



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NOVÁ ROLE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

Vypracovala: Mgr. Ester Nováková a kolektiv
říjen 2020

Školská rada schválila dne: 12.10. 2020

Předáno zřizovateli dne: 13. 10. 2020

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KAPACITA	6
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	8
4.1	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2020/21	8
4.2	Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia	8
4.3	Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště	8
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1	Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí	9
5.2	Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2019	9
5.3	Práce výchovného poradce a školního poradenského zařízení	10
5.4	Práce metodického sdružení 1. stupně	11
5.5	Práce metodického sdružení 2. stupně	12
5.6	Práce koordinátora ŠVP	13
5.7	Práce koordinátora ICT	14
5.8	Práce koordinátora EVVO	14
5.9	Školní parlament	14
5.10	Školní družina	15
5.11	Zapojení do testování společnosti SCIO	16
5.12	Školní jídelna	16
5.13	Přehled akcí ZŠ Nová Role	16
6.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	19
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	21
8.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
8.1	Přispívání do Novorolského zpravodaje	22
8.2	Prezentace výtvarných děl	22
8.3	Den otevřených dveří	22
8.4	Spolupráce s Městským úřadem Nové Role	22
9.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	22
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
11.1	Výzva 63 OPVVV Šablony II	23
11.2	Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna	23

11.3	CKP – vzdělávání žáků se SVP.....	24
11.4	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí.....	24
11.5	PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání	25
11.6	Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji projekt Inženýr JUNIOR.....	25
11.7	Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina	26
11.8	Rozvojový program „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2017	26
11.9	„STOP“ násilí na školách – prevence kriminality.....	26
11.10	Centrum natura	27
11.11	Sítování – Čtenářská gramotnost	27
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	27
12.1	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.....	27
13.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	28
13.1	Příběhy našich sousedů	28
13.2	Obědy pro děti.....	28
13.3	Ovoce do škol.....	29
13.4	Mléko do škol.....	29
14.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
14.1	Spolupráce s Městským úřadem Nové Role	29
14.2	Partnerské školy	29
14.3	Klub přátel Základní školy Nová Role.....	29
14.4	Spolupráce s Mateřskou školou Nová Role	30
14.5	Spolupráce s Městskou knihovnou.....	30
14.6	Spolupráce s DDM v Nové Roli	30
14.7	Praxe studentů	30
14.8	Pedagogicko-psychologická poradna, SPC.....	30
14.9	Spolupráce s Policií ČR.....	30
14.10	Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov	30

Příspěvky částí:

- 5.3 Zpráva výchovného poradce - Mgr. Dagmar Schlapáková, výchovná poradkyně
- 5.4 Zpráva metodického sdružení 1. stupně - PaedDr. Miluše Dušková, vedoucí MS 1. stupně
- 5.5 Zpráva metodického sdružení 2. stupně - Mgr. Denisa Slavíková, zástupkyně ředitelky
- 5.6 Zpráva koordinátora ŠVP - PaedDr. Miluše Dušková
- 5.7 Zpráva koordinátora ICT - Mgr. Miroslav Starý
- 5.8 Zpráva koordinátora EVVO – Mgr. Jana Rokoská
- 5.9 Školní parlament - Mgr. Jana Rokoská
- 5.10 Školní družina – Dana Teuchertová
- 6. Prevence sociálně patologických jevů - Bc. Jana Větrovcová, školní koordinátor prevence
- 11.6 Implementace Kraj. akčního plánu 1 v KK projekt Inženýr JUNIOR - Mgr. Miroslav Starý
- 11. 7 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina
- Bc.Jana Větrovcová
- 13.1 Příběhy našich sousedů – Mgr. Jana Rokoská

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola		
Název školy	Základní škola Nová Role, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Školní 232, Nová Role 362 25	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	709 394 54	
IZO	1020 880 781	
Charakteristika školy	Základní škola, úplná, s devíti ročníky	
Vedení školy	Ředitelka:	Mgr. Ester Nováková
	Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Denisa Slavíková
Kontakt	tel:	734 705 338
	e-mail:	reditel@zsnovarole.cz
	web:	www.zsnovarole.cz
	datová schránka:	bifmp8k

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele	Město Nová Role
Sídlo zřizovatele	Chodovská 236, 362 25 Nová Role
Kontakt	353 176 311

Školská rada	
Datum zřízení	1. 12. 2015
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Václav Bechiňský
Kontakt	728 325 227

Klub přátel školy při ZŠ Nová Role, spolek	
Poslání	Podporovat činnost školy nad rámec, který ji poskytuje obec a stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků osvětovou pedagogickou činností.
IČO:	019 17 986

Součásti školy – stav k 30. 9. 2019		
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
1. stupeň ZŠ	9	171
2. stupeň ZŠ	6	128
Školní družina	4	110
Školní jídelna		221*

*Počet zaměstnanců stravovaných ve školní jídelně – 28, počet cizích strávníků – 51 (k 31. 10. 2019)

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	17
Odborné učebny	1.stupeň – učebna AJ s interaktivní tabulí, multimediální třída 2. stupeň – učebna fyziky a chemie, jazyková třída – nově vybavená z projektu EU, multimediální třída – nově vybavená z projektu EU, učebna přírodopisu, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy
Družiny	4
Tělocvična	1
Žákovská dílna	1
Kuchyňka	1
Zahrada	Po rekonstrukci a revitalizaci, vybavena herními prvky, které využívá školní družina. Též se zde nachází doskočiště, volejbalové antukové hřiště, 2 pingpongové stoly, hřiště na košíkovou a workout. Pro pěstirské činnosti v pracovních činnostech vznikl na zahradě pozemek.
Vybavení školy	Postupné vybavování školy interaktivními tabulemi a novými PC. Relaxační koutky na chodbách. Z projektu EU vybavená nově multimediální a jazyková třída včetně SW, sluchátek a tabletů. Ze Šablon byly nakoupeny pomůcky pro matematickou gramotnost a čtenářskou gramotnost napříč předměty.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KAPACITA

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 roků

Školní vzdělávací program NOVÁ ROLE PRO ŽÁKA, NOVÁ ROLE PRO UČITELE.

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky. Počet žáků se pohybuje kolem 300, plná kapacita školy činí 540 žáků. Školní družina má kapacitu 120 žáků, jídelna 350 žáků. Každá třída má svoji kmenovou učebnu.



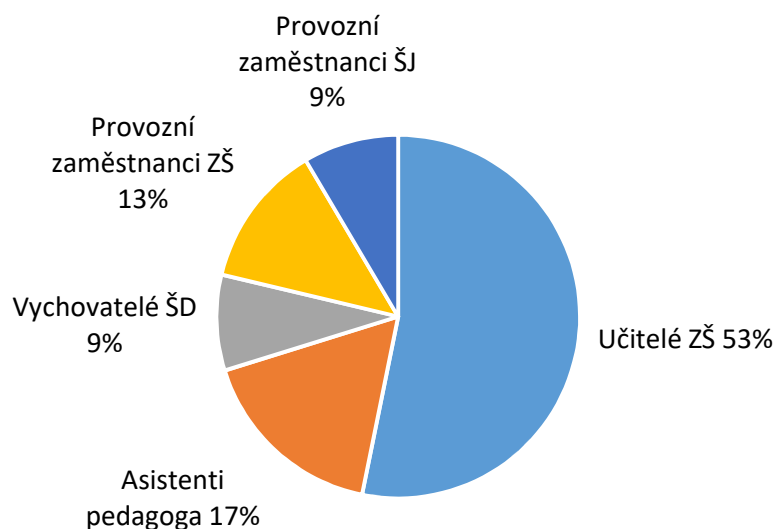
Třída	Třídní učitel	Počet žáků
1.A	Mgr. Michaela Smyslová	16
1.B	Mgr. Eva Kunešová	16
2.A	Mgr. Hana Tomanová	18
2.B	Mgr. Soňa Vavrochová	19
3.A	Mgr. Dagmar Schlapáková	30 +1
4.A	PaedDr. Miluše Dušková	18
4.B	Alena Mihalová	14
5.A	Mgr. Miroslava Voláková	20 + 1
5.B	Mgr. Jana Jelínková	20 + 1
6.A	Mgr. Jana Rokoská	19
6.B	Mgr. Ivana Bystřická	11+1
7.A	Bc. Jana Větrovcová	20
7.B	Mgr. Miroslav Starý	21
8.A	Mgr. Pavel Malůš	15
8. B	Mgr. Darina Dvořáčková	17
9.A	Bc. Radek Veselý	25

Žáci „+ 1“ jsou žáci studující v zahraničí.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků k 30. 9. 2019	
Učitelé ZŠ	25
Asistenti pedagoga	8
Vychovatelé ŠD	4
Provozní zaměstnanci ZŠ	6
Provozní zaměstnanci ŠJ	4
Počet zaměstnanců celkem	47

Rozdělení zaměstnanců



Skladba provozních zaměstnanců

- Škola - hospodárka/sekretárka školy, školník a 4 uklízečky.
- Školní jídelna - vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Učitelé 1. stupně	89%
Učitelé 2. stupně	81%
Vychovatelky v ŠD	100 %
Asistenti pedagoga	88%

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ

Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov. Dalšími žáky jsou dojíždějící děti z Božičan, Děpoltovic, Smolných Pecí, Vysoké Pece a dalších obcí.

4.1 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2020/21

počet prvních tříd	Počet dětí zapisovaných	počet dětí přijatých	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní r. 2022/23	Přestup na jinou školu
2	38	35	8	3	3

4.2 Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia

Třída	z 5. třídy	ze 7. třídy
Počet žáků	2	0

4.3 Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště

Škola	gymnázia	střední průmyslové školy	obchodní akademie	střední zdravotnická škola	ostatní střední odborné školy	učební obory
Počet žáků	1	4	2	1	6	13

Konkrétní škola	počet žáků
SOŠ Karlovy Vary, s. r. o.	2
SUPŠ K. Vary	1
SŠ Log., Dalovice	1
SPgŠ, gym. a VOŠ K. Vary	1
SŠ Strav. a služeb, K. Vary	1
SOŠ Stav., K. Vary	3
SPŠ Ostrov	6
ISŠTaE Sokolov	1
Obchodní akademie K. Vary	1
Konzervatoř Plzeň	1
Gymnázium Ostrov	1
SŠ Živnostenská Sokolov	1
CELKEM:	20 žáků

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. A	16	16	0	0
1. B	16	16	0	0
2. A	18	17	1	0
2. B	19	19	0	0
3. A	30	22	8	0
4. A	18	15	3	0
4. B	14	12	2	0
5. A	20	13	7	0
5. B	20	13	7	0
6. A	19	13	6	0
6. B	11	3	8	0
7. A	20	3	17	0
7. B	21	7	13	1
8. A	14	4	10	0
8. B	17	3	14	0
9. A	27	6	21	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2019

Druh postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy a učení	32
Mentální postižení	2
Závažné vady řeči	1
Vývojové poruchy chování	6
Celkem	41

Ve škole realizujeme podpůrná opatření, která doporučila pedagogicko-psychologické poradna a speciálně pedagogického centrum. Speciální pedagogové se podílí na uskutečnění předmětu speciálně pedagogické péče a několik učitelů se věnuje dětem v rámci pedagogické intervence.

5.3 Práce výchovného poradce a školního poradenského zařízení

1. Kariérové poradenství - informace pro žáky především 9. tříd, spolupráce se středními školami – nabídka studijních oborů, výstavy „Škola a trh práce“ v LS Thermal, „Kam po ZŠ“ v SPŠ Ostrov, účast zástupců SŠ na třídních schůzkách a na hodinách pracovních činností (ISŠ Sokolov, SPŠ Ostrov, SOŠ stavební Karlovy Vary, SŠ logistická Dalovice, SŠ stravování a služeb, SŠ vojenská). Informace o volbě povolání byly poskytovány v průběhu školního roku i žákům 8. ročníku v podobě prezentací a náborových letáků.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívá v koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání), ve skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků), individuálním šetření a individuálním poradenstvím k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem), poskytováním informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (zprostředkováním setkání se zástupci středních škol, individuálními pohovory).

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením - vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných

- spolupráce s učiteli, pomoc a vedení při tvorbě IVP a PLPP

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá podle doporučení PPP Karlovy Vary nebo SPC Karlovy Vary - v 1. až 5. ročníku formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, dále formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu), nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování, v 6. až 9. ročníku formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu), nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování.

Doporučení z PPP a SPC jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Hodnocení IVP a PLPP jsou vyhodnocována průběžně, nejméně však dvakrát ročně. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli. V letošním roce byly poskytnuty asistenti a asistentky pedagoga sedmi žákům naší školy.

3. Metodická činnost – výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření.

4. Informační činnost - informace pro žáky, rodiče i kolegy

5. Další činnosti

- účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- spolupráce s poradenskými pracovišti
- vytvoření nástěnky výchovného poradce, která je v průběhu školního roku aktualizována
- práce s internetem, tiskem – získávání nových a aktuálních informací

- práce výchovné komise u problémových žáků
- konzultace s rodiči
- spolupráce s preventistkou sociálně - patologických jevů na škole (J. Větrovcová)
- konzultace s učiteli, pomoc začínajícím učitelům
- přihlášky a přijímací řízení na střední školy, evidence přijatých žáků
- pomoc při psaní odvolání

5.4 Práce metodického sdružení 1. stupně

Paní učitelky 1. stupně se pravidelně na počátku každého měsíce scházely na metodických sdruženích, které svolávala jeho vedoucí PaedDr. Miluše Dušková. Operativně se paní učitelky scházely dle potřeby i mimo tyto termíny.

Na schůzkách se řešily úkoly týkající se výuky a jejího zabezpečení:

- tvorba tematických plánů – předávání zkušeností, zapracování změn z upraveného ŠVP (1. a 6. ročník), zařazení výstupů, práce na minimálních výstupech
- předávání informací ze školení
- kabinety – inventarizace, odpisy a návrhy na nákup potřebných pomůcek, seznámení s novými pomůckami
- práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, návrhy na vyšetření žáků
- využívání technických možností školy (interaktivní tabule, počítačová učebna)
- objednání pracovních sešitů a učebnic (nabídky dealerů) dle požadavků ŠVP
- plánování společných akcí (školní projekty, výtvarné dílny pro MŠ, ekologické akce, divadla, koncerty, exkurze, vystoupení)

Projektové vyučování

Do vzdělávacího programu jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat (mezi žáky celé školy)
- poznávat více místo, ve kterém žijeme
- vážit si přírody – environmentální výchova
- naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, využívat informační technologie
- propojovat učivo mezi předměty (mezipředmětové vztahy) i mezi ročníky
- naučit žáky obhájit svůj názor a vystupovat na veřejnosti

V jedné třídě probíhala celoroční integrovaná tematická výuka (4. A – Vivat středověk). Úspěšně proběhly společné projekty žáků 3. a 4. tříd „Den stromů“, „Cesta za svobodou“, „Sportování v kulichu“ a „Klíč k jaru“. Ostatní krátkodobé projekty – viz přehled akcí.

Výlety

Výuka byla doplněna výlety, které vhodně doplnily vědomosti žáků a podpořily rozvoj klíčových kompetencí. Všechny třídy 1. stupně absolvovaly Velké putování velryby Varyby, 4. třídy se zúčastnily výtvarné dílny v klášteře Teplá, téměř všechny třídy využily bezplatnou návštěvu vybraných pamětových institucí v Praze a Bečově.

Přehled realizovaných aktivit – viz přehled akcí.

Spolupráce s MŠ

Pro děti z MŠ byly v prosinci připraveny Vánoční dílničky, kde si společně s žáky vyrobily spoustu dárečků.

Žáci 4. tříd na podzim absolvovali povinnou výuku na dopravním hřišti v KV – Svět záchranářů. Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhlo jejich přezkoušení na jaře. Všechny třídy (kromě 1. ročníku) navštívily ve Světě záchranářů vybrané výukové programy. Žáci 3. a 4. tříd absolvovali plavecký výcvik v KV (20 hodin). Výborně fungovala spolupráce s DDM a knihovnou (besedy s Policií ČR, čtenářské dílny).

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek z 1. stupně byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji, kam zasílala příspěvky za školu vedoucí MS PaedDr. Miluše Dušková. Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

5.5 Práce metodického sdružení 2. stupně

Členy metodického sdružení tvoří pedagogové 2. stupně.

Schůzky probíhaly pravidelně 1x měsíčně pod vedením Mgr. D. Slavíkové.

Metodická sdružení měla především za cíl vzájemnou metodickou podporu pedagogů, obohacení vyučujících o dobré zkušenosti z praxe, inspiraci forem a metod výuky

Na jednotlivých schůzkách byly řešeny následující úkoly:

- zajištění sjednocení požadavků na žáky – zadávání úkolů, způsoby a četnost získávání podkladů pro hodnocení (sjednocení klasifikace dle Pravidel hodnocení), žakovské konzultace, způsoby doplňování učiva u žáků s delší absencí či při přestupu žáků, podpora nadaných žáků i těch méně úspěšných, formy komunikace s rodiči
- koordinace postupů ověřování úrovně vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech (testy, srovnávací práce), koordinace počtu a obsahu písemných prací žáků, sjednocení způsobu klasifikace a hodnocení žáků
- výměna zkušeností – školení, studium odborné literatury
- sledování chování a prospěchu žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty
- způsoby sebehodnocení žáků, formativní hodnocení
- hodnocení žáků – vyváženost ústního a písemného zkoušení, dostatek známek, pochvaly, problémy se zapomínáním
- rozpracování a kontrola učebních plánů do jednotlivých předmětů a ročníků
- koordinace tematických a časových plánů učiva povinných i nepovinných předmětů v návaznosti na ŠVP
- zajištění péče o žáky s podpůrným opatřením, vyhodnocování IVP těchto žáků
- sledování vybavenosti učebními pomůckami a učebnicemi, návrhy opatření na zlepšení stavu vybavenosti pomůckami a učebnicemi
- sledování nových poznatků vyučovacích oborů a předmětů, zavádění do výuky
- organizace vhodného výběru vyučovacích forem, metod, didaktické techniky
- vyhledávání možnosti pro další vzdělávání pedagogů
- projednávání účasti žáků na soutěžích, olympiádách, přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
- podávání návrhů na uskutečnění odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí, doplňujících výuku
- možnosti distanční výuky, vedení on line výuky

V rámci 2. stupně proběhly projekty:

- projektový den k 30. výročí Sametové revoluce
- Vánoční dílny pro MŠ
- Vánoční dílny žáků 2. stupně pro 1. stupeň

Soutěže

název	účastníci	umístění	poznámka
Soutěž Kolonádní pohárek	J. Baloun	1. místo	předmětové soutěže
Krajské kolo Logické olympiády	F. Wágner Veselovský	účast	předmětové soutěže
Okresní kolo olympiády Aj	T. Bott A. Tvarohová	účast	předmětové soutěže
Okresní kolo recitační soutěže		účast	předmětové soutěže

5.6 Práce koordinátora ŠVP

Žáci ZŠ Nová Role byli ve školním roce 2019/2020 vyučováni podle následujících ŠVP:

- žáci 5. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2014
- žáci 4. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2016
- žáci 2. a 3. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2016, s dodatkem č. 1 platným od 1. 9. 2017
- žáci 7. - 9. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2016, s dodatkem č. 3 platným od 1. 9. 2018
- žáci 1. a 6. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2019

Ve školním roce 2019/2020 bylo hlavním úkolem postupné zavádění nového ŠVP do praxe v 1. a 6. ročníku. Učitelé zapracovali změny ve výstupech jednotlivých předmětů do svých tematických plánů. Velkou pozornost jsme věnovali novému předmětu Etická výchova. V závěru školního roku třídní učitelé 1. a 6. ročníku hodnotili zavedení tohoto předmětu kladně, výstupy byli schopni naplnit díky dostatečnému metodickému zabezpečení. Kladně byly hodnoceny i výstupy ostatních předmětů v těchto dvou ročnících.

Učitelé si v září vytvořili časové tematické plány podle platných verzí ŠVP pro ZV. V průběhu roku byl sledován soulad časových plánů. K redukci výstupů došlo díky jarní epidemiologické situaci a distanční výuce. Učitelé převedli dle potřeby některé výstupy do dalšího školního roku 2020/2021 a zapracují je do svých tematických plánů.

Koordinátorka ŠVP průběžně sledovala a doporučovala vhodné zdroje pro školní práci (projekty, aktivní metody, možnosti hodnocení kompetencí, odborné publikace...) a zprostředkovávala tyto materiály pedagogickému týmu. Kontrolovala zařazování průřezových témat do výuky. Podporovala začleňování nového ŠVP do života školy, spolupráci učitelů na přípravě školních projektů, které koordinovala v rámci školního roku. Vzhledem k epidemiologické situaci na jaře roku 2020 nebylo možné všechny projekty uskutečnit.

Pedagogové se navzájem motivovali ke zkoušení nových postupů a metod výuky, předávali si získané zkušenosti (možnost ukázkových hodin). Dařilo se jim zapojovat do života školy i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na podzim školního roku 2019/2020 proběhla na naší škole kontrola ČŠI a ke všem aktuálním verzím ŠVP pro ZV neměla žádné připomínky. Ani ze stran pedagogů nebyly iniciovány žádné úpravy ŠVP pro další školní rok.

5.7 Práce koordinátora ICT

Během roku došlo k výměně většiny zbylých zastaralých počítačů a jejich nahrazení novými v kmenových třídách. Další třídy na 2. stupni byly vybaveny interaktivními tabulemi, v současnosti jsou tedy ve všech třídách 1. stupně a ve většině tříd 2. stupně.

Novou výzvou byla organizace distanční výuky v souvislosti s protikoronavirovými opatřeními. Distanční výuka nejprve probíhala přes aplikaci Bakaláři, od dubna 2020 se pak přešlo na plnohodnotnou online výuku přes aplikaci G-Suite. Učitelé prodělali online proškolení, žáci obdrželi své účty a postupně se do toho téměř všichni ponořili a fungovali. Díky tomu se žákům i učitelům výrazně zlepšila informační gramotnost, naučili se pracovat s některými moderními aplikacemi používanými v současném informačním světě. Zkušenost, která se určitě neztratí.

5.8 Práce koordinátora EVVO

V průběhu školního roku (v období prezenčního vzdělávání) probíhala realizace EVVO v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů. Na prvním stupni se jednalo především o předměty prvouka, přírodověda, vlastivěda. Na stupni druhém zejména o předměty přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, občanská výchova, fyzika, chemie a pracovní činnosti.

Školní program EVVO byl nadále naplňován každodenními činnostmi žáků, mezi které patří: třídění odpadu (v každé třídě jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad), šetření energiemi, vodou, péče o rostliny v budově školy, větrání školních místností, výzdoba školy s přírodní tematikou, údržba venkovních prostorů školy.

Nedílnou součástí realizace školního plánu EVVO byly pobyty v přírodě, exkurze s tematikou EVVO, přednášky ekologických organizací, výchovně vzdělávací zájezdy. Vzhledem k březnovému uzavření škol se naplánované aktivity uskutečnily pouze v podzimních a zimních měsících. Konkrétní uskutečněné akce: přednáška organizace Green Life, návštěva Botanické zahrady v Bečově, vzdělávací programy ve Světě záchranářů v Karlových Varech, sbírka pro psí útulek. Aktivity naplánované na jarní a letní období byly přesunuty do dalšího školního roku.

5.9 Školní parlament

Žákovský parlament je skupina volených žáků (dvě děti z pátých až devátých tříd), která se pravidelně scházela každý druhý týden. Zástupci tříd sbírali průběžně od svých spolužáků informace o tom, co by mohli samotní žáci a pedagogický sbor ve škole zlepšit. Na schůzkách připravovali podklady pro realizaci návrhů a zpětně hodnotili již uskutečněné akce.

Žákovský parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství a dává dětem možnost pozitivně proměňovat svět kolem sebe.

Nejúspěšnější akcí parlamentu od září do března, kdy byla prezenční výuka nahrazena distančním vzděláváním, byla vánoční charitativní sbírka pro psí útulek v Karlových Varech.

5.10 Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 byly ve školní družině v provozu 4 oddělení. Kapacita školní družiny je 120 žáků a navštěvují ji žáci 1. až 5. ročníku. Celková naplněnost školní družiny v letošním školním roce byla 114 žáků.

1. Oddělení	žáci 2. a 3. ročníku	vychovatelka Dana Teuchertová
2. Oddělení	žáci 4. a 5. ročníku	vychovatelka Iva Botková
3. Oddělení	žáci 1. ročníku	vychovatelka Iveta Maxová
4. Oddělení	žáci 2. a 3. ročníku	vychovatelka Marie Viceníková

Školní družiny se nachází na prvním stupni ZŠ v přízemí. Všechna čtyři oddělení mají k dispozici samostatné třídy s kompletním vybavením, sociálním a hygienickým zázemím. Třídy jsou vybaveny z poloviny kobercem a linem, stolky se židlemi, skříněmi, kde jsou uloženy hračky, společenské hry, stavebnice, knihy, sportovní a výtvarné potřeby.

Provozní doba školní družiny je v průběhu pracovního týdne od pondělí do pátku. Ranní družinu otevíráme od 6:00 hodin do 7:40 hodin. Odpolední družina začíná v 11:40 hodin a končí v 16:00 hodin.

Činnost školní družiny na naší škole vychází a navazuje na výchovně vzdělávací práci základní školy. Školní vzdělávací program pro školní družinu je nedílnou součástí školy. Jsme jedna parta kamarádů, navzájem si pomáháme, respektujeme se, nasloucháme si. Snažíme se používat znalosti získané ve škole, rozvíjet a podporovat u dětí etiku, rozvíjet dětskou fantazii, kreativitu. Uskutečňujeme kolektivní, sportovní, individuální hry, výtvarnou činnost, četbu z knih i časopisů, poslech pohádek a příběhů, pobyt venku, procházky do přírody. Společně slavíme jmeniny a narozeniny dětí, svátky a významné události v roce. Podílíme se na výzdobě tříd školní družiny, jídelny i chodeb školy. Při veškerých činnostech jsou žáci pracovití, mají chuť se vždy podílet na něčem novém a často sami přicházejí s velice kreativními nápady. Nejdůležitější pro nás je, aby se děti cítily dobře, odpočinuly si zde po vyučování, nebyly do činností nuceny a chodily k nám s radostí.

Pravidelně využíváme školní zahradu vybavenou prvky pro sportovní a relaxační využití. Dále máme k dispozici tělocvičnu, navštěvujeme také plastové hřiště u sportovní haly.

Na pravidelné procházky chodíme do lesa, podél řeky Rolavy, na cyklostezky do Jimlíkova, do Staré Role. Rádi navštěvujeme dětská hřiště v Nové Roli, mezi velmi oblíbené patří dětské hřiště u lékárny, za ul. 1. máje a ve Svobodově ulici. Často chodíme na místní koupaliště, kde je prostorná písčitá pláž, a dvě hřiště. Prostředí je zde pro žáky čisté a bezpečné.

Mezi akce podle kalendářních měsíců a období patřily:

- Podzimní procházka s myslivcem p. Lubošem Doležalem, poznávání stromů a jejich plodů, sledování a poznávání stop lesní zvěře, povídání o včelách
- Vyhlášení soutěže ve sběru kaštanů, žaludů, ocenění nejlepších sběračů, odměny
- Oslava svátku Halloween
- Vánoční jarmark – výroba a prodej přáníček, ozdob, dekorací s vánoční tematikou v prostorách DDM
- Vánoční posezení, zdobení stromečku, povídání, zpívání koled, předávání dárků
- Výlet do Hopa-hopa- zábavné centrum v Karlových Varech
- Návštěva Divadla Řimbaba z Plzně

V letošním školním roce zasáhlo do pravidelné družinové práce koronavirové omezení a od 11. března do 25. května byla školní družina uzavřena. Od 25. května se žáci z 1. stupně mohli vrátit do školy, takže se obnovila i činnost školní družiny v omezeném provozu.

5.11 Zapojení do testování společnosti SCIO

Na jaře se zapojili žáci 8. tříd do testování společnosti SCIO, která zjišťovala studijní předpoklady jednotlivých žáků. Výsledky testování mají žákům pomoci v orientaci, která střední škola se pro ně jeví jako vhodná a zároveň jako podklad pro další práci v hodinách pracovních činností se zaměřením na volbu povolání. Zároveň se testování zúčastnili i žáci 9. tříd a mohli zjistit, jak si stojí mezi svými vrstevníky. Dva žáci školy dosáhli nejlepších výsledků v kraji v českém jazyce a jeden z nich i v matematice.

5.12 Školní jídelna

Naše školní jídelna je zapojena do projektu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna. Ke stěžejním bodům projektu patří plánování jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Jednou týdně je do jídelníčku zařazováno bezmasé jídlo, strážníci mají na výběr i neslazené nápoje. Jídelnu využívají ke stravování i cizí strážníci.

5.13 Přehled akcí ZŠ Nová Role

datum	třída	akce
září		
4.	4.B	exkurze Varyba KV
5.	8.A	exkurze Paměťové instituce - Bečov
6.	7.B	exkurze Paměťové instituce - Bečov
9.	8.A	seminář Paměť a efektivní učení
9.	4.A	dopravní výchova
10.	4.B	dopravní výchova
10.	8.B	seminář Paměť a efektivní učení
10.	5.AB	exkurze Varyba KV+Muzeum vosk. figurín
11.	2.A	exkurze Varyba KV
11.	6.B, 8.B	exkurze Paměťové instituce
12.	7.A	exkurze Paměťové instituce - Bečov
18.	8.A	seminář Paměť a efektivní učení
19.	2.B	Svět rizik
20.	8.B	seminář Paměť a efektivní učení
24.	2.B	návštěva městské knihovny
24.	6.B	exkurze Chyšce
25.	2.A	Svět rizik
25.	8. tř.	Inženýr Junior Ostrov
26.	1.A	návštěva městské knihovny

26.	8.AB	Stop násilí
27.	2.AB,5.AB	Stop násilí
30.	3.A	návštěva městské knihovny
říjen		
1.	9. tř.	seminář Paměť a efektivní
1.	7.AB	Technická AJ na SŠ log. Dalovice
2.	3.A	Svět záchranářů – Svět ohně
3.		Schůzka Školního parlamentu
3.	9. tř.	exkurze Kam po ZŠ? – Ostrov
7.	6.AB	Svět záchranářů – Svět zdraví
8.	5.A	Svět záchranářů – Svět bezpečí
9.	9. tř.	seminář Paměť a efektivní učení
14.	4.A	Putování s velrybou Varybrou
15.	5.B	Svět záchranářů – Svět bezpečí
15.	2.A	Putování s velrybou Varybrou
17.	2.AB	exkurze Paměťové instituce-Technické muzeum, Muzeum smyslů
18.	6.A, 9. tř.	exkurze Paměťové instituce Národní muzeum Praha
18.	7.A	Svět záchranářů – Mimořádné události
24.	7.B,8.B	exkurze Paměťové instituce- Plasy
24.10.	8.A	Stop násilí
25.	4.AB	exkurze Hroznatova akademie (projekt MAP)
25.	2.AB, 5.AB	Stop násilí
25.	7.B	Svět záchranářů – Mimořádné události
listopad		
5.		Technická Aj na SŠ logistické Dalovice
7.	5.AB	exkurze Praha
7.	3. tř.	Halloween
11.	9. tř.	SCIO TESTY (Aj,OSP)
11.		Exkurze Praha – v rámci projektu Technická angličtina
13.		Otevřené vyučování
13.		Inženýr junior
14.	9. tř.	SCIO TESTY (M, ČJ)
14.	1.AB,2.AB	O Čisté planetě (Pouliční divadlo V. Braunreitera)

15.		Projektový den k 30. výročí Sametové revoluce – 2. st.
15.	2.B	beseda s Policií v DDM
19.		Technická Aj na SŠ logistické Dalovice
21.		Florbal – dívky 3.-5. tříd
21.	3. tř.	exkurze Muzeum JAK (Paměťové instituce)
21.	8.AB	Stop násilí
22.	2.AB,5.AB	Stop násilí
22.	4.AB	exkurze Muzeum JAK (Paměťové instituce)
26.	2.B	knihovna Nová Role
29.	5.B	Vánoční tvoření v KV
prosinec		
3.		Mobilní Trilopark–1. stupeň
3.		Technická Aj - exkurze Karlovy Vary
5.		Mikulášská pro 1. stupeň (připravují žáci 9. tř s TU)
5.	2.AB,5.A	Čertí škola
6.		Vánoční dílny 1. stupně pro MŠ
11.	5.B	seminář Paměť a efektivní učení
11.		Florbal-hoši 6.,7. třída – Karlovy Vary
11.		Projekt Inženýr junior Ostrov
11.		Florbal 2. stupeň Karlovy Vary
12.	8.A	Stop násilí
13.	2.AB,5.AB	Stop násilí
16.		Technická Aj - Exkurze Techmania Plzeň
17.	2.AB 2.B 2.A	knihovna Nová Role Vánoční besídka pro rodiče Vánoční dílny pro rodiče s dětmi
17.	6.AB,8.A	Exkurze Praha-Paměťové instituce
18.	7.AB	exkurze Praha - Paměťové instituce (NZM)
18.		Florbal dívky 8., 9. tř. – Karlovy Vary
19.		Projektový den – vánoční dílny žáků 2. stupně pro 1.st.
19.	4.A 5.A	Vánoční škola s přespaním Vánoční besídka
20.		Filmové představení KV – žáci 2. stupně
20.	2.AB	Vánoční škola

leden		
7.		Technická Aj, Logistická škola Dalovice
10.		Přednáška - Prales dětem- téma Deštné oceány
20.	4.A	Karlovarské divadlo
23.	8.A	Stop násilí
24.	2.AB,.AB	Stop násilí
24.	6. -9. tř.	Výchovný koncert Karlovarského symfonického orchestru – Orchester bez hranic
28.	7.B, 8.B	Protidrogový vlak – návazný program
únor		
3.	9. tř.	Preventivní přednáška- Závislosti
4.		Technická angličtina
12.		Školní kolo olympiády v AJ
13.	8.B	Stop násilí
14.	2.AB, 5.AB	Stop násilí
19.		Projektový den pro ZŠ Božíčany a Nejdek
19.		Inženýr junior
19.		Prezentace projektu Příběhy našich sousedů
20.		Hodnocení projektu Příběhy našich sousedů
20.		Okresní kolo olympiády v AJ 1. stupeň
19.		Školní kolo recitační soutěže 1. stupně
březen		
4.	3., 4.AB	exkurze-Paměťové instituce Národní muzeum
9.		Nekotám, čtu – soutěž městské knihovny pro 4. 5. tř.
10.		Okresní kolo recitace 1. stupně – Ostrov
10.		Technická angličtina

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci preventivního programu jsme připravili a realizovali tyto aktivity:

- Probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem školy a ostatními pedagogy.
- Ve spolupráci s DDM Nová Role a knihovnou Nová Role byly zajištěny volnočasové aktivity.
- Aktivně jsme spolupracovali rovněž s PPP K. Vary, střediskem Výchovné péče K. Vary a s OSPOD K. Vary.

- Ve vyučovacích hodinách Prvouky, Přírodovědy, Přírodopisu, Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví a v třídnických hodinách jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé sebevědomí, sebeúctu, úctu k ostatním, na řešení konfliktů, komunikační dovednosti, na přenos informací o negativním vlivu užívání alkoholu a návykových látek, ve vyšších ročnících jsme se věnovali i sexuální výchově. V hodinách informatiky jsme se věnovali rizikům užívání sociálních sítí, kyberšikaně, psycho hygieně a možnostmi ochrany osobních dat.
- Nově jsme měli možnost pracovat s žáky v rámci hodin Etické výchovy v 1. a 6. ročníku. Zde jsme rozvíjeli komunikační a sociální kompetence žáků, mluvili jsme o zdravém životním stylu a také o věcech a okolnostech, které nás ovlivňují a jak s nimi pracovat ku prospěchu vývoje žáka.

Celoročně jsme sledovali vhodnou výzdobu tříd, budovy, úklid okolí školy, školních budov. Intenzivněji jsme se zaměřili na rizikové formy chování zejména užívání alkoholu a drog u mladistvých a také na kyberšikanu.

Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické týdny, tvořivé dílny), škola se také účastní mnoha projektů, které rozvíjejí komunikační a sociální kompetence žáků.

Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.

Třídní učitelé organizují kohezní pobytové akce a tematické výlety.

Jednotliví učitelé, pod vedením školního metodika prevence začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány.

Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy, k čemuž přispívá i školní parlament.

Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence.

Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí, v těchto situacích nabízí výchovná poradkyně a metodička prevence konzultace.

S rodiči jednají třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách.

Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z žákovské knížky nebo na webových stránkách školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi.

Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě podporovaná MŠMT.

Školní metodik prevence každoročně zpracovává preventivní program, který se zaměřuje převážně na prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevence šikany a násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu; dále se také zaměřujeme na podporu zdravého životního stylu našich žáků, prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých, prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek a v neposlední řadě také na budování bezpečného klima ve škole.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, práce s dětmi s SPU, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech.

Název vzdělávacího semináře DVPP
Financování škol
Jeden svět na školách – začínáme učit s filmem
Podpora čtenářství
Zahraniční stáž projektu Přes Mosty
Odborná konference pro pedagogy - Festival bezpečného internetu 2019
Kolokvium ředitelů - Řízení změn, jak je komunikovat a jak je v organizaci řídit
Roadshow pro školy - konference o technologiích
Trénink paměti pro pedagogické pracovníky
Seminář Ozbrojený útočník ve škole
Zvládání konfliktních situací s rodiči ve školní praxi
Karlovarská robotika
Regionální konference pro ředitele základních a středních škol (čši)
Motivace, aktivizace a hodnocení
Komunikace rodina-škola (APIV B)
Setkání ICT koordinátorů a metodiků
Moderní a logické deskové hry
Učím (se) rád
Myšlenkové mapy - užitečný nástroj pro žáky a pedagogy
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky – náměty a inspirace
Bádáme a přemýšlím hrou
Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board
Vybrané otázky správního řízení
Spolupráce školy, rodiny a OSPOD
Workshop Grafika - využití 2D bitmapové počítačové grafiky ve výuce výtvarná výchova
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi pro vedoucí pedagogické pracovníky
Využití prostředí Google classroom, google meet

Studium výchovného poradenství – výchovná poradkyně.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Přispívání do Novorolského zpravodaje

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek z 1. stupně byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji, kam zasílala příspěvky za školu vedoucí MS PaedDr. Miluše Dušková.

8.2 Prezentace výtvarných děl

Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

8.3 Den otevřených dveří

Plánovaný Den otevřených dveří z důvodu koronaviru v březnu neproběhl. Na podzim se uskutečnilo otevřené vyučování, které bylo zacílené na zákonné zástupce, aby mohli vidět z blízka výuku svých dětí.

8.4 Spolupráce s Městským úřadem Nové Role

Spolupráce se zřizovatelem školy - Městským úřadem Nové Role byla průběžná a vstřícná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelů příspěvkových organizací se starostkou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole,
- zápůjčka sálu pro akce školy,
- rozloučení s vycházejícími žáky.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola ČŠI. Ve zprávě ČŠI je uvedeno, že mezi silné stránky školy patří vstřícný přístup pedagogickým pracovníkům na 1. stupni, který podporuje sociální a osobnostní rozvoj žáků a jsou využívány pestré metody výuky. Široká nabídka různorodých činností ve školní družině nabízí aktivní zapojení všech žáků. Jako slabou stránku vyhodnotila ČŠI malou stabilitu učitelského sboru a nevyužívání široké nabídky forem, metod práce a technologií na 2. stupni.

Též proběhla kontrola Ekonomickým odborem Města Nová Role a kontrola školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Název ukazatele	Skutečnost k 31. 12. 2019 v Kč
příspěvek od MŠMT	19.964.964,00
příspěvek od zřizovatele	4.700.000,00
Odpisy	80.000,00
hospodářský výsledek	187.144,54
HV provoz	121.000,00
HV VHČ	66.144,54

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Výzva 63 OPVVV Šablony II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Po ukončení Šablon I jsme se rozhodli pokračovat Šablonami II, díky kterým, využíváme zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ, využití ICT ve vzdělávání, zapojení ICT technika do vzdělávání, vzájemnou spolupráci pedagogů - projektová výuka, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, CLILL ve výuce, vzdělávání pedagogů a školního speciálního pedagoga.

11.2 Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Projekt je realizován v rámci ZŠ Nová Role jejím zřizovatelem, městem Nová Role, který je příjemcem dotace (Reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006327). Základním důvodem realizace projektu (potřebnost projektu) byl nevyhovující technický stav vybavení školy pro kvalitní zabezpečení výuky (multimediální a jazyková učebna). Dále projekt řešil zastaralý HW a SW, malou kapacitu serveru, špatný signál internetu. Modernizace výuky je rozvojovou prioritou školy (neřešení stavu by vedlo k snížení kvality výuky v návaznosti na parametry školního vzdělávacího plánu). Souběžně je řešena i kompletní bezbariérovost uvnitř školy (pořízení schodišťové sedačky v rámci

jednotlivých bezbariérových podlaží), bezbariérový vstup do dvora školy a vegetační úpravy (část samostatného projektu města ZŠ Nová Role – zahrada školy).

Cíle projektu

Základním cílem projektu je rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí žáků a zvýšení kvality výuky. Projekt řeší vybavení multimediální a jazykové učebny školy HW a SW technikou, nábytkem a nezbytné stavební úpravy (včetně zajištění bezbariérovosti). Souběžně je zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu celé školy. Projekt je zaměřen na klíčové kompetence kvality vzdělávání (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).

Výsledky projektu

Realizace má přínos jak pro žáky školy (jazyková učebna pro II. stupeň, multimediální učebna pro přírodní vědy pro I. a II. stupeň), tak pro spolupracující školy a mimoškolní aktivity (spolupráce s dalšími subjekty v rámci IPRÚ Karlovy Vary). Základem je vyšší kvalita výuky, kvalitní přístup k internetu v rámci celé školy, podpora bezbariérového přístupu a zlepšení venkovního prostředí školy.

V rámci projektu se uskutečnily společné projektové dny se základními školami z Nejdku, Božíčan. Učebnu využilo v rámci svého kroužku i DDM Nová Role.

11.3 CKP – vzdělávání žáků se SVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dokončili jsme projekt s Ústavem speciálně pedagogických studií UP Olomouc a ZŠ 1. máje, Karlovy Vary, p.o. – Centrum kolegiální podpory (CKP) – vzdělávání žáků se SVP – škola je partnerem v projektu. Cílem je vytvořit síť škol regionu, které budou spolupracovat v oblasti společného vzdělávání (žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). CKP je zajištěno personálně dvěma pedagogy (za školu se zúčastňuje setkávání ředitelka a zástupkyně ředitelky). CKP zajišťuje prostor ke sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexe výuky, apod. Setkání se uskutečňují jednou měsíčně.

11.4 Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO

Jako jediná základní škola v kraji jsme zapojeni do pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí. Realizaci tohoto projektu bylo pověřeno MŠMT Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského a resortní muzeum zřízené MŠMT. Účelem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů na základních školách. Na realizaci projektu jsme ze státního rozpočtu dostali 122 500,-Kč. Díky této podpoře se staly památky dostupné pro všechny žáky. Je škoda, že vzhledem ke koronavirovým opatřením došlo na jaře k výjezdu pouze dvou tříd.

11.5 PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Od října 2017 jsme jako škola zapojeni do projektu OP VVV – PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání. Nositelem projektu je Soukromá střední odborná škola Hranice s.r.o. (Reg.č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004848), se kterou v rámci projektu spolupracujeme.

Cílem projektu je vytvoření platformy pro setkávání rodičů - rodičovská fóra (RodFórky) ve všech krajích v ČR a vytvoření komunikačního kanálu pro výměnu informací ve věci vzdělávání žáků se SVP. Mimo samotných setkání rodičovských fór, které v rámci projektu probíhají, je cílem založení tradice pro „setkávání se“ za účelem zlepšování podmínek ve vzdělávání. Cílovou skupinou jsou rodiče žáků a žáci s SVP.

Jako zapojená škola organizujeme a zodpovídáme za samotnou organizaci a průběh rodičovského fóra (RodFórka), které probíhá jednou za měsíc. Mezi probíraná témata patřila např.: Třídnická hodina, Příprava dítěte na přechod na střední školu, učiliště, Jak mohu jako rodič dopomoci dítěti s domácí přípravou, Přestup žáků na druhý stupeň, Nové metody ve výuce, jejich zavádění na naší škole.

Díky zapojení do projektu jsme získali:

- zařízení a vybavení v hodnotě cca 200 000 Kč
- z toho vybavení potřebné pro zajištění pravidelných setkání RF (datapojektor, notebook, projek. plátno)
- z toho sady pomůcek pro práci se žáky (montessori pomůcky), výukový a reedukační SW, knihy a odbornou literaturu

11.6 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji projekt Inženýr JUNIOR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žáci 8. tříd se ve školním roce 2019-2020 zapojili do projektu Inženýr junior, který pořádala Střední průmyslová škola Ostrov. Celkem se projektu zúčastnilo 10 žáků. Ti dojížděli autobusem do SPŠ Ostrov, kde pracovali vždy několik hodin v konkrétní dílně – workshopu pod dohledem jednoho učitele ze základní a jednoho ze střední školy. Za celý školní rok vyjeli celkem pětkrát. Jednalo se o workshopy na téma Autotronika, Elektrotechnika, Programování micro:bit, Programování CNC strojů a 3D tisk. Z většiny dílen si pak odnesli nějaký výrobek, který vytvořili. Jednalo se například o žetonek do nákupního košíku vytisknutý na 3D tiskárně, naprogramovaný micro:bit či dva modely spalovacího motoru. Za úspěšné absolvování celého kurzu pak získali diplom s titulem Inženýr junior a pamětní medaili.

11.7 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem projektu je podnícení zájmu dětí a žáků z MŠ, ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné i environmentální) cestou intenzivní spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ VOŠ a VŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání v tomto typu studia, včetně pořádání exkurzí u budoucích zaměstnavatelů v reálném pracovním prostředí a na výzkumných a vědeckých pracovištích.

Naše škola dostala jedinečnou možnost účasti na tomto projektu Střední logistické školy Dalovice. V rámci projektu probíhá 1 x měsíčně 90 min kurz technické angličtiny. Zároveň Logistická škola také zajistila dětem exkurze na zajímavá místa (letištní odbavovací zázemí, Techmania science center, logistické centrum zasilatelské firmy apod.) Do tohoto projektu bylo zapojeno 10 žáků z deváté třídy. V rámci tohoto projektu je zajištěna i zdarma doprava žáků.

11.8 Rozvojový program „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2017



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Díky přidělení dotace MŠMT přes oprávněného žadatele (Karlovarský kraj) jsme získali příspěvek na dopravu na plavání do plaveckého bazénu na ZŠ Krušnohorská v Karlových Varech. Plavání se účastnili žáci 3. a 4. tříd. Výuka probíhala pod vedením kvalifikovaných trenérů.

11.9 „STOP“ násilí na školách – prevence kriminality

Zřizovatel Město Nová Role finančně zaštilil projekt, který realizuje Česká asociace Okinawského karate a kobuda. Jedná se o výuku během tělesné výchovy, kdy se jednou za měsíc žáci 2., 5., a 8. tříd zaměřují na sebeobranu aktivní i pasivní. Do výuky jsou zařazována např. cvičení s nácvikem zbavení chycení útočníkem, nácvik sebeobránných technik ve dvojicích, základy zdravovědy, vnímání okolí při cestě do školy, znalost tel. čísel záchranných složek.

11.10 Centrum natura



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem tohoto projektu, do kterého jsme jako škola zapojeni, je vzájemné učení škol formou podpory škola jako center kolegiální podpory a vzájemného učení škol a pedagogů v oblasti tématu Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání. Pro kolegy z jiných škol připravili pedagogové naší školy např. tato témata: Mobilní aplikace sparkvue, Malování robotem, Třetí síla, Změna teploty při ředění kyseliny, Ozubená kola, Quizlet.

11.11 Síťování – Čtenářská gramotnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V minulých letech se dvě pedagožky účastnily na setkávání na ZŠ Konečná. V tomto školním roce se staly na naší škole vedoucími centra na naší škole a organizovaly jednou měsíčně setkání pro kolegyně za třech dalších škol. Cílem projektu je sdílení zkušeností a předávání nápadů v oblasti čtenářské gramotnosti. Pro účastníky projektu je připravena podpora v internetovém prostředí. Díky zapojení do tohoto projektu škola získala knihy a hry, které mohou využít žáci ve výuce.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

12.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zapojili jsme se do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi** (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015).

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naší školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do tohoto projektu, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV).



Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáme:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), prioritní osa (PO) 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů jsou vzdělávacím projektem neziskové organizace Post Bellum pro žáky základních škol a víceletých gymnázií po celé České republice. Žáci mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora projektu vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Nejedná se pouze o samotnou historii, ale také o tematiku demokracie a lidských práv. Projekt dlouhodobě podporuje Český rozhlas, Ministerstvo školství a Ministerstvo kultury.

Ve školním roce 2019/2020 se do tohoto projektu zapojili tři žáci devátého ročníku. Patricie Wirknerová, Lukáš Tomas a Adam Tvaroha natočili vzpomínky novorolské pamětnice, sestavili scénář a reportáž následně sestříhali a nahráli v Českém rozhlase. Výsledky své půlroční práce nakonec výborně prezentovali v únoru před odbornou porotou a veřejností v aule Prvního českého gymnázia v Karlových Varech. Projekt nebyl soutěžního charakteru, porota složená z historiků a středoškolských pedagogů přesto tým našich mladých dokumentaristů ohodnotila jako jeden z nejlepších. Žákovský výstup je publikován na stránkách www.pribehy.nasichsousedu.cz/karlovarsky-kraj a ve sbírce Paměť národa.

13.2 Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti organizovaný obecně prospěšnou společností Women for Women představuje možnost získat bezplatný oběd pro děti z potřebných rodin. Tato nezisková organizace komunikuje přímo se školami, které mohou požádat o dar pro vybrané děti. Peníze organizace získává od

soukromých dárců a z dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Využili jsme tuto možnost pro získání dotace obědů pro několik našich dětí.

13.3 Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

13.4 Mléko do škol

Ve spolupráci se společností Laktea jsme zapojeno do celonárodního projektu Mléko do škol, kdy mají děti nárok na 4 mléčné výrobky měsíčně zdarma.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Spolupráce s Městským úřadem Nové Role

Spolupráce se zřizovatelem školy - Městským úřadem Nové Role byla průběžná a vstřícná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelky škol a školských zařízení se starostkou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole,
- zápůjčka sálu pro akce školy,
- rozloučení s vycházejícími žáky.
- Den otevřených dveří

14.2 Partnerské školy

Máme tři partnerské školy - ŽŠ Toužim, školu v Breitenbrunnu a v Nattheimu, se kterými se zúčastňujeme sportovních soutěží a klání a jednou ročně projektu Dreierpack.

Dále probíhá partnerská spolupráce mezi naší školou a SOŠ logistická a SOU Dalovice formou akcí pro žáky sedmých, osmých a devátých ročníků. Soutěž Logistik Junior a Logistická burziáda a SPŠ Ostrov při prezentaci středních škol.

Dalšími již zmiňovanými školami je Základní škola Nejdek nám. Karla IV. a Základní škola Božíčany v rámci projektu multimediální a jazyková třídy.

14.3 Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Během roku proběhlo několikrát setkání KPŠ s vedením školy, kdy byly řešeny aktuální otázky týkající se vzdělávání žáků.

14.4 Spolupráce s Mateřskou školou Nová Role

Tradiční spolupráce s MŠ je na vysoké úrovni a podporována iniciativou vyučujících prvního stupně. Akce:

- společná příprava plánu akcí pro děti,
- vánoční dílničky
- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ – tradiční lednová akce,
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně,

14.5 Spolupráce s Městskou knihovnou

Jsme rádi, že můžeme spolupracovat s městskou knihovnou, která připravuje pro naše žáky besedy nad knihami a autory knížek, setkání s ilustrátory a v neposlední řadě již tradiční a prvnáčky oblíbenou akci „Pasování na čtenáře“. Mezi oblíbená akce patří též soutěž o nejlepšího čtenáře.

14.6 Spolupráce s DDM v Nové Roli

Díky rozmanitým kroužkům nabízeným DDM mají děti možnost výběru dle vlastního zájmu. Pro některé kroužky využívá DDM školní tělocvičnu.

14.7 Praxe studentů

SPgŠ K. Vary – obor vychovatelství – týdenní až 14denní praxe v družině, na 1. stupni.

14.8 Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Vzhledem k zavedení inkluzivního vzdělávání je spolupráce s poradenským pracovišti intenzivní. Pravidelně dochází ke konzultaci integrovaných dětí a jejich potřeb.

14.9 Spolupráce s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence. Také jsme zapojeni do projektu Ajaxův zápisník.

14.10 Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov

Spolupracujeme v různých oblastech s Místním akčním plánem ORP Sokolov a Karlovy Vary, např. na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Též jsme zapojeni do Strategického rámce MAP ORP Karlovy Vary.