projekt STOP NÁSILÍ třídní schůzky - projekt Přesmosty
27.9.	5.A	Projekt STOP NÁSILÍ, 9. tř. exkurze Ostrov (výstava SŠ)
27.9.	8.	Projekt STOP NÁSILÍ
3.10.	8.	Projekt Inženýr Junior” SPŠ Ostrov (od 4.hod)
9.10.	5.A	Exkurze Svět záchranářů
10.10.	6.A	Exkurze Svět záchranářů
11.10.		Beseda s paní spisovatelkou M. Fišarovou v městské knihovně
12.10.	3.A	Celostátní ekologická akce 72 hod-úprava okolí kostela, příprava na sázení lípy
16.10	2.AB 5.AB	Projekt STOP NÁSILÍ Projekt Paměť a efektivní učení (lektor Ing. A.Procházka)
17.10.	2.,3. třídy	Městská knihovna: beseda se spisovatelkou L. Rožnovskou
17.10.	5.B	Projekt STOP NÁSILÍ
18.10.	1.AB 5.A 8.	Městská knihovna: beseda s ilustrátorem A. Dudkem Projekt STOP NÁSILÍ Projekt STOP NÁSILÍ
21.10.	3.A	sázení Stromu svobody před kostelem sv.Michaela
23.10.	3.B 9.	Exkurze Svět záchranářů Projekt IKAP Logistická škola
31.10.	1.-5. tř.	Projekt: geocachingová hra “Odkaz stoleté dámy”
31.10.	8.	Preventivní program
1.11.		Otevřené vyučování (Den otevřených dveří pro rodiče)
2.11.	5.AB	Projekt Paměťové instituce - exkurze Náprstkovo muzeum Praha
6.11.	1.-5. tř.	Divadlo Kopeckých (tělocvična)

datum	třída	akce
6.11.	9.	Projekt - Den techniky na SPŠ Ostrov
9.11.		Projektový den 2. stupně ke 100. výročí vzniku republiky
9.11.		Okresní kolo ping pong
12.11.	7.A	Exkurze Svět záchranářů (Svět zdraví)
14.11.		Krajské kolo ping pong
14.11. 15.11.		Florbal 1. stupeň kluci Florbal 1. stupeň dívky
16.11.	8.	Exkurze Svět záchranářů (Mimořádné události)
21.11.		florbal 6.+7. tříd na ZŠ NR
23.11.	9.	Exkurze Svět záchranářů (Mimořádné události)
26.11.		schůzka školního parlamentu
27.11.	2.AB 9.	Projekt STOP NÁSILÍ Projekt IKAP-Logistická škola pro vybrané
28.11.	5.B	Projekt STOP NÁSILÍ
28.11.	8.	Inženýr Junior - projekt SPŠ Ostrov
28.11.		Florbal - okresní kolo 6. + 7. tříd
29.11.		Projekt STOP NÁSILÍ 5.A Projekt STOP NÁSILÍ 8. tř.
30.11.	5.A	Exkurze Hvězdárna
5.12.	3.A	Exkurze Becherova vila - vánoční workshop
5.12.		Čerti pro 1. stupeň (vybraní žáci 9. třídy)
7.12.	3.B	Projektový den "Světluška"
10.12.		1.stupeň taneční představení - Národní dům (kromě 3.AB)
11.12.		Okreskové kolo ve florbalu
12.12.	3.B	Exkurze Becherova vila - vánoční workshop
12.12.	6.B,7.A	Exkurze v rámci projektu Paměťové instituce-Národní muzeum
14.12.		Vánoční dílny 1. stupně (2.-5. třída) pro MŠ

datum	třída	akce
17.12.	7.AB 9.	Protidrogová prevence Protidrogová prevence
18.12.	8.A,7.B	Exkurze v rámci projektu Paměťové instituce-Hospodářské muzeum
18.12.	3.A,2.B	Exkurze v rámci projektu Paměťové instituce - Muzeum B. Smetany Praha
18.12.		Projekt IKAP - Logistická škola
18.12.		Okresní kolo florbalu 8. a 9. tříd - HMS Karlovy Vary
18.12.	2.AB	Projekt STOP NÁSILÍ
18.12.	5.B	Exkurze Moser
19.12.	5.B 3.B 2.A 4.A	Projekt STOP NÁSILÍ 5.B Vánoční setkání s rodiči Dílny pro rodiče Vystoupení pro DPP
20.12.	6.AB	Exkurze v rámci projektu Paměťové instituce- Národní pedagogické muzeum Praha
20.12.		7. - 9. tř. výchovný koncert - Sólo pro lidský hlas Lázně III.
20.12.	3.A	Vánoční besídka s přespáním ve škole
20.12.	5.A	Projekt STOP NÁSILÍ
20.12.	8.	Projekt STOP NÁSILÍ
21.12.	7.A	Spaní ve škole
14.1.	1.B	třídní schůzky - projekt Přesmosty
15.1.	2.AB	projekt STOP NÁSILÍ
16.1.		okresní kolo olympiády Dějepis (DDM Čaňkovská)
16.1.	5.B	projekt STOP NÁSILÍ
17.1.	5.A, 8.	projekt STOP NÁSILÍ
30.1.		okresní kolo olympiády Čj (Ostrov)
30.1.	4.AB	Soutěž knihovna- "Nekotám, čtu"
30.1.	4.-5. třídy	Návštěva knihovny
6.2.		Inženýr Junior - projekt SPŠ Ostrov

datum	třída	akce
12.2.	2.AB	Exkurze STOP NÁSILÍ
12.2.		Krajské kolo - florbal
13.2.	5.B	Exkurze STOP NÁSILÍ
14.2.	5.A,8.	Projekt STOP NÁSILÍ
26.2.	6.AB 8.A,7.A	Beseda s rodilým mluvčím AJ
26.2.		Projektový den (multimediální a jazyková učebna)-ZŠ Božíčany, Nejdek
26.2.	9.	Projekt IKAP - Logistická škola
4.3.	1.AB	Veselé zoubky
4.3.	5.B	třídní schůzky - projekt Přesmosty
4.3.	7.B	Exkurze Svět záchranářů (Svět zdraví)
5.3.	2.AB	Projekt STOP NÁSILÍ
6.3.	5.B	Projekt STOP NÁSILÍ
7.3.	5.A,8.	Projekt STOP NÁSILÍ
13.3.	2.AB,3.A	Besedy s PČR (DDM)
14.3.		florbal 1. stupeň-chlapci
15.3.		florbal 1. stupeň-dívky
18.3.	4.A,5.A	Besedy s PČR (DDM)
19.3.	1.AB	Besedy s PČR (DDM)
19.3.		Den otevřených dveří
20.3.	3.A	Vítání jara-projekt
20.3.	5.B,4.B,3. B	Besedy s PČR (DDM)
22.3.		Matematický klokan pro 1. a 2. stupeň
25.3.		Jeden svět nestačí - 1. stupeň
25.3.	1.B	Muzikoterapie v DDM
26.3.	9.	Projekt IKAP - Logistická škola

datum	třída	akce
26.3.	1.AB	Návštěva Městské knihovny
27.3.		Jeden svět nestačí - 2. stupeň
2.4.		Návštěva předškoláků z MŠ v 1. třídách
2.4.	2.AB	Projekt STOP NÁSILÍ
3.4.	5.B	Projekt STOP NÁSILÍ
3.4.		inženýr Junior - projekt SPŠ Ostrov pro vybrané žáky 8.tříd
4.4.	5.A,8.	Projekt STOP NÁSILÍ
8.4.	2.AB	Paměťové instituce - exkurze Muzeum A.Dvořáka
9.4.	1.A	Exkurze Becherova vila - Velikonoce
10.4.	4.A	Exkurze Svět záchranářů-Dopravní výchova
10.4.		Zápis do 1. tříd
11.4.	4.AB	Putování krajem živých vod - exkurze Botanická zahrada Bečov
12.4.	8.	Preventivní beseda (PČR) Kyberšikana, Autorská práva
15.4.	3.AB	Paměťové instituce - exkurze Muzeum A.Dvořáka
15.4.	2.A	Muzikoterapie
16.4.	1.B	Exkurze Becherova vila - Velikonoce
17.4.		Velikonoční hrátky - projekt 1. stupně Velikonoce se školou-projekt pro žáky 2. stupně
17.4.	4.B	Exkurze Svět záchranářů-Dopravní výchova
17.4.	5.B	Exkurze Galerie umění Karoly Vary
23.4.		projekt IKAP - Techmánie pro zapojené žáky 9. třídy
23.4.	5.A	Exkurze Galerie umění Karoly Vary
29.4.	2.B	Muzikoterapie + návštěva knihovny
29.4.		Přednáška NEPZ – DEN ZEMĚ
30.4.		projekt IKAP-Logistická škola pro vybrané žáky 9. třídy
6.-10.5.		projektový pobyt v Německu - Dreierpack (žáci 4.a7.tř)
7.5.	6.B,7.B	Exkurze protidrogový vlak (Chodov)

datum	třída	akce
9.5.	1.A	Besídka ke Dni matek
13.5.	1.A	Muzikoterapie
13.5.	3.A	Ocenění soutěže Zlaté dítě Praha
14.5.	4.AB	Exkurze Muzeum JAK Praha (Paměť.institute)
15.5.		Otevřené vyučování 8 -13.30
17.5.	5.A	Exkurze Hvězdárna Karlovy Vary
21.5.	2.AB	Projekt STOP násilí
22.5.	1.AB	Pasování na čtenáře - knihovna Nová Role
22.5.		Projektový den pro ZŠ Božičany a Nejdek
22.5.		Projektový den Izrael pro 9. třídu
22.5.	5.B	Projekt STOP NÁSILÍ
23.5.	5.A,8.	Projekt STOP NÁSILÍ
23.5.	3.A	projekt Přesmosty-třídní schůzky
27.5.	1.AB	Exkurze Praha Muzeum hudby(Paměťové instituce)
28.5.		IKAP - pro vybrané žáky 9. třídy
28.5.		Škola hledá talent
28.5.	6.A	Přednáška kyberšikana
28.5.		Exkurze Selb Porzellaikon - státní muzeum pro porcelán(7.+8. třída - výběr)
31.5.	5.AB	Exkurze Lidice (Paměťové instituce)
31.5.		Exkurze Nová Role Thun 1794 a.s.(výběr žáků 2. st.)
31.5.		Fotbalový turnaj - 1.-4. třída
3.6.		soutěž Logistik junior ZŠ (2 týmy 8. třídy) - Dalovice
5.6.	2.A	Sportovní dopoledne
5.6.		Projektový den DDM Nová Role, Nejdek, Božičany
6.6.		Zahradní slavnost

datum	třída	akce
7.6.		Den IZS
10.6.		inženýr Junior - projekt SPŠ Ostrov pro vybrané žáky 8.tříd
11.6.		IQ Landia Liberec (exkurze v rámci projektu pro 9. tř.-technická angličtina)
11.6.	2.AB	Projekt STOP NÁSILÍ
12.6.		2. stupeň - Planeta Země Kolumbie - Ráj slasti a neřesti - účast na přednášce v Grandhotelu Pupp
12.6.		Hasenpokal Toužim
12.6.	5.B	Projekt STOP NÁSILÍ
12.6.	4.B	Exkurze letiště Karlovy Vary
12.6.	1.AB	Exkurze Linhart - lesní pedagogika
13.6.	5.A, 8.	Projekt STOP NÁSILÍ
16.-22.6.	3.A	Školanda Hojsova Stráž
18.-20.6.	6.AB	Exkurze Paměťové instituce - Tábor (husitské muzeum)
19.6.	3.B 5.B 2.A	Exkurze Lanové centrum Linhart Turistický výlet Exkurze: Putování s velrybou Varybou
18.6.	8.A	Exkurze Markredwitz
21.6.	8.A	Exkurze Paměťové instituce - Bečov - zámek, bot. zahrada
21.6.	3.B	Turistický výlet Diana Karlovy Vary
21.6.	5.A	Exkurze Putování s velrybou Varybou
24.6.	8.	Exkurze VLNAP Nejdek
24.6.	2.B	Exkurze Lanové centrum Linhart
25.	4.B	Turistický pochod Jimlíkov

datum	třída	akce
26.-28.	1.AB 5.A	Pobyt v přírodě Horní Blatná Pobyt v přírodě Štekrův Mlýn
24.-28.	2.A 5.B	Pobyt v přírodě - Oldřichov v Hájích ekocentrum Pobyt v přírodě Pernink
25.	6.AB	Exkurze Pražský hrad
25.	2.B	Exkurze-ekologická farma Kozodoj
25.	3.B	Výlet ZOO Chomutov
26.		Sportovní den 2. stupně
26.	2.B	Inženýr Junior - projekt SPŠ Ostrov pro vybrané žáky 8.tříd xkurze: Putování s Varybou
27.		Stužkovaná žáků 9 . třídy v Kulturním domě Nová Role
27.	7.AB	Exkurze zámek Kynžvart (Paměťové instituce)

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické týdny, tvořivé dílny, slavnosti školy).

Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.

Třídní učitelé organizují kohezní pobytové akce a tematické výlety.

Jednotliví učitelé, pod vedením školního metodika prevence začínají jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány.

Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy, k čemuž přispívá i školní parlament. Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence.

Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí, v těchto situacích nabízí výchovná poradkyně a metodička prevence konzultace. S rodiči jednájí třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách.

Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě podporovaná MŠMT.

Školní metodik prevence každoročně zpracovává preventivní program, který se zaměřuje převážně na prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevence šikany a

násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu; dále se také zaměřujeme na podporu zdravého životního stylu našich žáků, prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých, prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek a v neposlední řadě také na budování bezpečného klima ve škole

V rámci preventivního programu jsme připravili a realizovali tyto aktivity:

- Probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem školy a ostatními pedagogy.
- Ve spolupráci s DDM Nová Role a knihovnou Nová Role byly zajištěny volnočasové aktivity.
- Aktivně jsme spolupracovali rovněž s PPP K. Vary a střediskem Výchovné péče K. Vary.
- Ve vyučovacích hodinách Prvouky, Přírodovědy, Přírodopisu, Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví a v třídnických hodinách jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé sebevědomí, sebeúctu, úctu k ostatním, na řešení konfliktů, komunikační dovednosti, na přenos informací o negativním vlivu užívání alkoholu a návykových látek, ve vyšších ročnících jsme se věnovali i sexuální výchově. V hodinách informatiky jsme se věnovali rizikům užívání sociálních sítí, kyberšikaně, psycho hygieně a možnostmi ochrany osobních dat.

Celoročně jsme sledovali vhodnou výzdobu tříd, budovy, úklid okolí školy, školních budov. Intenzivněji jsme se zaměřili na rizikové formy chování zejména užívání alkoholu a drog u mladistvých a také na kyberšikanu.

Díky získané dotaci karlovarského kraje se uskutečnil adaptační výjezd 6. ročníků. Adaptační výjezdy byly realizovány ve spolupráci s neziskovou organizací Světlo Kadaň z.s. Pobyt se uskutečnil ve třech termínech, pro každou třídu zvlášť – 6.A, 6.B a námi vytipovaná třída 7.B, kde bylo cílem stmelení kolektivu. V rámci projektu bylo realizováno 9 hodin přímé práce se žáky v každé třídě.

Cílem projektu bylo prostředkovat žákům společné zážitky, umožnit žákům i jejich učitelům poznání se navzájem, vytvořit sociální vazby, zprostředkovat atmosféru týmové spolupráce, tolerance a vzájemné úcty, získání pocitu zodpovědnosti za sebe a další členy skupiny, pomoci žákům porozumět individuálním zvláštnostem jedinců třídy, podpořit protektivní faktory fungování třídy a to jsme splnily. Žáci v následných dotaznících hodnotili pobyt jako velmi přínosný pro vztahy ve třídě a pozitivní.

Na konci školního roku se také uskutečnil celoškolní projektový den Integrovaného záchranného systému, kde si žáci vyzkoušeli řízenou evakuaci a dále se seznámili se všemi složkami IZS včetně Armády č.r. a také s postraumatickou Canisterapií.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, práce s dětmi s SPU, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech.

V rámci zapojení do projektu APIV proběhlo školení celého pedagogického sboru v oblasti Pedagogické diagnostiky žáka a školení vedení školy Práce s doporučením pro vzdělávání žáka se SVP. V průběhu roku se vzdělávali pedagogové v různých oblastech:

Název vzdělávacího semináře DVPP
Setkání výchovných poradců
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
"Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy" – TIMSS 2015
Výuka Aj a jazykové kompetence
Jak zvládat problémové dítě ve třídě
konferenci reflexe pokusného ověřování „vzdělávací programy paměťových institucí do škol“
Čtenářská gramotnost – Jak vést zajímavé dílny čtení
Workshop pro asistenty pedagoga
Paměť a efektivní učení
Paměť a efektivní učení
Žáci-cizinci a výuka ČJ
Čtenářská gramotnost – Jak vést zajímavé dílny čtení
Angličtina a jazykové kompetence
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy (ČŠI)
Pedagogická diagnostika žáka
Líný učitel
Financování škol
Změna financování škol
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání na 1. stupni ZŠ
Projektové vyučování
Odkaz Komenského v umění a uměleckém vzdělávání
Celostátní rodičovské fórum
Finanční gramotnost
Tvorba ŠVP
Práce s doporučením pro vzdělávání žáka se SVP

Studium koordinátora ŠVP – koordinátorka ŠVP.
 Strategie řízení a vzdělávání SRP - ředitelka školy.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Přispívání do Novorolského zpravodaje

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek z 1. stupně byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji, kam zasílala příspěvky za školu vedoucí MS PaedDr. Miluše Dušková.

8.2 Prezentace výtvarných děl

Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

8.3 Den otevřených dveří

V březnu proběhl ve škole Den otevřených dveří. Po krátkém hudebním vystoupení si mohli návštěvníci projít školu. Učitelé si ve spolupráci s dětmi připravili v učebnách, tělocvičně a dílně různá stanoviště s úkoly a aktivitami – např. smyslové hry, Hejného pomůcky k výuce matematiky, Montessori pomůcky, slepou vlastivědnou mapu, mikroskopování, AZ kvíz. Ve školní družině si připravily paní vychovatelky tvoření z papíru. Za účast v různých aktivitách získávali účastníci razítka. Za odměnu na ně čekal ve školní kuchyňce diplom se sladkou odměnou a občerstvením.

8.4 Spolupráce s Městským úřadem Nové Role

Spolupráce se zřizovatelem školy - Městským úřadem Nové Role byla průběžná a vstřícná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelek škol a školských zařízení se starostkou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole,
- zápůjčka sálu pro akce školy,
- rozloučení s vycházejícími žáky.
- Den otevřených dveří

8.5 Partnerské školy

Máme tři partnerské školy - ŽŠ Toužim, školu v Breitenbrunnu a v Nattheimu, se kterými se zúčastňujeme sportovních soutěží a klání a jednou ročně projektu Dreierpack.

Dále probíhá partnerská spolupráce mezi naší školou a SOŠ logistická a SOU Dalovice formou akcí pro žáky sedmých, osmých a devátých ročníků. Soutěž Logistik Junior a Logistická burziáda a SPŠ Ostrov při prezentaci středních škol.

Dalšími školami jsou Základní škola Nejdek nám. Karla IV. a Základní škola Božíčany v rámci projektu multimedialní a jazyková třídy.

8.6 Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Klub škole finančně přispěl při realizaci Dne otevřených dveří a Zahradní slavnosti. Též jsme díky finančnímu přispění zakoupili na oba stupně relaxační sedací pytle. Během roku proběhlo několikrát setkání KPS s vedením školy, kdy byly řešeny aktuální otázky týkající se vzdělávání žáků.

8.7 Spolupráce s Mateřskou školou Nová Role

Tradiční spolupráce s MŠ je na vysoké úrovni a podporována iniciativou vyučujících prvního stupně.

Akce:

- společná příprava plánu akcí pro děti,
- vánoční dílničky
- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ – tradiční lednová akce,
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně,

8.8 Spolupráce s Městskou knihovnou

Jsme rádi, že můžeme spolupracovat s městskou knihovnou, která připravuje pro naše žáky besedy nad knihami a autory knížek, setkání s ilustrátory a v neposlední řadě již tradiční a prvňáčky oblíbenou akci „Pasování na čtenáře“. Mezi oblíbená akce patří též soutěž o nejlepšího čtenáře. Minulý rok proběhlo milé setkání s malířem Adolfem Dudkem, jehož besedy jsou vždy pro žáky přínosem.

8.9 Spolupráce s DDM v Nové Roli

Díky rozmanitým kroužkům nabízeným DDM mají děti možnost výběru dle vlastního zájmu. Pro některé kroužky využívá DDM školní tělocvičnu.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 proběhla finanční kontrola roku 2018 Ekonomickým odborem Města Nová Role a kontrola školy a školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Název ukazatele	Skutečnost k 31. 12. 2018 v Kč
provozní příspěvek od KÚKK (MŠMT), ESF	17.193.550,00
příspěvek od zřizovatele	3.640.000,00
příspěvek od zřizovatele platy	170.000,00
odpisy	65.205,00
hospodářský výsledek	180.143,21
HV provoz	115.722,43
HV VHČ	64.420,78

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Projekt „Dreierpack – Krušné hory známé i neznámé“

Vybraní žáci ze 4. a 7. ročníku naší a toužimské školy se zúčastnili projektu „Dreierpack“ (Pracovat jako dříve – udržujeme řemeslné tradice v Krušných horách) od 6. do 10. května 2019 v Breitenbrunnu v Německu.

Pro žáky byl připravený bohatý program (včetně návštěvy zámku, dolu, pekárny a „Manufaktury snů“ v Annabergu – zážitkové muzeum s jedinečnou soukromou sbírkou krušnohorského lidového umění).

Rovněž v německé škole byly pro žáky připraveny projektové skupinové práce. Například výroba krajek, tvarování a řezání dřeva, výroba papíru, pletení košíků, lití svíček, broušení kamenů, vaření a keramika. Cílem projektu bylo ukázat žákům tradice a řemesla a jak pracovali lidé dříve.

Pořádající škola myslela i na sportovní vyžití všech zúčastněných, kdy měli možnost navštívit sportovní areál v Rabengergu, plavat v krytém bazénu a sportovat v tělocvičně. Žáci si z Německa do Čech odvezli drobné dárky, které si sami vyrobili.

11.2 Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

IPRÚKV°

Projekt je realizován v rámci ZŠ Nová Role jejím zřizovatelem, městem Nová Role, který je příjemcem dotace (Reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006327). Základním důvodem realizace projektu (potřebnost projektu) byl nevyhovující technický stav vybavení školy pro kvalitní zabezpečení výuky (multimediální a jazyková učebna). Dále projekt řešil zastaralý HW a SW, malou kapacitu serveru, špatný signál internetu. Modernizace výuky je rozvojovou prioritou školy (neřešení stavu by vedlo k snížení kvality výuky v návaznosti na parametry školního vzdělávacího plánu). Souběžně je řešena i kompletní bezbariérovost uvnitř školy (pořízení schodišťové sedačky v rámci jednotlivých bezbariérových podlaží), bezbariérový vstup do dvora školy a vegetační úpravy (část samostatného projektu města ZŠ Nová Role – zahrada školy).

Cíle projektu

Základním cílem projektu je rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí žáků a zvýšení kvality výuky. Projekt řeší vybavení multimediální a jazykové učebny školy HW a SW technikou, nábytkem a nezbytné stavební úpravy (včetně zajištění bezbariérovosti). Souběžně je zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu celé školy. Projekt je zaměřen na klíčové kompetence kvality vzdělávání (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).

Výsledky projektu

Realizace má přínos jak pro žáky školy (jazyková učebna pro II. stupeň, multimediální učebna pro přírodní vědy pro I. a II. stupeň), tak pro spolupracující školy a mimoškolní aktivity (spolupráce s dalšími subjekty v rámci IPRÚ Karlovy Vary). Základem je vyšší kvalita výuky, kvalitní přístup k internetu v rámci celé školy, podpora bezbariérového přístupu a zlepšení venkovního prostředí školy.

V rámci projektu se uskutečnily společné projektové dny se základními školami z Nejdku, Božíčan. Učebnu využilo v rámci svého kroužku i DDM Nová Role.

11.3 CKP – vzdělávání žáků se SVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Již třetím rokem spolupracujeme s Ústavem speciálně pedagogických studií UP Olomouc a ZŠ 1. Máje, Karlovy Vary, p.o. – Centrum kolegiální podpory (CKP) – vzdělávání žáků se SVP – škola je partnerem v projektu. Cílem je vytvořit síť škol regionu, které budou spolupracovat v oblasti společného vzdělávání (žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). CKP je zajištěno personálně dvěma pedagogy (za školu se zúčastňuje setkávání ředitelka a zástupkyně ředitelky). CKP zajišťuje prostor ke sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexe výuky, apod. Setkání se uskutečňují jednou měsíčně.

11.4 Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO

Jako jediná základní škola v kraji jsme zapojeni do pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí. Realizací tohoto projektu bylo pověřeno MŠMT Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského a resortní muzeum zřízené MŠMT. Účelem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů na základních školách. Na realizaci projektu jsme ze státního rozpočtu dostali 122 500,-Kč. Díky této podpoře se staly památky dostupné pro všechny žáky. V uplynulém roce žáci navštívili např. Muzeum A. Dvořáka, Husitské muzeum v Táboře či Náprstkovo muzeum.

11.5 PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Od října 2017 jsme jako škola zapojeni do projektu OP VVV – PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání. Nositelem projektu je Soukromá střední odborná škola Hranice s.r.o. (Reg.č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004848), se kterou v rámci projektu spolupracujeme.

Cílem projektu je vytvoření platformy pro setkávání rodičů - rodičovská fóra (RodFórky) ve všech krajích v ČR a vytvoření komunikačního kanálu pro výměnu informací ve věci vzdělávání žáků se SVP. Mimo samotných setkání rodičovských fór, které v rámci projektu probíhají, je cílem založení

tradice pro „setkávání se“ za účelem zlepšování podmínek ve vzdělávání. Cílovou skupinou jsou rodiče žáků a žáci s SVP.

Jako zapojená škola organizujeme a zodpovídáme za samotnou organizaci a průběh rodičovského fóra (Rodfórka), které probíhá jednou za měsíc. Mezi probíraná témata patřila např.: Třídnická hodina, Příprava dítěte na přechod na střední školu, učiliště, Jak mohu jako rodič dopomoci dítěti s domácí přípravou, Přestup žáků na druhý stupeň, Nové metody ve výuce, jejich zavádění na naší škole.

Díky zapojení do projektu jsme získali:

- zařízení a vybavení v hodnotě cca 200 000 Kč
- z toho vybavení potřebné pro zajištění pravidelných setkání RF (datapojektor, notebook, projek. plátno)
- z toho sady pomůcek pro práci se žáky (montessori pomůcky), výukový a reedukační SW, knihy a odbornou literaturu

11.6 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji projekt Inženýr JUNIOR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žáci 8. třídy se ve školním roce 2018-2019 zapojili do projektu Inženýr junior, který pořádala SPŠ Ostrov v rámci IKAP (Implementace Krajského akčního plánu). Celkem se projektu zúčastnilo 10 žáků. Ti dojížděli autobusem do ostrovské průmyslovky, kde pobývali vždy několik hodin a pracovali v konkrétní dílně – workshopu pod dohledem jednoho učitele ze základní a jednoho ze střední školy. Za celý školní rok vyjeli celkem pětkrát. Jednalo se o workshopy na téma Autotronika, Elektrotechnika, Programování micro:bit, Programování CNC strojů a 3D tisk. Téměř z každé dílny si pak odnesli nějaký výrobek, který vytvořili. Jednalo se například o žetonek do nákupního košíku vytisknutý na 3D tiskárně, naprogramovaný mikropočítač micro:bit či dva modely spalovacího motoru. Za úspěšné absolvování celého kurzu pak získali diplom s titulem Inženýr junior a pamětní medaili.

11.7 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem projektu je podnícení zájmu dětí a žáků z MŠ, ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné i environmentální) cestou intenzivní spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ VOŠ a VŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání v tomto typu studia, včetně

pořádání exkurzí u budoucích zaměstnavatelů v reálném pracovním prostředí a na výzkumných a vědeckých pracovištích.

Naše škola dostala jedinečnou možnost účasti na tomto projektu Střední logistické školy Dalovice. V rámci projektu probíhá 1 x měsíčně 90 min kurz technické angličtiny. Zároveň Logistická škola také zajistila dětem exkurze na zajímavá místa (letištní odbavovací zázemí, Techmania science center, logistické centrum zasilatelské firmy apod.) Do tohoto projektu bylo zapojeno 10 žáků z deváté třídy. V rámci tohoto projektu je zajištěna i zdarma doprava žáků.

11.8 Rozvojový program „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2017



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Díky přidělení dotace MŠMT přes oprávněného žadatele (Karlovarský kraj) jsme mohli dětem zdarma poskytnout dopravu na plavání do plaveckého bazénu na ZŠ Krušnohorská v Karlových Varech. Plavání se účastnili žáci 3. a 4. tříd. Výuka probíhala pod vedením kvalifikovaných trenérů.

11.9 „STOP“ násilí na školách – prevence kriminality

Zřizovatel Město Nová Role finančně zaštil projekt, který realizuje Česká asociace Okinawského karate a kobuda. Jedná se o výuku během tělesné výchovy, kdy se jednou za měsíc žáci 2., 5., a 8. tříd zaměřují na sebeobranu aktivní i pasivní. Do výuky jsou zařazována např. cvičení s nácvikem zbavení chycení útočníkem, nácvik sebeobránných technik ve dvojicích, základy zdravovědy, vnímání okolí při cestě do školy, znalost tel. čísel záchranných složek

11.10 Centrum natura



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem tohoto projektu, do kterého jsme jako škola zapojeni, je vzájemné učení škol formou podpory škola jako center kolegiální podpory a vzájemného učení škol a pedagogů v oblasti tématu Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání. Pro kolegy z jiných škol připravili pedagogové naší školy např. tato témata: Mobilní aplikace sparkvue, Malování robotem, Třecí síla, Změna teploty při ředění kyseliny, Ozubená kola, Quizlet.

11.11 Síťování – Čtenářská gramotnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci tohoto projektu se zúčastňují dvě pedagožky 1x za měsíc na ZŠ Konečná setkávání s učiteli v projektu tzv. síťování škol. Cílem projektu je sdílení zkušeností a předávání nápadů v oblasti čtenářské gramotnosti. Pro účastníky projektu je připravena podpora v internetovém prostředí. Díky zapojení do tohoto projektu škola získala knihy a hry, které mohou využít žáci ve výuce. V následujícím školním roce se stanou zúčastněné paní učitelky vedoucími centra na naší škole.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

12.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi** (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015).



V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naší školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do tohoto projektu, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV).

Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáme:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků

potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), prioritní osa (PO) 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Tento rok již v rámci tohoto projektu proběhlo výše uvedené vzdělávání celého pedagogického sboru a vedení školy.

12.2 Šablony pro MŠ a ZŠ I



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byla naší škole poskytnuta dotace, díky které můžeme ve škole realizovat vzdělávání pedagogů a tandemovou výuku. Vzdělávání pedagogů je zaměřeno na matematickou a čtenářskou gramotnost a na inkluzi.

Tandemová výuka probíhala ve druhých třídách napříč předměty. Pedagožky ocenily možnost spolupracovat v hodině a uvítaly by možnost takto pracovat i v běžné výuce.

V rámci vzdělávání pedagogů proběhl minulý rok 16 hodinový kurs pro celou sborovnu: Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty, 8 hodinový seminář: Žák se speciálními potřebami a pro 12 pedagogů 16 hodinový vzdělávací program: Když matematika baví aneb rozvoj matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ.

V rámci Šablon byly do školy nakoupeny pomůcky napříč předměty k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti organizovaný obecně prospěšnou společností Women for Women představuje možnost získat bezplatný oběd pro děti z potřebných rodin. Tato nezisková organizace komunikuje přímo se školami, které mohou požádat o dar pro vybrané děti. Peníze organizace získává od soukromých dárců a z dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Využili jsme tuto možnost pro získání dotace obědů pro několik našich dětí.

13.2 Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

13.3 Mléko do škol

Ve spolupráci se společností Laktea jsme zapojeno do celonárodního projektu Mléko do škol, kdy mají děti nárok na 4 mléčné výrobky měsíčně zdarma.

13.4 Obědy do škol v Karlovarském kraji 2018/2019



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



Projekt nabízí pomoc rodičům, kteří pobírají dávky hmotné nouze a nemají dostatek peněz na to, aby zajistili svým dětem stravování ve školních zařízení.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Praxe studentů

SPgŠ K. Vary – obor vychovatelství – týdenní až 14denní praxe v družině, na 1. stupni.
NIDV – realizace praxe studentů studia Asistent pedagoga.

14.2 Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Vzhledem k zavedení inkluzivního vzdělávání je spolupráce s poradenským pracovišti intenzivní. Pravidelně dochází ke konzultaci integrovaných dětí a jejich potřeb.

14.3 Spolupráce s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence, v tomto školním roce byla policie zapojená do realizace Dne záchranného integrovaného systému, kdy došlo k nácviu evakuace školy při požáru. V rámci tohoto dne se žáci mohli seznámit s prací policie, psouvoda, s výbavou služebního vozidla.

14.4 Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov

Spolupracujeme v různých oblastech s Místním akčním plánem ORP Sokolov a Karlovy Vary, např. na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Též jsme byli zapojeni do Strategického rámce MAP ORP Karlovy Vary s investičním záměrem vzniku multimediální a jazykové třídy. V následujícím roce bychom chtěli do strategického rámce zařadit další investiční záměr.