ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



PREVENTIVNÍ PROGRAM

2022/2023

Vypracovala: Mgr. Jana Větrovcová, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Ester Nováková, ředitelka školy

##### Obsah

[1. ÚVOD 3](#_Toc96194798)

[2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 6](#_Toc96194799)

[3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU 7](#_Toc96194800)

[3.1. VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY 7](#_Toc96194801)

[3.1.1. Charakteristika a materiální vybavení školy 7](#_Toc96194802)

[3.1.2. Sociokulturní a národnostní charakteristika 8](#_Toc96194803)

[3.1.3. Prostředí 8](#_Toc96194804)

[3.1.4. Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování 8](#_Toc96194805)

[3.1.5. Školní preventivní tým 8](#_Toc96194806)

[3.1.6. Vnitřní informační zdroje 10](#_Toc96194807)

[3.2. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY 11](#_Toc96194808)

[3.2.1. Odborná pomoc 11](#_Toc96194809)

[3.2.2. Metodická pomoc 13](#_Toc96194810)

[3.2.3. Vnější informační zdroje 14](#_Toc96194811)

[3.3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE 15](#_Toc96194812)

[3.3.1. Pozitiva 15](#_Toc96194813)

[3.3.2. Negativa 16](#_Toc96194814)

[3.3.3. Závěr 16](#_Toc96194815)

[4. CÍLE MPP 18](#_Toc96194816)

[4.1. DLOUHODOBÉ CÍLE 18](#_Toc96194817)

[4.2. KRÁTKODOBÉ CÍLE 18](#_Toc96194818)

[5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY 20](#_Toc96194819)

[5.1. AKTIVITY PRO PEDAGOGY 20](#_Toc96194820)

[5.2. AKTIVITY PRO ŽÁKY 21](#_Toc96194821)

[5.2.1. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování 21](#_Toc96194822)

[5.2.2. Programy prevence 24](#_Toc96194823)

[5.2.3. Programy specifické prevence 24](#_Toc96194824)

[5.2.4. Programy nespecifické prevence 27](#_Toc96194825)

[5.3. AKTIVITY PRO RODIČE 31](#_Toc96194826)

[6. Evaluace za rok 2021/2022 33](#_Toc96194827)

# ÚVOD

Preventivní program (PP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jako rizikové chování označujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týrání a zneužívání dětí atd.

 Důraz je kladen na informovanost žáků především v hodinách prvouky a přírodovědy na prvním stupni; v hodinách chemie, přírodopisu a zejména pak v občanské a etické výchově na druhém stupni.

Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. Dalším velmi důležitým cílem je důraz na budování zdravého klimatu nejen ve škole, ale především v každé třídě, což je v kompetenci každého třídního učitele.

 Naším cílem je také vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek apod. K tomuto cíli využíváme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům atd.

 Dále se zaměřujeme na širokou nabídku volnočasových aktivit pod záštitou Domu dětí a mládeže v Nové Roli. Také se budeme snažit motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu.

**Základní dokumenty pro oblast prevence**

**Školské dokumenty**

 Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je **školský zákon - č. 561/2004 Sb.**, ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Minimální preventivní program vychází z **Metodického doporučení k primární prevenci** rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. **21 291/2010-28.**

Dostupný na: https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

Dále pak:

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k **prevenci a řešení šikanování** ve školách a školských zařízení, č.j. **21 149/2016**

Metodický pokyn k jednotnému postupu při **uvolňování a omlouvání žáku z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,** č.j. **10 194/2002-14**, Věstník MŠMT, sešit 3/2002.

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům **rasismu, xenofobie a intolerance**, č. j. **14 423/99-22**, Věstník MŠMT, sešit 5/1999.

Metodický pokyn k **zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví** dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. **37 014/2005-25**

Metodické doporučení pro práci s **Individuálním výchovným programem** (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MŠMT **43 301/2013**

Informace pro odbory školství krajských úřadů, předškolní zařízení, školy a školská zařízení, **spolupráce** předškolních zařízení, škol a školských zařízení **s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality** dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. **25 884/2003-24**, VMŠ sešit 11/2003

**Dokumenty vlády České republiky**

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019 - 2027

https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt

K závěrům Projektu PHARE Twinning 2000 Posílení národní protidrogové politiky (usnesení vlády č. 549/2003)

Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1046/2002)

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

- Zákon č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník (§ 364 až 368) - Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu v platném znění(§ 23).

**Další dokumenty**

Zákon č. 359/1999 ze dne 9. prosince 1999 o sociálně – právní ochraně dětí <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1999-359>

 Společně proti drogám - dokumenty <http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

 Společně k bezpečí o. s. – dokumenty <http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

 Život bez závislostí – co dělat když… <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/co-delat-kdyz-/>

Materiál pro mateřské, základní a střední školy k návratu dětí do škol po izolaci spojené s pandemií onemocnění Covid – 19, vznikl ve spolupráci mateřské školy a jeslí Bambino a základní školy Square, za podpory Poradny Vigvam. - Až se sejdeme ve škole - Autorky: Mgr. Tereza Berková, Mgr. Sylvie Stretti <https://www.inkluzivniskola.cz/az-se-sejdeme-ve-skole-krizovy-plan-pro-skoly>

Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/ 2022 vzhledem ke Covid-19 <https://www.msmt.cz/manual-k-provozu-skol-od-zari>

* Základní škola Nová Role, příspěvková organizace – **Školní řád.** <https://www.zsnovarole.cz/?page_id=101>

Materiály MŠMT k začleňování Ukrajinských žáků do výuky.

<https://www.msmt.cz/msmt-vytvorilo-specialni-portal-k-ukrajine>

* Základní škola Nová Role, příspěvková organizace – **Krizový plán**
* Základní škola Nová Role, příspěvková organizace – **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**
* Základní škola Nová Role, příspěvková organizace – Školní **strategický plán primární prevence**

Preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy** | Základní škola Nová Role, příspěvková organizace Školní 232/2, 362 25 Nová Role  |
| **Ředitel** | Mgr. Ester Nováková |
| **Telefon**  | 734 705 338 |
| **E-mail**  | reditel@zsnovarole.cz  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Školní metodik prevence**  | Jana Větrovcová |  |
| **Telefon** | 728 663 922 |  |
| **E-mail**  | j.vetrovcova@zsnovarole.cz |  |
| **Specializační studium** | ANO | Studuje NE |
| **Realizátor vzdělávání** | * PPP Karlovy Vary ve spolupráci s Život bez závislostí a Audendo (180 hodin)
* NPI Karlovy Vary 2020-2022
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovná poradkyně** | Mgr. Dagmar Schlapáková |  |
| **Telefon** | 606 670 562 |  |
| **E-mail**  | d.schlapakova@zsnovarole.cz  |  |
| **Specializační studium** | ANO | Studuje NE |
| **Realizátor vzdělávání** | UJEP Ústí nad Labem |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků | Počet pedagogických pracovníků |
| **ZŠ – I. stupeň + Družina** | 10 | 200 | 11 + 5 asistent pedagoga |
| **ZŠ – II. stupeň**  | 7 | 135 | 13 + 3 asistenti pedagoga |
| **Celkem žáků** |  | 335 |  |

# ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

# VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

# Charakteristika a materiální vybavení školy

* Jsme základní škola, kde žáci plní 9 let povinné školní docházky.
* Všechny ročníky mají 2 třídy v počtu 15–25 žáků na třídu.
* Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov. Do školy dále dojíždějí i děti z Božičan, Děpoltovic, Karlových Varů, Smolných Pecí, Vysoké Pece atd.
* Školní vzdělávací program: NOVÁ ROLE UČITELE, NOVÁ ROLE ŽÁKA.
* Každá třída má svou kmenovou učebnu.
* Odborné učebny: Fyzika, Chemie, Přírodopis, učebna Vv a Hv, dvě jazykové učebny s interaktivními tabulemi, počítačová učebna s interaktivní tabulí na I. i stupni a Multimediální učebna s počítači a interaktivní tabulí na II. stupni.
* Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení.
* Hlavním cílem školy je poskytnout žákům základní vzdělání a obecný přehled o světě, naučit je učit se a rozvinout jejich komunikační dovednosti v mateřském jazyce, ve dvou cizích jazycích, a i na poli digitálním.
* Škola se snaží vštípit žákům, že mají nejen svá nepopiratelná práva, ale i povinnosti, které by měli dodržovat.
* Výchovou k toleranci se škola snaží vychovat žáky, kteří se dokáží navzájem respektovat, ale i pomoci jeden druhému.
* Po dohodě byla rodičům vždy umožněna návštěva ve vyučovací hodině.
* Vyučující poskytují rodičům i žákům individuální konzultace vždy dle domluvy.
* Pravidelně probíhají třídní schůzky a celoškolní konzultace formou pohovorů s rodiči.
* Prioritou školy je vychovávat samostatné a cílevědomé žáky se základním globálním přehledem ve všech vzdělávaných oblastech.
* Naše škola také zavedla hodiny Etické výchovy, které jsou zapracovány do ŠVP naší školy. Tento předmět se soustředí na prohlubování pozitivních vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli a posilování sebevědomí žáků. Etická výchova žáka vede především k navázání a udržování uspokojivých vztahů, k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém, k tvořivému řešení každodenních problémů, formulaci svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuze s druhými, ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světonázoru, k pochopení environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa.

**V letošním školním roce se obzvláště zaměřujeme na podporu sociálních vazeb mezi žáky, práci se třídou, třídním kolektivem a začleněním Ukrajinských žáků do kolektivů, dále chceme pomoci žákům rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti v různých aspektech života jako je zvládání stresu a stresových situací, psychohygiena nebo zdravý životní styl. K tomu s také váže naše další priorita a tou je zaměření se na bezpečné využívání elektronických zařízení – tedy zaměření se na problém netolismu (problematické nebo až patologické užívání internetu), nadměrné hraní her, či trávení času na sociálních sítích a s tím je dále spojené téma bezpečnosti na internetu, kybergrooming, kyberagrese nebo kyberšikana.**

# Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají žáci převážně české národnosti. Dále se na škole vzdělávají žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí například z Dětského domova v Mezirolí.

Počet žáků školy je v průběhu roku poměrně stabilní.

# Prostředí

Úplná základní škola, která se nachází v centru Nové Role. V okolí školy je několik dětských a sportovních hřišť.

Škola má výhodnou polohu ve středu města i uprostřed zeleně s výbornou dopravní dostupností. Budova je po celkové rekonstrukci včetně zateplení a výměny oken.

# Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

- chlapecká/ dívčí WC (riziko šikany a vandalismu)

- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalismu)

- prostranství kolem budovou školy (zejména s ohledem na kouření, šikana, vandalismus)

# Školní preventivní tým

Ředitelka školy Mgr. Ester Nováková

* vytváří podmínky pro realizaci úkolů obsažených v Koncepci strategie a prevence SPJ u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019 – 2027
* nese odpovědnost za Preventivní program, jeho realizaci a realizaci navazujících preventivních aktivit
* pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence, kterého motivuje
* nese zodpovědnost za jeho vzdělání v metodách, interaktivních technikách a nácviku dovedností
* zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy, vytváří prostor pro informování učitelů o formách prevence a o situaci na škole
* zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o aktivitách realizovaných v rámci školy
* sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje jejich pravidelné vyhodnocování a vyvozuje opatření
* zajistí zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům v řádu školy nebo školského zařízení
* spolupracuje při realizaci preventivních aktivit s odborníky, vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele
* provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
* zajišťuje vybavení školy odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci preventivního programu
* zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v jednotlivých předmětech
* provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole

Výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Schlapáková

* koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence
* nabízí pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech
* setkává se s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými
* komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
* učitelé se na výchovného poradce nebo metodika prevence obracejí v případě: výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, hrubého porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádeží ve třídách
* spolu s metodikem prevence diagnostikuje situaci, navrhuje řešení a setkání zainteresovaných lidí
* vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči a informuje o kontaktech na další pomoc
* účastní se spolu s metodikem prevence třídnických hodin, které organizují třídní učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů mezi žáky
* obrací se na sociální odbor a kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona

Školní metodička prevence Mgr. Jana Větrovcová

* koordinuje a kontroluje realizaci preventivního programu školy
* podle potřeb program inovuje a vyhodnocuje
* podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelně je informuje o vhodných preventivních aktivitách
* zajišťuje evaluaci procesu a výsledků Preventivního programu školy
* spolupracuje s ostatními školními metodiky prevence, okresním metodikem, popř. krajským školským koordinátorem prevence preventivních aktivit, se školskými a poradenskými, preventivními a krizovými zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí
* informuje žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy o jejich činnosti
* podílí se na opatřeních při výskytu rizikového chování ve škole a dává podněty k možné nápravě
* navrhuje vhodné odborné a metodické materiály pro realizaci preventivního programu
* vede písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence a navržených a realizovaných opatřeních

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci školy.

# Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v ředitelně, u výchovné poradkyně či u metodika prevence

- odborný časopis Prevence a Učitelské noviny

- aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky na vnitřní síti školy

- webové stránky školy obsahující kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuální informace o dění na škole, školní řád a ŠVP

- schránka důvěry

- portál MŠMT – NENECH TO BÝT

# VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

# Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

**Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary**

Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary

Tel.: 353 176 511 – ústředna, sociální pracovnice

E-mail: sekretariat@pppkv.cz

Mgr. Martina Fialová - *speciální pedagog, metodik prevence*

*Tel: 353 176 522, 724 021 535*

*E-mail:* *mfialova@pppkv.cz*

*konzultace: pondělí 7:30-8:00 a středa 13:00-14:30*

**Středisko výchovné péče pro děti a mládež – Krizové centrum**

Sportovní 359/32

360 09 Karlovy Vary

Tel.: 727 954 163

kctpkv.svetlozs@seznam.cz

**Magistrát Města Karlovy Var**y

U Spořitelny 2, 361 20 Karlovy Vary

Tel.: 353 152 561 Bc. Jana Reischlová – vedoucí odboru sociálních věcí

 353 152 586 Ing. Bc. František Pavlásek – vedoucí oddělení OSPOD

 353 151 270 Ing. Bc. František Škaryd – vedoucí odboru kultury, školství a tělovýchovy

E-mail:  j.reischlova@mmkv.cz, pavlasek@mmkv.cz, f.skaryd@mmkv.cz

**Krajský úřad Karlovarského kraje**

Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary – Dvory

Tel.: 354 222 240 Bc Petra Maněnová – vedoucí odboru sociálních věcí

E-mail: petra.manenova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 593 Mgr. Miluše Merklová - vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí

E-mail: miluse.merklova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 521 Mgr. Jarmila Pavlásková Petřeková - vedoucí oddělení sociálních věcí

E-mail: Jarmila.pavlaskova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 575 Ing. Bc. Šárka Benešová protidrogový koordinátor, prevence kriminality

E-mail: sarka.benesova@kr-karlovarsky.cz

Tel.: 354 222 522 Mgr. Pavel Vaculík koordinátor – Romové a národnostní menšiny

E-mail: pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz

**Městská policie Karlovy Vary**

Moskevská 913/ 34, 360 01 Karlovy Vary

Bc. Marcel Vlasák, velitel městské policie

**Mgr. Kamila Hofmanová**
vedoucí oddělení prevence a dohledu MPKV
manažerka prevence kriminality města Karlovy Vary
Telefon: 724 024 905

e-mail: k.hofmanova@mmkv.cz

**Policie ČR, Okresní ředitelství Karlovy Vary**

**1. oddělení obecné kriminality**

Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06

Tel.: 974 366 382

e-mail: krpkvk.skpv.kv.1ook.ved@pcr.cz

**Oddělení tisku a prevence**

Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06

Telefon: 974 362 208/ 602 765 882

E-mail: zuzana.tyrova@pcr.cz

1. **Policie ČR – Obvodní oddělení Nová Role**

U plynárny 309, 362 25 Nová Role
Tel. 353 951 996, 974 366 751
e-mail: kv.oop.nrole@pcr.cz

Vedoucí: npor. Bc. Karel Váňa
Pracovní dny a hodiny: nepřetržitě

**Asociace "Záchranný kruh"**

5. května 155/8, 360 01 Karlovy Vary

prezidentka Asociace: Ing. Veronika Krajsová

Tel.: 777 572 576

E-mail: veronika@zachrannykruh.cz

výkonný manažer: Lukáš Hutta

Tel.: 608 953 862

E-mail: lukas@zachrannykruh.cz

**Dětské Informační Centrum S Linkou Pomoci**

Myslbekova 1596/4, 360 01 Karlovy Vary

Telefon:353 230 000

Pomoc dětem a mladistvým v krizových situací a stavech ohrožení, konflikty s rodiči, problémy se školou, sexuální zneužívání, drogy, klub volného času, provoz linky bezpečí

**Krajská karlovarská nemocnice**

oddělení klinické biochemie, provádí testy pro identifikaci neznámé látky v moči

**Dětský a dorostový lékař**

MUDr. Iva Hartmannová

Rolavská 237, Nová Role

Tel: 353 851 185

# Metodická pomoc

Škola v případě potřeby může využít pomoci u následujících zařízení:

**Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary**

Mgr. Martina Fialová – speciální *pedagog, metodik prevence*

*Tel: 353 176 522, 724 021 535*

*E-mail:* *mfialova@pppkv.cz*

***konzultace: pondělí 7:30-8:00 a středa 13:00-14:30***

**Krajský úřad Karlovarského kraje**

Krajský školní koordinátor prevence

Závodní 353/88, 36021 K. Vary

Ing. Eva Cíchová

Telefon: 353 502 446

E-mail: eva.cichova@kr-karlovarsky.cz

**Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze**

Apolinářská 4, 128 00 Praha 2

Tel: 22496 1111

E-mail: info@adiktologie.cz

**Linka Bezpečí**

Telefon pro děti: 116 111

Telefon pro rodiče a dospělé – linka pomoci a rady: 606 021 021

Web: https://www.linkabezpeci.cz/

# Vnější informační zdroje

Škola k zisku informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz/)

* <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vynos-ministra-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-c-17-2018-1?highlightWords=koncepce+prevence>
* e-bezpečí https://www.e-bezpeci.cz/
* klinika adiktologie https://www.adiktologie.cz/
* záchranný kruh https://www.zachranny-kruh.cz/
* BESIP https://www.ibesip.cz/
* jeden svět na školách https://www.jsns.cz/
* ANABELL http://www.anabell.cz/
* společně k bezpečí http://www.spolecnekbezpeci.cz/
* prevence https://www.prevence-info.cz/
* život bez závislostí <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/>
* česká asociace metodiků prevence <http://www.casmp.cz/>
* osobnostní a sociální výchova <https://www.odyssea.cz/>
* bezpečně online <https://bezpecne-online.ncbi.cz/>
* bezpečný internet <http://www.bezpecnyinternet.cz/>
* svět záchranářů https://www.svetzachranaru.cz/
* České koalice proti tabáku, z.s. [www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz/)
* Informační portály [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz/), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz/), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz/)

# ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Jsme úplná základní škola. Ve všech ročnících integrujeme děti se SVP do běžných tříd. Problémem je izolovanost 1. a 2. stupně. Obtížnou situací pro nás také je, že žáci pocházejí z různých sociálních vrstev a různých etnik.

Obě budovy školy se nachází v centru města. Nevýhodou okolní sídlištní zástavby je vžitý způsob trávení volného času starších žáků – potulování se v partách, využívání ochrany nebo členství v gangu, kouření, požívání alkoholu, zneužívání návykových látek, párty v bytech, vandalismus, drobné krádeže. Mladší žáci tráví volný čas většinou doma u počítače či televize.

Dále je nutné brát v potaz současnou krizovou situaci, kdy jsou žáci ovlivněni negativními dopady pandemie Covid 19 a příchodem nových žáků z Ukrajiny.

Mezi tyto negativní dopady řadíme:

* strach a nejistota (jak z toho co bude, tak také strach rodičů o zaměstnání, zdraví apod.)
* nezdravý životní styl (trávení spousty času u počítače, špatný denní režim, nepravidelnost jak v běžných činnostech, tak i ve stravování)
* nebezpečí internetu (kybertrolling, kybergrooming, kyberšikana, - celkově bezpečnost na internetu a nadměrné používání internetu vedoucí až k možné závislosti – netolismus)

# Pozitiva

* Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické týdny, tvořivé dílny, slavnosti školy).
* Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
* Učitelé organizují kohezní pobytové akce a tematické výlety.
* Významnou roli při realizaci Preventivního programu mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením školního metodika prevence začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány.
* Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy.
* Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence.
* Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.
* Výchovná poradkyně a metodička prevence poskytují konzultace po dohodě.
* S rodiči jednají třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách.
* Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z žákovské knížky nebo na webových stránkách školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi. Škola pravidelně zjišťuje názory v této oblasti pomocí dotazníků pro rodiče.
* V rámci distanční výuky naše škola velmi rychle reagovala – všem žákům byly zřízeny internetové účty Google a byla nastavena společná platforma Google Classroom, kde se mohli setkávat nejen žáci s učiteli, ale také žáci mezi sebou na platformě MEET.
* Velmi rychle byli vytipování potřební žáci a těm byla zapůjčena technika.

# Negativa

* agresivní chování žáků vůči sobě
* nemožnost řešení kyberšikany v počátečním stadiu
* opakované kouření některých žáků v okolí budovy školy
* požívání alkoholických nápojů nezletilými žáky
* občasné ničení školního majetku
* drobné krádeže v blízkém nákupním středisku
* skryté záškoláctví některých žáků
* častá absence některých žáků 2. stupně ve výuce
* malý zájem rodičů o dění ve škole
* izolovanost žáků
* strach z budoucnosti, nemoci
* nejistota co bude dál
* závislosti na elektronických zařízení
* nezdravý životní styl
* nezapojení některých žáků do výuky

# Závěr

Náš Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023 je proto vzhledem k stávající situaci zaměřen hlavně na:

1. Práce s kolektivem, vzájemná tolerance, kooperace, práce s pravidly, respektem, budování bezpečného klima ve škole
2. Koheze třídy, nácvik sociálních dovedností
3. Prevence intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevence šikany a násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu
4. Podpora zdravého životního stylu
5. Prevence bezpečného využívání elektronických zařízení – tedy zaměření se na problém netolismu (problematické nebo až patologické užívání internetu), nadměrné hraní her, či trávení času na sociálních sítích a s tím je dále spojené téma bezpečnosti na internetu, kybergrooming, kyberagrese nebo kyberšikana.
6. Prevence kriminálního chování dětí a mladistvých
7. Prevence zaměřená proti užívání legálních i nelegálních návykových látek

# CÍLE MPP

# DLOUHODOBÉ CÍLE

|  |  |
| --- | --- |
| Dlouhodobý cíl I:  | Vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí na naší škole. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy.Příjemná atmosféra ve škole |
| Zdůvodnění cíle: | Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Dlouhodobé cíl II:  | Posílení pozitivního aktivního přístupu žáků ke zdravému životnímu stylu |
| Ukazatele dosažení cíle: | Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince jako je kouření a zneužívání návykových látek |
| Zdůvodnění cíle: | Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince |

|  |  |
| --- | --- |
| Dlouhodobý cíl III:  | Vést žáky k porozumění souvislostem, globální odpovědnosti, respektu k druhým a vzájemné toleranci |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy.Příjemná atmosféra ve škole |
| Zdůvodnění cíle: | Chceme vychovávat a vzdělávat otevřené, aktivní a tolerantní občany, kteří jednají odpovědně vůči přírodě a lidem na celém světě  |
|  |  |
| Dlouhodobý cíl IV:  | Prevence bezpečného využívání elektronických zařízení a netolismu |
| Ukazatele dosažení cíle: | Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující jak jejich fyzické, tak i psychické zdraví dlouhodobým trávením času před obrazovkou PC nebo mobilního telefonu. Snížení rizika asociálního chování, nezdravého životního stylu a rizika kyberšikany.  |
| Zdůvodnění cíle: | Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince, jeho fyzickou i psychickou kondici.  |

# KRÁTKODOBÉ CÍLE

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl I:  | Seznámení žáků s preventivním týmem a se situacemi, kdy vyhledat jeho pomoc |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dotazník, zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli |
| Zdůvodnění cíle: | Každý žák školy by měl vědět, na koho se v případě potřeby pomoci měl obrátit |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Vytváření bezpečného prostředí ve škole, budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky |

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl II:  | Při řešení problémového chování využít spolupráci rodičů v maximální míře, zvýšení informovanosti o práci školního metodika prevence  |
| Ukazatele dosažení cíle: | Zpětná vazba ze strany rodičů, lepší pozice školy na veřejnosti, vyšší počet rodičů na třídních schůzkách |
| Zdůvodnění cíle: | Otevřená komunikace a spolupráce s rodinou je důležitá pro budování bezpečného prostředí ve škole |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Poskytování poradenských služeb rodičům, vytváření příznivého klimatu školy ve spolupráci s rodiči |

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl III:  | Zajistit zvyšování kvalifikace členů školního preventivního týmu a ostatních pedagogů v oblasti prevence rizikového chování |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet vzdělávacích aktivit, počet proškolených pedagogů |
| Zdůvodnění cíle: | Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají i mimo svůj obor, jsou připraveni předcházet, případně včas řešit projevy rizikového chování |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | K vytvoření bezpečného prostředí ve škole je potřeba spolupráce všech pedagogů |

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl IV:  | Zvýšení informovanosti žáků o účincích návykových látek pomocí besed a přednášek ve třídách |
| Ukazatele dosažení cíle: | Hodnocení učiteli přítomnými při realizaci, dotazník pro žáky, popř. pracovní listy |
| Zdůvodnění cíle: | Snížení počtu žáků, kteří na základní škole experimentují s návykovými látkami |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Znalost důsledků užívání návykových látek posiluje aktivní přístup k zdravému životnímu stylu |

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl V:  | Zaměření na zdravý životní styl a racionální výživu v běžných předmětech (prvouka, přírodopis, výchova ke zdraví…) se zaměřením na fyziologické důsledky nesprávné výživy  |
| Ukazatele dosažení cíle: | Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince (anorexie, bulimie). Zlepšení zdravotního a fyzického stavu žáků |
| Zdůvodnění cíle: | Znalost důsledků nesprávné výživy snižuje výskyt civilizačních chorob a poruch příjmu potravy |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dostatek informací je nezbytný pro osvojení zdravého životního stylu |

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl VI:  | Posílení právního vědomí žáků devátých ročníků v rámci běžných předmětů (výchova k občanství) nebo formou besed s danou tématikou |
| Ukazatele dosažení cíle: | Pracovní list, popř. dotazník pro žáky |
| Zdůvodnění cíle: | Znalost právních důsledků jednání vede k uvědomělému dodržování pravidel a tím k vytváření bezpečného prostředí nejen ve škole |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků a vytváření bezpečného prostředí |

|  |  |
| --- | --- |
| Krátkodobý cíl VII:  | Zvýšení informovanosti žáků ohledně bezpečného užívání internetu v rámci předmětu IT a formou besed s danou tématikou |
| Ukazatele dosažení cíle: | Pracovní list, popř. dotazník pro žáky |
| Zdůvodnění cíle: | Znalost bezpečného užívání internetu vede ke snížení rizika napadení účtů, kybergroomingu a kyberšikany. Také je důležitá znalost důsledků svého jednání a konání na internetu a sociálních sítích a tím snížení možných negativních aktivit a rizik s tím spojených.  |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků, vytvoření bezpečného online prostředí a důsledků vyplívajících z jejich jednání a konání v online prostředí |

# SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány podle aktuální nabídky.

# AKTIVITY PRO PEDAGOGY

|  |  |
| --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | **Odborná školení pro školní metodiky prevence vedené PPP** |
| Stručná charakteristika | Semináře pro ŠMP, které slouží k předávání zkušeností a supervizi  |
| Realizátor/lektor | Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy VaryMgr. Martina Fialová – metodik prevence PPP |
| Počet proškolených pedagogů | školní metodička prevence Jana Větrovcová  |
| Počet hodin | 10 |
| Termín konání | Září 2022–červen 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | **BOZP + PO** |
| Stručná charakteristika | Bezpečnost práce a zdraví a Požární ochrana |
| Realizátor/lektor | Petr Deraha, Eva Dratvová |
| Počet proškolených pedagogů | 29 |
| Počet hodin | 8 |
| Termín konání | srpen 2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | Teambuilding |
| Stručná charakteristika | Kooperace, zlepšení vzájemných společenských vztahů  |
| Realizátor/lektor | Vedení školy |
| Počet proškolených pedagogů | 29 |
| Počet hodin | 15 |
| Termín konání | srpen 2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | APIV B |
| Stručná charakteristika | Posílení osobnostních a profesních kompetencí |
| Realizátor/lektor | NIDV |
| Počet proškolených pedagogů | 29 |
| Počet hodin | 40 |
| Termín konání | Září 2022–červen 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu |  |
| Stručná charakteristika |  |
| Realizátor/lektor |  |
| Počet proškolených pedagogů |  |
| Počet hodin |  |
| Termín konání |  |

# AKTIVITY PRO ŽÁKY

# Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/****pololetí** | **Předmět** | **Vzdělávací oblast** | **Téma** | **Časová dotace** | **Vyučující** |
| 1/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Školní řád, pravidla omlouvání absence ve škole | 1 | Třídní učitel |
| 1/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Bezpečná cesta do školy, nebezpečná místa v okolí školy | 1 | TU |
| 2/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Zásady slušného chování ve škole, vztahy mezi spolužáky | 1 | TU |
| 2/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Návykové látky, alkohol a tabák, zdravý životní styl | 2 | TU |
| 2/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Vhodné a nevhodné chování dospělých, obtěžování | 1 | TU |
| 3/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Bezpečnost ve škole, agresivní chování, vyhledání pomoci | 1 | TU |
| 3/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Bezpečně v silničním provozu, základní dopravní značky, chování v dopravních prostředcích | 1 | TU |
| 3/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Národnostní menšiny, odlišnosti, lidská práva, rasismus | 1 | TU |
| 3/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu | 1 | TU |
| 3/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Stravovací návyky, režim dne, hladovění, přejídání | 1 | TU |
| 4/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Škádlení, rozpoznání šikany, nebezpečné předměty ve škole, agrese v mediích | 2 | TU |
| 4/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Bezpečně na kole, reflexní prvky, základní pravidla silničního provozu, dopravní výchova | 10 | TU |
| 4/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Náboženství, víra, hlavní náboženské směry, sekta | 1 | TU |
| 4/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Rozdíly mezi dívkou a chlapcem, sexualita,  | 1 | TU |
| 4/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Škodlivé návykové látky, umění odmítnout | 1 | TU |
| 4/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Potravní pyramida, zdravá a vyvážená strava | 1 | TU |
| 4/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Sexuální poruchy chování, obtěžování, vyhledání pomoci | 1 | TU |
| 5/I | ICT | Informační a komunikační technologie | Bezpečný internet, sociální sítě, kyberšikana | 1 | Učitel ICT |
| 5/I | ČAJS | Člověk a jeho svět | Nepřiměřené riziko při sportu, ochrana zdraví, pomůcky | 1 | TU |
| 5/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Stavba a funkce lidského těla, příjem potravy, zdravá strava | 2 | TU |
| 5/II | ČAJS | Člověk a jeho svět | Kouření a jeho vliv na lidský organismus | 2 | TU |
| 6/I  | VKO | Člověk a společnost | Povinná školní docházka, omlouvání absence, záškoláctví | 3 | Učitel VKO |
| 6/I | VKZ | Člověk a zdraví | Vztahy mezi vrstevníky, agresivní chování, šikana | 2 | Učitel VKZ |
| 6/I | PŘ | Člověk a příroda | Halucinogenní látky a jejich vliv na lidský organismus | 2 | Učitel PŘ |
| 6/I | VKO | Člověk a společnost | Lidská sexualita, partnerství, manželství | 2 | Učitel VKO |
| 7/II | VKO | Člověk a společnost | Náboženské sekty, fanatismus | 1 | Učitel VKO |
| 6 - 9/II | VKO | Člověk a společnost | Řešení problémů, diskriminace, rasismus, xenofobie | 1 | Učitel VKO |
| 6/II | VKZ | Člověk a zdraví | Rozpoznávání situace ohrožující bezpečnost a zdraví při extrémních sportech | 2 | Učitel VKZ |
| 6/II | VKZ | Člověk a zdraví | Osobní bezpečí, linky bezpečí, týrání a sexuální zneužívání | 1 | Učitel VKZ |
| 7/I | VKO | Člověk a společnost | Vnímání vlastní osobnosti – sociální aktivity, pozice ve skupině, konflikty, šikana | 2 | Učitel VKO |
| 7/I | VKZ | Člověk a zdraví | Prevence úrazů, trvalé následky, vlastní limity, bezpečná místa, alkohol a sport, extrémní sporty | 1 | Učitel VKZ |
| 7/II | VKZ | Člověk a zdraví | Chemické, biologické, zdravotní a sociální účinky drog, motivy a důsledky experimentování s drogou, právní rámec | 2 | Učitel VKZ |
| 7/II | VKZ | Člověk a zdraví | Péče rodičů vzhledem k finančním a časovým možnostem, znaky zanedbávání, týrání a sexuálního zneužívání | 1 | Učitel VKZ |
| 7/I | VKO | Člověk a společnost | Zásady asertivního jednání, zvládání stresu a impulzivního jednání | 2 | Učitel VKO |
| 8/I | VKO | Člověk a společnost | Listina základních práv a svobod, příčiny a důsledky diskriminace, rasismu a xenofobie | 1 | Učitel VKO |
| 8/II | PŘ | Člověk a příroda | Bezpečný sex, pohlavně přenášené nemoci, antikoncepce, těhotenství, porod | 2 | Učitel PŘ |
| 8/II | VKZ | Člověk a zdraví | Správná životospráva, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy | 1 | Učitel VKZ |
| 9/I | VKZ | Člověk a zdraví | Nouzové a život ohrožující situace, dopravní nehoda, poskytnutí první pomoci | 1 | Učitel VKZ |
| 9/I | VKO | Člověk a společnost | Sekty v ČR, dogmata, metody a strategie příslušníků sekt | 1 | Učitel VKO |
| 9/II | VKZ | Člověk a zdraví | Výživová pyramida, prevence obezity, důsledky poruch příjmu potravy | 1 | Učitel VKZ |
| 9/II | VKZ | Člověk a zdraví | Láska nebo sexuální přitažlivost, sexuální poruchy a dysfunkce, homosexualita není nemoc | 2 | Učitel VKZ |

# Programy prevence

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Charakteristika akce** | **Třída (počet žáků)** | **Zodpovědná osoba** | **Datum** |
| Beseda s policií | AJAX | 3.ročník | Mgr. Větrovcová | 2022-2023 |
| Dopravní výchova | Svět záchranářů | 4. ročník | Mgr. Větrovcová | 2022-2023 |
| Rizikové situace | Svět záchranářů | 2.,3.,5., 6. a 7. ročník | Mgr. Větrovcová | 2022-2023 |
| Plavecká škola | Karlovy Vary  | 3. a 4. ročník | Mgr. Nováková | Podzim 2022 |
| Stop násilí | V rámci hodin TV | 2., 5. a 8. ročník | Mgr. Slavíková | Podzim 2022 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | viz. měsíční plán na školní rok 2022/ 2023 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Programy specifické prevence

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Průkaz cyklisty, dopravní výchova** |
| Typ programu  | Vzdělávací kurz |
| Stručná charakteristika programu | 5 hodin teoretické výuky pravidel silničního provozu, 5 hodin praktického výcviku, po úspěšném zvládnutí zkušebních testů a jízdy získají žáci průkaz mladého cyklisty |
| Realizátor | Svět záchranářů Karlovy Vary |
| Cílová skupina | 4. ročník |
| Počet žáků v programu | 37 |
| Počet hodin programu | 10 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému a bezpečnému způsobu života.Teoretický i praktický nácvik dovednosti, které zajišťují dětem ochranu zdraví v dopravě. |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní zpětná vazba žáků a rodičů, počet získaných průkazů |
| Termín  | Září 2022, duben 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jana Větrovcová |
| Místo konání | Městečko záchranářů Karlovy Vary |
| Finanční náklady | Zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Sociálně patologické jevy** |
| Typ programu  | Blok primární prevence |
| Stručná charakteristika programu | Preventivně vzdělávací program s dlouholetou tradicí, zkušeností a mnohaletou praxí, který připravuje a aktualizuje Preventivní skupina Městské policie Karlovy Vary a PČR Karlovy Vary Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky): 5. ročníkŠikana a kyberšikana: 6., 7. ročníkKriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek): 7. ročníkDrogy II – drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek): 8. ročníkZáklady právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon): 9. ročník |
| Realizátor | PČR Karlovy Vary, MP Karlovy Vary, oddělení prevence |
| Cílová skupina | 5. – 9. ročník |
| Počet žáků v programu | 175 |
| Počet hodin programu | 20 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, právní vědomí a důsledky jednání. |
| Ukazatele úspěšnosti | evaluační dotazník nebo diskuze v třídnických hodinách |
| Termín  | říjen 2022 – květen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jana Větrovcová |
| Místo konání | Učebny školy |
| Finanční náklady | Zdarma  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Jeden svět na školách** |
| Typ programu  | Vzdělávací program |
| Stručná charakteristika programu | Vést žáky k porozumění souvislostem, globální odpovědnosti, respektu k druhým a vzájemné toleranci |
| Realizátor | Člověk v tísni |
| Cílová skupina | Žáci I. a II. stupně |
| Počet žáků v programu | 335 |
| Počet hodin programu | 6 – filmová projekce + následná diskuze;/ - práce s materiály v rámci hodin Vo |
| Návaznost programu na cíle MPP | Chceme vychovávat a vzdělávat otevřené, aktivní a tolerantní občany, kteří jednají odpovědně vůči přírodě a lidem na celém světě  |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | Filmová projekce – květen; září – červen práce s materiály |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Rokoská; Mgr. Starý |
| Místo konání | Kino Drahomíra; ZŠ Nová Role |
| Finanční náklady | Cca 60,-/ žák  |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Stop násilí**  |
| Typ programu  | Vzdělávací program, Prožitkový program |
| Stručná charakteristika programu | Vést žáky k respektu k druhým, vzájemné toleranci a zvládání vlastních emocí včetně reakcí ve vypjatých situacích |
| Realizátor | Česká asociace okinawského karate a kobuda  |
| Cílová skupina | 2.; 5. a 8.  |
| Počet žáků v programu | 121 |
| Počet hodin programu | 50 (5x10) hodin |
| Návaznost programu na cíle MPP | Preventivní program, který seznamuje žáky se správnými reakcemi a zvládáním případných nežádoucích situací, přispívá k zvýšení vnímání okolního světa, ke správnému vyhodnocení potenciálního nebezpečí a k zvýšení šance mu předejít, popř. odolat.  |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | Září – červen  |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Slavíková |
| Místo konání | Kino Drahomíra; ZŠ Nová Role |
| Finanční náklady | Cca 60,-/ žák  |

# Programy nespecifické prevence

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Plavecký výcvik** |
| Typ programu  | Praktický vzdělávací kurz |
| Stručná charakteristika programu | Odstranění plavecké negramotnosti žáků ZŠ, alternativa volnočasové aktivity  |
| Realizátor | ZŠ Nová Role ve spolupráci s ZŠ Krušnohorská  |
| Cílová skupina | Žáci 3. a 4. ročníku |
| Počet žáků v programu | 75 |
| Počet hodin programu | 40  |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému způsobu života. Alternativa volnočasové aktivity v rámci preventivního působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, či vzniku závislostí (počítačové hry) |
| Ukazatele úspěšnosti | Kladná hodnocení žáků a učitelů |
| Termín  | Říjen 2022 – leden 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Ester Nováková |
| Místo konání | ZŠ Krušnohorská |
| Finanční náklady | Cca 70 tisíc |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Ajaxův zápisník** |
| Typ programu  | Besedy s policí ČR |
| Stručná charakteristika programu | Besedy na témata – policista a strážník, dopravní výchova, závislosti, mezilidské vztahy, bezpečné prázdniny  |
| Realizátor | Policie ČR |
| Cílová skupina | Žáci 3. ročníků |
| Počet žáků v programu | 38 |
| Počet hodin programu | 30 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému způsobu života.Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, právní vědomí a důsledky jednání. |
| Ukazatele úspěšnosti | Kladná hodnocení žáků a učitelů |
| Termín  | Říjen 2022 – květen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jana Větrovcová |
| Místo konání | Budova školy |
| Finanční náklady | zdarma  |
| Název programu | **Zdravá pětka** |
| Typ programu  | Beseda  |
| Stručná charakteristika programu | Lektoři zábavnou a interaktivní formou seznamují žáky se zásadami zdravé výživy |
| Realizátor | Nadační fond Albert Praha |
| Cílová skupina | 1. stupeň |
| Počet žáků v programu | 200 |
| Počet hodin programu | 1 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Motivace dětí k automatickému přijetí zásad zdravé výživy |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů, vědomostní kvíz |
| Termín  | duben 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jana Větrovcová |
| Místo konání | Učebny školy |
| Finanční náklady | Zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Koncerty ZUŠ** |
| Typ programu  | Koncerty ZUŠ |
| Stručná charakteristika programu | Představení práce žáků ZUŠ |
| Realizátor | ZUŠ Nová Role |
| Cílová skupina | 1. - 9. ročník |
| Počet žáků v programu | 335 |
| Počet hodin programu | 10 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému způsobu života. Alternativa volnočasové aktivity v rámci preventivního působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, či vzniku závislostí (počítačové hry) |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | Září/ prosinec 2022 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Denisa Slavíková |
| Místo konání | Kulturní dům Nová Role |
| Finanční náklady | zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Putování s rybou Varybou** |
| Typ programu  | Turisticko-kulturní akce |
| Stručná charakteristika programu | Poznávání historických míst Karlových Varů formou hledání cesty pomocí nápověd. |
| Realizátor | ZŠ Karlovy Vary, Konečná 25 příspěvková organizace  |
| Cílová skupina | Žáci I. Stupně (vyjma 1. tříd) |
| Počet žáků v programu | 159 |
| Počet hodin programu | 6 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému způsobu života. Alternativa volnočasové aktivity v rámci preventivního působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, či vzniku závislostí (počítačové hry) |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | Září - červen 2022 - 2023 |
| Zodpovědná osoba | PaedDr. Miluše Dušková |
| Místo konání | Karlovy Vary |
| Finanční náklady | Děti si kupují brožuru 20,-/ks |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Čtenářská soutěž** |
| Typ programu  | Vědomostně-poznávací akce |
| Stručná charakteristika programu | Rozšíření čtenářské gramotnosti |
| Realizátor | Knihovna Nová Role |
| Cílová skupina | I. stupeň ZŠ |
| Počet žáků v programu | 200 |
| Počet hodin programu | 10 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému způsobu života. Alternativa volnočasové aktivity v rámci preventivního působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, či vzniku závislostí (počítačové hry) |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | Říjen – červen 2022 - 2023 |
| Zodpovědná osoba | PaedDr. Miluše Dušková |
| Místo konání | Knihovna Nová Role |
| Finanční náklady | zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Ovoce do škol / Mléko do škol** |
| Typ programu  | Prevence zdravého životního stylu |
| Stručná charakteristika programu | Motivace dětí k automatickému přijetí zásad zdravé výživy |
| Realizátor | Bovys |
| Cílová skupina | I. stupeň ZŠ |
| Počet žáků v programu | 200 |
| Počet hodin programu |  / |
| Návaznost programu na cíle MPP | Vést děti ke zdravému způsobu života. Povědomí o negativním dopadu nesprávné výživy na zdraví člověka, předcházení výskytu poruch příjmu potravy. Dodržování pravidel racionální výživy výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu civilizačních chorob. |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | Září 2022 – červen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. E. Nováková |
| Místo konání | Kmenové třídy |
| Finanční náklady | zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Dreierpack** |
| Typ programu  | Vzdělávací, prožitkový program |
| Stručná charakteristika programu | Posílení vztahů mezi německými a českými školami, kooperace, vzájemná spolupráce |
| Realizátor | ZŠ Toužim; Goethe Schule Breitenbrunn; Nattheim Schule; ZŠ Nová Role |
| Cílová skupina | Žáci 4. a 7. ročníku |
| Počet žáků v programu | 10 |
| Počet hodin programu | 72 |
| Návaznost programu na cíle MPP | Rozvíjení vztahů mezi jednotlivými školami, rozvoj jazykových schopností, náhled do kultury a zvyků jiného národa |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní reakce žáků a učitelů |
| Termín  | květen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Bc. Veselý |
| Místo konání | ZŠ Nová Role |
| Finanční náklady |  |

# AKTIVITY PRO RODIČE

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Třídní schůzky** |
| Stručná charakteristika programu | Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka, na prvních třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivním týmem školy, jeho činností a MPP školy |
| Realizátor | Škola prostřednictvím třídních učitelů |
| Cílová skupina | Zákonní zástupci žáků ZŠ  |
| Návaznost programu na cíle MPP | Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na školeInformovaní rodiče aktivněji pomáhají škole a žákům řešit případné projevy nežádoucího chování  |
| Ukazatele úspěšnosti | Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídáchRodiče se bez obav obracejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problémuVzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - žák - rodič  |
| Termín  | Září 2022, listopad 2022, duben 2023 (červen 2023 - pro budoucí 1. ročníky) |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy + třídní učitelé |
| Místo konání | Učebny školy dle rozpisu |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Osobní konzultace rodičů s pedagogy** |
| Stručná charakteristika programu | Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence podle aktuální potřeby rodiče či žáka |
| Realizátor | Škola (prostřednictvím konzultačních hodin) |
| Cílová skupina | Zákonní zástupci žáků ZŠ  |
| Návaznost programu na cíle MPP | Včasné upozornění na případný problém napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následkyEfektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole  |
| Ukazatele úspěšnosti | Využívání konzultací pedagogů rodičiVzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - žák - rodič  |
| Termín  | Konzultační hodiny všech pedagogů jsou na webu školy |
| Zodpovědná osoba | Vedení školy + pedagogové |
| Místo konání | Kabinety, popř. volné učebny |
| Název programu | **Společné akce pro rodiče a děti** |
| Stručná charakteristika programu | Den otevřených dveří, setkání dětí a rodičů na akci pořádané školou – zábavné odpoledne |
| Realizátor | Škola |
| Cílová skupina | Rodiče a žáci |
| Návaznost programu na cíle MPP | Spolupráce rodičů, žáků a pedagogů podporuje dobré klima školy  |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní hodnocení akcí všemi  |
| Termín  | duben 2023 |
| Zodpovědná osoba | Pedagogičtí zaměstnanci školy |
| Místo konání | Nádvoří a hřiště školy, budovy školy |
|  |  |
| Název programu | **Společné akce pro rodiče a děti** |
| Stručná charakteristika programu | Zahradní slavnost |
| Realizátor | Škola |
| Cílová skupina | Rodiče a žáci |
| Návaznost programu na cíle MPP | Spolupráce rodičů, žáků a pedagogů podporuje dobré klima školy  |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní hodnocení akcí všemi  |
| Termín  | červen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Pedagogičtí zaměstnanci školy |
| Místo konání | Nádvoří a hřiště školy, budovy školy |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Společné akce pro rodiče a děti** |
| Stručná charakteristika programu | Otevřené vyučování |
| Realizátor | Škola |
| Cílová skupina | Rodiče a žáci |
| Návaznost programu na cíle MPP | Spolupráce rodičů, žáků a pedagogů podporuje dobré klima školy  |
| Ukazatele úspěšnosti | Pozitivní hodnocení akcí všemi  |
| Termín  | Říjen 2022/ březen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Třídní učitelé |
| Místo konání | Škola |

# Evaluace za rok 2020/2022

Školní rok 2021/2022 byl rok „po Covidový“. Naším cílem bylo usnadnit žákům návrat do školních lavic. Školní rok začal intenzivní prací se školními kolektivy v rámci jednotlivých tříd. Třídní učitelé důsledně pracovali se svými třídami, pořádali různé kohezní a stmelovací výlety. V rámci třídnických, ale i běžných hodin učitelé pracovali s dynamikou třídy, vzájemným nastavováním hranic a pravidel práce ve skupině za pomoci metodické podpory výchovného poradce, metodika prevence a skript „Metodika vedení třídnických hodin“, které nám distribuovala metodička prevence PPP Mgr. Martina Fialová. Z různých metodických materiálů ČŠI a MŠMT byli učitelé informováni a poučeni ohledně monitorování jednotlivých žáků a dynamiky skupin, aby tak dokázali včasně odhalit případné problémy a mohli žákům v jejich nelehké situaci nabídnout podporu a pomoc.

**Nespecifická prevence:**

V rámci nespecifické prevence spolupracujeme s Městskou knihovnou, DDM a ZUŠ Nová Role. Programy realizované těmito organizacemi reflektují potřeby naší školy a ukazují žákům různé způsoby využití volného času. Pomáhají tak předejít negativním sociálně patologickým vlivům a vzniku závislostí na el. technologiích.

Návštěvy divadelních představení, exkurzí a výstav mají za cíl rozšířit obzory žákům a nabídnout jim alternativy volnočasových aktivit. V rámci exkurzí navštěvují žáci různé školy což jim pomáhá v rozhodování o jejich budoucím povolání, také navštěvují zdejší výrobnu porcelánu Thun, kde se žáci seznamují s výrobním procesem.

Dalším aktivitou zaměřenou na zdravý způsob života žáků je Plavecký výcvik. Cílem je odstranění plavecké negramotnosti žáků ZŠ, je to také alternativa volnočasové aktivity v rámci preventivního působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, či vzniku závislostí (počítačové hry). Plaveckého výcviku se účastní žáci 3. a 4. ročníku v počtu 40 hodin.

Ovoce do škol a mléko do škol jsou programy zaměřené na zdravou výživu. Rozšiřují povědomí o negativním dopadu nesprávné výživy na zdraví člověka a předcházení výskytu poruch příjmu potravy. Žákům byly (v průběhu školní docházky) pravidelně jednou týdně distribuovány mléčné výrobky a ovoce nebo zelenina. Cílem programu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

Stop násilí – prevence kriminality. Naše škola již po několikáté spolupracuješ CAOKK, kteří pořádají kurzy sebeobrany pro žáky 2., 5. a 8. ročníků. Žáci se v těchto hodinách učí, jak se správně bránit potenciální hrozbě a odvrátit fyzický útok, ale také si teoreticky rozebírají situace, které mohou nastat a různé varianty, jak se správně zachovat v daných krizových situacích.

**Specifická prevence:**

V rámci specifické prevence realizujeme projekty jako je Ajaxův zápisník, což je dlouhodobým edukačním projektem policie ČR, nebo návštěvy ve Světě záchranářů Karlovy Vary, kde žáci navštěvují různé preventivní programy, seznamují se se složkami IZS a plní průkaz cyklisty.

Velmi zajímavé jsou vždy účasti na projektu „Jeden svět nestačí“, kde se žáci seznamují s příběhy dětí z různých částí světa a diskutují o základních tématech jako je multikulturalita, předsudky nebo tolerance. Naši žáci se společně s paní učitelkou Rokoskou také aktivně zapojili do projektu pod záštitou organizací Post Bellum a Paměť národa s názvem Příběhy našich sousedů. Cílem je vyzpovídat místního pamětníka a jeho vzpomínky zpracovat a následně prezentovat v rozhlase a na veřejné prezentaci.

Ve spoluprací s Preventivní skupinou Policie ČR každoročně realizujeme soubor přednášek. Tématy jsou: návykové látky, šikana a kyberšikana, kriminalita dětí nebo základy právního vědomí.

Žáci 8. ročníku absolvovali přednášku protidrogové prevence s důrazem na škodlivost návykových látek, obzvláště kouření a zneužívání tabákových výrobků. Dále jsme v letošním školní roce měli možnost navštívit Protidrogový vlak.

V tomto školním roce jsme se obzvláště zaměřili na problém bezpečného používání PC, zabezpečení a kyberšikany. Přednášky realizovala akreditovaná společnost Calliditas. Cílem bylo zmapovat nebezpečí, se kterým se žáci mohou setkat a naučit je zásady kyberbezpečnosti. Zjednodušeně řečeno jde o první pomoc a základní ochranné pomůcky při pohybu v kyberprostoru.

* Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické týdny, tvořivé dílny, slavnosti školy), které pomáhají žákům navazovat vzájemné vztahy, utváří pocit sounáležitosti jak se třídou, tak se školou a podporují rozvoj vzájemného respektu a tolerance.
* Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
* Třídní učitelé organizovali velké množství kohezních akcí a tematických výletů. Cílem bylo stmelit třídy a rozvíjet vzájemné vztahy.
* Jednotliví učitelé, pod vedením školního metodika prevence začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány.
* Základem prevence je taká soustavná práce pedagogů během vyučovacích hodin. Pozornost preventivním tématům věnují všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga obzvláště v předmětu Etická výchova, který je nyní realizován ve všech ročnících vyjma 5. ročníků, zde nadále pracujeme s žáky v rámci komunikačních kruhů. V rámci Etické výchovy má práce se třídou ustálenou strukturu, v jednotlivých hodinách je dán i prostor pro vyjádření žáků a zástupců žákovského parlamentu a práci třídního učitele s kolektivem dle jeho představ a potřeb, třídní učitelé mohou zvát do hodin i odborníky, pokud potřebují pracovat se třídou na tématech, která jsou v danou situaci ve třídě nutná a potřebná.
* Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy, k čemuž přispívá i školní parlament.
* Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence.
* Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí, v těchto situacích nabízí výchovná poradkyně a metodička prevence konzultace. S rodiči jednají třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách.
* Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z žákovské knížky, aplikace Bakaláři nebo na webových stránkách školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi.
* Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě podporovaná MŠMT.
* Školní metodik prevence každoročně zpracovává preventivní program, který se zaměřuje převážně na prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevence šikany a násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu; dále se také zaměřujeme na podporu zdravého životního stylu našich žáků, prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých, prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek a v neposlední řadě také na budování bezpečného klima ve škole.

Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol v předchozích letech a s komplikovanou situací na Ukrajině, díky které do naší školy přišli noví žáci, se i v následujícím školím roce chceme více soustředit na podporu sociálních vazeb mezi žáky, práci se třídou a se třídním kolektivem, dále chceme pomoci žákům rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti v různých aspektech života jako je zvládání stresu a stresových situací, psychohygiena nebo zdravý životní styl. K tomu s také váže naše další priorita a tou je zaměření se na bezpečné využívání elektronických zařízení – tedy zaměření se na problém netolismu (problematické nebo až patologické užívání internetu), nadměrné hraní her, či trávení času na sociálních sítích a s tím je dále spojené téma bezpečnosti na internetu, kybergrooming, kyberagrese nebo kyberšikana.

 Vypracovala: Mgr. Jana Větrovcová

školní koordinátor prevence