



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NOVÁ ROLE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

Vypracovala: Mgr. Ester Nováková a kolektiv
říjen 2022

Školská rada schválila dne: 14.10. 2022

Předáno zřizovateli dne: 19.10. 2022

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KAPACITA	6
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	9
4.1	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/23.....	9
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
6.1	Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí	10
6.2	Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia	10
6.3	Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště	11
6.4	Zapojení do testování společnosti SCIO	12
6.5	Práce metodického sdružení 1. stupně	12
6.6	Práce metodického sdružení 2. stupně	13
6.7	Práce koordinátora ICT	14
6.8	Práce koordinátora EVVO	15
6.9	Školní parlament.....	15
6.10	Školní družina	15
6.11	Školní jídelna.....	17
6.12	Přehled akcí ZŠ Nová Role	18
7.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PODPORA ŽÁKŮ S SVP.....	24
7.1	Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2021	24
7.2	Práce výchovného poradce a školního poradenského zařízení	24
7.3	Práce primární preventivní	26
8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
8.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	28
8.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	30
9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	30
9.1	Přispívání do Novorolského zpravodaje	30
9.2	Prezentace výtvarných děl	30
9.3	60. výročí školy.....	30
9.4	Prezentace na webu školy.....	30
9.5	Spolupráce s TV Duha	30
10.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	31

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	31
PŘÍLOHY.....	32
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	33
12.1 Výzva V 80 OPVVV Šablony III.....	33
12.2 Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna	33
12.3 Všech pět pohromadě	34
12.4 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji projekt Inženýr JUNIOR34	34
12.5 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina	34
12.6 „STOP“ násilí na školách – prevence kriminality	35
13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	35
13.1 Příběhy našich sousedů	35
13.2 Projekt Jeden svět na školách.....	35
13.3 Obědy pro děti.....	36
13.4 Ovoce do škol	36
13.5 Mléko do škol	36
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	36
14.1 Spolupráce s Městským úřadem Nové Role	36
14.2 Partnerské školy.....	36
14.3 Klub přátel Základní školy Nová Role.....	37
14.4 Spolupráce s Mateřskou školou Nová Role.....	37
14.5 Spolupráce s Městskou knihovnou.....	37
14.6 Spolupráce s DDM v Nové Roli.....	37
14.7 Praxe studentů	37
14.8 Pedagogicko-psychologická poradna, SPC	37
14.9 Spolupráce s Policií ČR.....	37
14.10 Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov	38

Příspěvky částí:

- 7.2 Zpráva výchovného poradce - Mgr. Dagmar Schlapáková, výchovná poradkyně
- 6.5 Zpráva metodického sdružení 1. stupně - PaedDr. Miluše Dušková, vedoucí MS 1. stupně
- 6.6 Zpráva metodického sdružení 2. stupně - Mgr. Denisa Slavíková, zástupkyně ředitelky
- 5. Zpráva koordinátora ŠVP - PaedDr. Miluše Dušková
- 6.7 Zpráva koordinátora ICT - Mgr. Miroslav Starý
- 6.8 Zpráva koordinátora EVVO – Ing. Petra Palíková
- 6.9 Školní parlament – Bc. Michaela Mičudová
- 6.10 Školní družina – Dana Teuchertová
- 7.3 Prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Jana Větrovcová, školní koordinátor prevence
- 13.1 Příběhy našich sousedů – Mgr. Jana Rokoská
- 13.2 Projekt Jeden svět na školách – Mgr. Jana Rokoská

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola		
Název školy	Základní škola Nová Role, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Školní 232, Nová Role 362 25	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	709 394 54	
IZO	1020 880 781	
Charakteristika školy	Základní škola, úplná, s devíti ročníky	
Vedení školy	Ředitelka:	Mgr. Ester Nováková
	Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Denisa Slavíková
Kontakt	tel:	734 705 338
	e-mail:	reditel@zsnovarole.cz
	web:	www.zsnovarole.cz
	datová schránka:	bifmp8k

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele	Město Nová Role
Sídlo zřizovatele	Chodovská 236, 362 25 Nová Role
Kontakt	353 176 311

Školská rada	
Datum zřízení	1. 12. 2015
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Václav Bartoň
Kontakt	728 325 227

Klub přátel školy při ZŠ Nová Role, spolek	
Poslání	Podporovat činnost školy nad rámec, který ji poskytuje obec a stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků osvětovou pedagogickou činností.
IČO:	019 17 986

Součásti školy – stav k 30. 9. 2022		
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
1. stupeň ZŠ	10	177
2. stupeň ZŠ	8	138
Školní družina	4	119
Školní jídelna		251*

*Počet zaměstnanců stravovaných ve školní jídelně – 31, počet cizích strávníků 32

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	18
Odborné učebny	1. stupeň – nově vybavené učebny z projektu - učebna AJ a učebna informatiky 2. stupeň – učebna fyziky a chemie, jazyková třída – nově vybavená z projektu EU, multimediální třída – nově vybavená z projektu EU, učebna přírodopisu, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy
Družiny	4
Tělocvična	1
Žákovská dílna	1
Kuchyňka	1
Zahrada	Po rekonstrukci a revitalizaci, vybavena herními prvky, které využívá školní družina. Též se zde nachází doskočiště, volejbalové antukové hřiště, 2 pingpongové stoly, hřiště na košíkovou a workout. Pro pěstitelské činnosti v pracovních činnostech vznikl na zahradě pozemek.
Vybavení školy	Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Relaxační koutky na chodbách. Z projektu EU vybavená multimediální a jazyková třída včetně SW, sluchátek a tabletů. Ze Šablon byly nakoupeny pomůcky pro matematickou gramotnost a čtenářskou gramotnost napříč předměty, tablety.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KAPACITA

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 roků

Školní vzdělávací program NOVÁ ROLE PRO ŽÁKA, NOVÁ ROLE PRO UČITELE.

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky. Počet žáků se pohybuje kolem 330, plná kapacita školy činí 540 žáků. Školní družina má kapacitu 120 žáků, jídelna 350 žáků. Každá třída má svoji kmenovou učebnu.

Vedení školy, další funkce

Ředitelka školy	Mgr. Ester Nováková
Zástupce ředitele	Mgr. Denisa Slavíková
Výchovná poradkyně	Mgr. Dagmar Schlapáková
Koordinátor ŠVP	PaedDr. Miluše Dušková
Koordinátor ICT	Mgr. Miroslav Starý
Metodik primární prevence	Mgr. Jana Větrovcová
Metodik EVVO	Mgr. Petra Palíková
Metodička 1. stupně	PaedDr. Miluše Dušková
Metodička 2. stupně	Mgr. Denisa Slavíková
Koordinátorka šk. parlamentu	Bc. Michaela Mičudová
Školní webové stránky	Mgr. Miroslav Starý

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. PaedDr. Miluše Dušková
1.B	Marie Vondráčková
2.A	Mgr. Jana Jelínková
2.B	Mgr. Miroslava Voláková
3.A	Mgr. Michaela Smyslová
3.B	Mgr. Eva Kunešová
4.A	Mgr. Hana Tomanová
4.B	Mgr. Soňa Vavrochová
5.A	Mgr. Dagmar Schlapáková
5.B	Mgr. Markéta Šimová
6.A	Mgr. Renata Vrobelová
6.B	Mgr. Michael Karlík
7.A	Mgr. Radek Veselý
7.B	Mgr. Arpád Kőkeny
8.A	Mgr. Jana Rokoská
8.B	Mgr. Ivana Bystřická
9.A	Mgr. Jana Větrovcová
9.B	Mgr. Miroslav Starý

Učitelé dalších předmětů:

Botková Iva

Mgr. Mach Stanislav

Bc. Mičudová Michaela

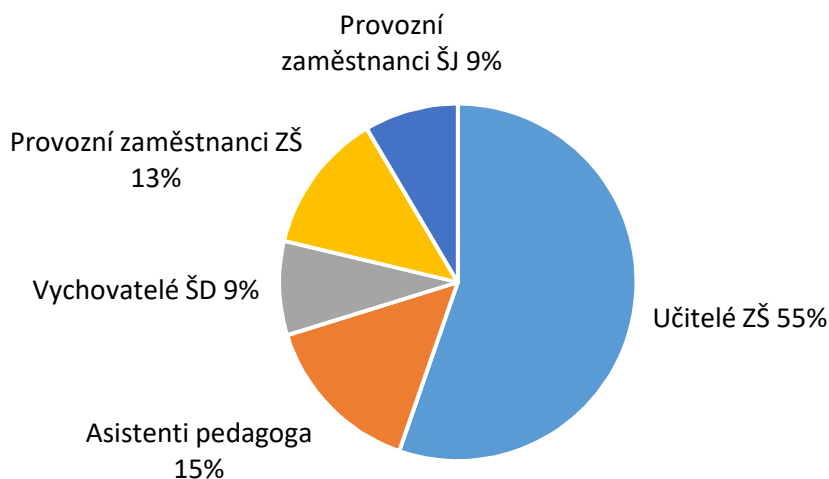
Ing. Palíková Petra

Oberlová Alexandra

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků k 30. 9. 2021	
Učitelé ZŠ	26
Asistenti pedagoga	7
Vychovatelé ŠD	4
Provozní zaměstnanci ZŠ	6
Provozní zaměstnanci ŠJ	4
Počet zaměstnanců celkem	47

Rozdělení zaměstnanců



Skladba provozních zaměstnanců

- Škola - hospodářka/sekretářka školy, hospodářka školy, školník a 4 uklízečky.
- Školní jídelna - vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Učitelé	75 %
Vychovatelky v ŠD	100 %
Asistenti pedagoga	100%

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ

Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov. Dalšími žáky jsou dojíždějící děti z Božičan, Děpoltovic, Smolných Pecí, Vysoké Pece a dalších obcí.

4.1 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/23

počet prvních tříd	Počet dětí zapisovaných	počet dětí přijatých	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní r. 2022/23	Přestup na jinou školu
2	39	34	10	5	1

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Žáci ZŠ Nová Role byli ve školním roce 2020/2021 vyučováni podle následujících ŠVP:

- žáci 4. a 5. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2016, s dodatkem č. 1 platným od 1. 9. 2017
- žáci 9. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2016, s dodatkem č. 3 platným od 1. 9. 2018
- žáci 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročníku podle ŠVP pro ZV s platností od 1. 9. 2019.

Ve školním roce 2021/2022 začalo pracovat podle nového ŠVP z roku 2019 už 6 ročníků (1., 2., 3., 6., 7., 8.). Učitelé si v září vytvořili časové tematické plány podle platných verzí ŠVP pro ZV. V průběhu roku byl sledován soulad časových plánů. Vzhledem k distanční výuce v předešlém školním roce museli učitelé přesunout některé výstupy do nového školního roku 2021/2022 a zapracovat je do svých tematických plánů. Vytvořili si také tabulku plnění výstupů žáky, kde zaznamenávali jejich pokroky.

Koordinátorka ŠVP průběžně sledovala a doporučovala vhodné zdroje pro školní práci (projekty, aktivní metody, možnosti hodnocení kompetencí, odborné publikace...) a zprostředkovávala tyto materiály pedagogickému týmu. Kontrolovala zařazování průřezových témat do výuky. Pedagogové se navzájem motivovali ke zkoušení nových postupů a metod výuky.

Vzhledem k tomu, že byl vydán nový RVP 2021 s novou Informatikou, s novou digitální kompetencí a bylo redukováno učivo téměř ve všech předmětech, čekala nás práce na novém ŠVP. Učitelé byli seznámeni s možnostmi zapracování digitální kompetence do předmětů a vyzváni k úpravě výstupů. Pod vedením koordinátorky ŠVP došlo k vytvoření nového dokumentu s platností od 1. 9. 2022.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. A	22	22	0	0
1. B	23	23	0	0
2. A	17	17	0	0
2. B	19	15	4	0
3. A	19	17	2	0
3. B	17	16	1	0
4. A	18	16	2	0
4. B	20	16	4	0
5. A	18	9	9	0
5. B	14	8	6	0
6. A	18	11	7	0
6. B	18	6	12	0
7. A	18	6	11	1
7. B	18	3	15	0
8. A	19	8	11	0
8. B	13	2	11	0
9. A	19	0	19	0
9. B	20	4	16	0

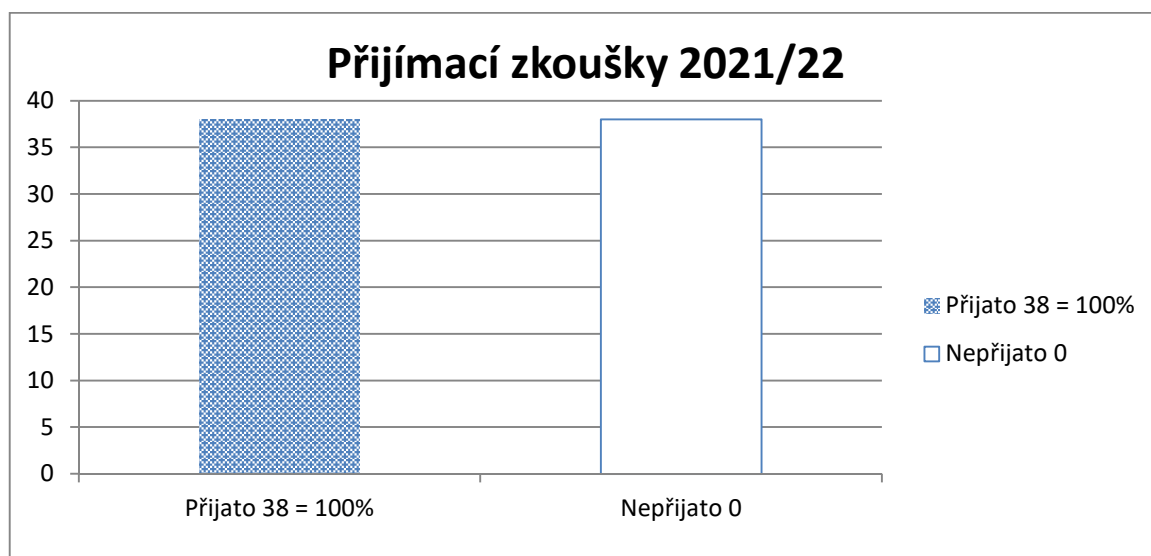
6.2 Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia

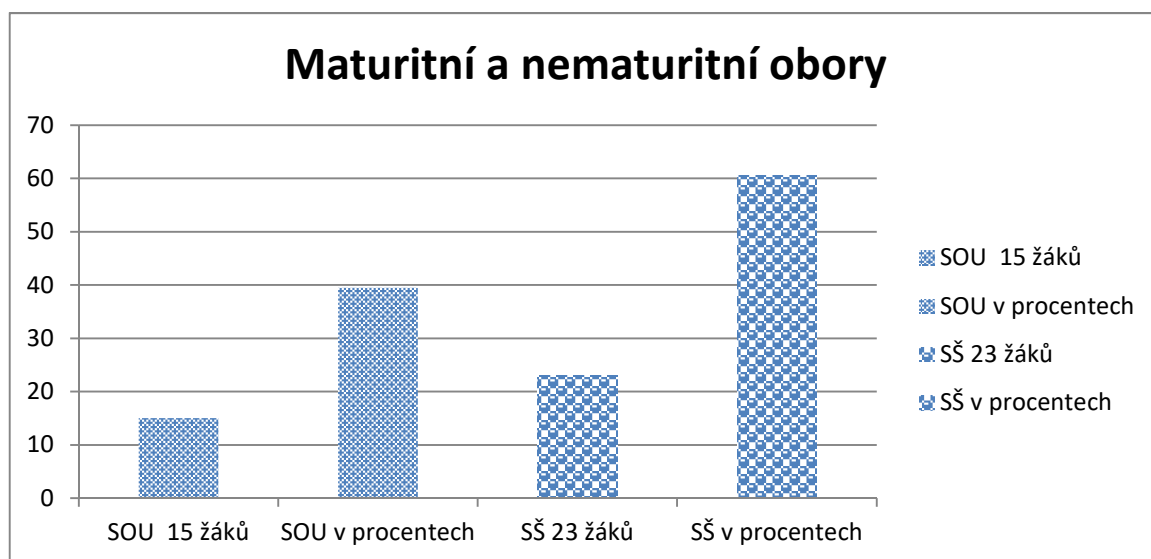
Třída	z 5. třídy	ze 7. třídy
Počet žáků	5	0

6.3 Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště

Škola	gymnázia	střední průmyslové školy	obchodní akademie	střední zdravotnická škola	ostatní střední odborné školy	učební obory
Počet žáků	2	3	4	1	13	15

Konkrétní škola	počet žáků
SOŠ Karlovy Vary, s. r. o.	2
SUPŠ K. Vary	1
SŠLog., Dalovice	1
SPgŠ, gym. a VOŠ K. Vary	2
SŠStrav. a služeb, K. Vary	2
SOŠStav., K. Vary	2
SPŠ Ostrov	3
ISŠTE Sokolov	4
Obchodní akademie K. Vary	4
Konzervatoř Plzeň	0
Gymnázium Ostrov	0
SŠŽivnostenská Sokolov	0
SOŠ Vlašim	1
SOŠ Plasy	1
CELKEM:	23 žáků





6.4 Zapojení do testování společnosti SCIO

Na podzim se zapojili žáci 9. tříd do testování společnosti SCIO, která zjišťovala studijní předpoklady jednotlivých žáků. Výsledky testování mají žákům pomoci v orientaci, která střední škola se pro ně jeví jako vhodná a mohli zjistit, jak si stojí mezi svými vrstevníky. Jeden žák měl v OSP nejlepší výsledky v kraji.

6.5 Práce metodického sdružení 1. stupně

Paní učitelky 1. stupně se scházely na počátku každého měsíce na metodických sdruženích, které svolávala jeho vedoucí PaedDr. Miluše Dušková.

Na schůzkách se řešily úkoly týkající se výuky a jejího zabezpečení:

- tvorba tematických plánů – předávání zkušeností, zapracování změn z upraveného ŠVP (1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročník), zařazení výstupů, práce na minimálních výstupech
- předávání informací ze školení
- kabinety – inventarizace, odpisy a návrhy na nákup potřebných pomůcek, seznámení s novými pomůckami
- práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, návrhy na vyšetření žáků
- práce s nadanými žáky
- plánování společných akcí (školní projekty, výtvarné dílny pro MŠ, ekologické akce, divadla, koncerty, exkurze, vystoupení)
- zavádění tabletů a IT do výuky
- zavedení digitální kompetence do předmětů, práce na novém ŠVP

Projektové vyučování

Do vzdělávacího programu jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat (mezi žáky celé školy)
- poznávat více místo, ve kterém žijeme
- vážit si přírody – environmentální výchova
- naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, využívat informační technologie
- propojovat učivo mezi předměty (mezipředmětové vztahy) i mezi ročníky
- naučit žáky obhájit svůj názor a vystupovat na veřejnosti

V jedné třídě probíhala celoroční integrovaní tematická výuka (1. A – Z pohádky do pohádky). Úspěšně proběhly různé jednodenní projekty ve všech třídách.

Výlety

Výuka byla v září a červnu zpestřena výlety, které vhodně doplnily vědomosti žáků a podpořily rozvoj klíčových kompetencí. Všechny třídy 1. stupně absolvovaly Velké putování velryby Varyby. Žáci 1. A, 4. A, 4. B, 5. A a 5. B vyjeli v červnu 2022 na školu v přírodě.

Přehled všech realizovaných aktivit – viz přehled akcí.

Soutěže

V říjnu 2021 proběhla Logická olympiáda. Nikdo z žáků nepostoupil z nominačního kola do krajského kola (1. a 2. třídy nepostupují, starší žáci nedosáhli patřičných výsledků).

Žáci 4. tříd absolvovali povinnou výuku na dopravním hřišti v KV – Svět záchranářů. Všechny třídy (kromě 1. ročníku) navštívily ve Světě záchranářů vybrané výukové programy. Žáci 3., 4. a 5. tříd absolvovali plavecký výcvik v KV (20 hodin). Výborně fungovala spolupráce s DDM a knihovnou (besedy s Policií ČR, čtenářské dílny).

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek z 1. stupně byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji, kam zasílala příspěvky za školu vedoucí MS PaedDr. Miluše Dušková. Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

6.6 Práce metodického sdružení 2. stupně

Členy metodického sdružení tvoří pedagogové 2. stupně.

Schůzky v tomto školním roce probíhaly nejméně 1x měsíčně pod vedením Mgr. D. Slavíkové.

Metodická sdružení měla především za cíl vzájemnou metodickou podporu pedagogů, sdílení zkušeností, obohacení vyučujících o dobré zkušenosti z praxe, inspiraci forem a metod výuky, prezentaci různých výukových programů a aplikací, zejména pro žáky z Ukrajiny.

Na jednotlivých schůzkách byly řešeny následující úkoly:

- zmírnění negativního dopadu výpadku prezenční výuky
- adaptace ukrajinských žáků, úpravy jejich vzdělávacího obsahu, efektivní zapojení do vzdělávání
- rozvoj digitálních kompetencí v souvislosti s tvorbou nového ŠVP
- technická vybavenost žáků (výpůjčky počítačů a tabletů)
- prevence digitální propasti
- ověřování dosahovaných výsledků vzdělávání a sledování vzdělávacího pokroku žáků
- koordinace k ověřování úrovně vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech (testy, srovnávací práce), koordinace počtu a obsahu písemných prací žáků, sjednocení způsobu klasifikace a hodnocení žáků
- zajištění sjednocení požadavků na žáky – zadávání úkolů, způsoby a četnost získávání podkladů pro hodnocení (sjednocení klasifikace dle Pravidel hodnocení), žakovské konzultace, způsoby doplňování učiva u žáků s delší absencí či při přestupu žáků, podpora nadaných žáků i těch méně úspěšných, formy komunikace s rodiči
- sledování chování a prospěchu žáků
- rozvoj čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty
- způsoby sebehodnocení žáků, vrstevnického hodnocení, formativní hodnocení
- hodnocení žáků – vyváženost ústního a písemného zkoušení, dostatek známek, pochvaly, problémy se zapomínáním
- koordinace tematických a časových plánů učiva v návaznosti na ŠVP
- výměna zkušeností – webináře, školení, studium odborné literatury
- zajištění péče o žáky s podpurným opatřením, vyhodnocování IVP těchto žáků
- sledování vybavenosti učebními pomůckami a učebnicemi, návrhy opatření na zlepšení stavu vybavenosti pomůckami a učebnicemi
- sledování nových poznatků vyučovacích oborů a předmětů, zavádění do výuky
- organizace vhodného výběru vyučovacích forem, metod, didaktické techniky
- vyhledávání možnosti pro další vzdělávání pedagogů
- projednávání účasti žáků na soutěžích, olympiádách, přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
- podávání návrhů na uskutečnění odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí, doplňujících výuku

6.7 Práce koordinátora ICT

Všechny kmenové a mnohé odborné učebny jsou vybaveny počítači s interaktivními tabulemi a dataprojektory. Došlo k výraznému zvýšení počtu tabletů s androidem, jež jsou postupně stále více využívány ve výuce. Škola nakoupila 30 chromebooků určených pro výuku a práci na google učebnách. Prostředí google učeben je využíváno i při nedistanční výuce, žáci se v něm již velice dobře orientují. Digitální propast sociálně znevýhodněných žáků by mělo pokrýt 23 nových notebooků. Z dotace začala být vybavována nová učebna na 1. stupni, kam byly nakoupeny nové notebooky a příslušenství k nim. Výsledkem bude zkvalitnění výuky informatiky prvostupňových tříd.

6.8 Práce koordinátora EVVO

Environmentální výchova je součástí osnov na 1. i na 2. stupni ZŠ. Na 1. stupni byla realizována v rámci předmětů: prvouka, vlastivěda, přírodověda a dovedné ruce a navíc i v rámci školní družiny. Na 2. stupni pak v předmětech: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výtvarná výchova, pracovní vyučování, etická výchova a výchova ke zdraví. Přímé učení v terénu proběhlo mimo jiné během Dne Země a akce Uklidíme Česko, kterých se zúčastnili všichni žáci naší školy.

Vzhledem k významným omezením a delší distanční výuce, jako v minulém roce, byl program naplňován pouze částečně a to především běžnou každodenní činností dětí jako např. předcházení vzniku, opětovné využití i třídění odpadu, úspora energií a vody, účelné a ekonomické větrání, údržba prostranství a péče o zeleň na pozemku školy i v budově, výzdoba školy environmentální tematikou, vycházky, pobyt a činnosti v přírodě. Dále i sledováním filmové produkce relevantní i k probírané látce napříč předměty, cestopisný film Madagaskar, připomenutím vybraných významných dnů, odborná přednáška záchranné stanice Drosera s prezentací dravých ptáků.

6.9 Školní parlament

Školní parlament je skupina volených žáků (dvě děti z pátých až devátých tříd), která se pravidelně scházela každé první pondělí v měsíci. Zástupci, kteří byli zvoleni v třídních volbách, sbírali průběžně od svých spolužáků různé podněty, nápady a připomínky k fungování školy. Na schůzkách připravovali podklady pro realizaci návrhů a zpětně hodnotili již uskutečněné akce. Cílem školního parlamentu je podporovat informovanost napříč školou, zvyšovat zájem žáků o školní společenství a dávat dětem možnost pozitivně proměňovat svět kolem sebe. Během školního roku parlament uspořádal sbírku školních pomůcek pro ukrajinské spolužáky, Velikonoční soutěž a velmi úspěšný Den bez tašek, který se konal na Den dětí.

6.10 Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 byly ve školní družině v provozu 4. oddělení. Kapacita školní družiny je 120 žáků. Vzhledem ke stále zvyšujícímu zájmu o školní družinu jsme již v minulém školním roce nemohli přihlásit žáky 5. ročníku, jelikož celková naplněnost školní družiny byla 120 žáků 1. a 4. ročníků. V každém oddělení bylo řádně přihlášeno 30 žáků.

1. Oddělení žáci 1., 2. a 3. ročníku	vychovatelka Dana Teuchertová
2. Oddělení žáci 3. a 4. ročníku	vychovatelka Iva Botková
3. Oddělení žáci 1. a 3. ročníku	vychovatelka Iveta Maxová
4. Oddělení žáci 2. ročníku	vychovatelka Marie Viceníková

Vychovatelkám během školního roku vypomáhaly tři asistentky se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní družiny se nachází na prvním stupni ZŠ v přízemí. Všechna čtyři oddělení mají k dispozici samostatné třídy s kompletním vybavením, sociálním a hygienickým zázemím.

Třídy jsou vybaveny z poloviny kobercem a linem, stoly a židlemi, vestavěnými skříněmi, kde jsou uloženy hračky, společenské hry, stavebnice, knihy a sportovní a výtvarné potřeby.

Provozní doba školní družiny je v průběhu pracovního týdne od pondělí do pátku. Ranní družinu otevíráme od 6:00 hodin do 7:40 hodin, odpolední družina začíná v 11:40 hodin a končí v 16:00 hodin.

Činnost školní družiny na naší škole je zaměřena na výchovně vzdělávací práci. Plníme úkoly dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu, pracujeme dle ročního tematického plánu. Jsme jedna parta kamarádů, navzájem si pomáháme, respektujeme se, nasloucháme si. Snažíme se používat znalosti získané ve škole, rozvíjet a podporovat u dětí etiku, rozvíjet dětskou fantazii, kreativitu a nápady. Uskutečňujeme kolektivní, sportovní, individuální hry, výtvarnou činnost, četbu z knih i časopisů, poslech pohádek a příběhů, pobyt venku, procházky do přírody. Společně slavíme jmeniny a narozeniny dětí, svátky a významné události v roce. Navštěvujeme také kuchyňku, kde s dětmi vaříme a pečeme různé dobroty, na kterých si společně pochutnáme. Podílíme se na výzdobě tříd školní družiny, jídelny, chodeb školy. Při veškerých činnostech jsou žáci pracovití, mají chuť se podílet na něčem novém a často sami přicházejí s velice kreativními nápady. Nejdůležitější pro nás je, aby se žáci cítili dobře, odpočinuli si zde po vyučování, nebyli do činností nuceni a chodili k nám s radostí.

Pravidelně využíváme školní zahradu vybavenou prvky pro sportovní a relaxační využití. Dále máme k dispozici pro sportovní využití tělocvičnu, navštěvujeme také plastové hřiště u sportovní haly.

Na pravidelné procházky chodíme do lesa, podél řeky Rolavy, na cyklostezky do Jimlíkova, do Staré Role. Rádi navštěvujeme dětská hřiště v Nové Roli, mezi velmi oblíbené patří dětské hřiště u lékárny, za ul. 1. máje, ve Svobodově ulici. Často chodíme na místní koupaliště, kde je prostorná písčitá pláž, a dvě hřiště. Prostředí je zde čisté a bezpečné pro naše děti.

Spolupracujeme také s Domovem dětí a mládeže v Nové Roli a s městskou knihovnou, kde jsme se mohli zúčastnit několika zajímavých besed.

Během školního roku se z družiny odhlásilo 6 žáků a mohli být tak přijati 4 ukrajinští žáci.

V měsíci červnu nastoupili tři studenti Střední pedagogické školy, gymnázia a vyšší odborné školy Karlovy Vary na povinnou praxi do školní družiny, která trvala čtrnáct dní.

Mezi akce podle kalendářních měsíců a období patřily:

- Podzimní procházka s myslivcem panem Lubošem Doležalem, poznávání stromů a jejich plodů, sledování a poznávání stop lesní zvěře, povídání o včelách
- Vyhlášení soutěže ve sběru kaštanů, žaludů, ocenění nejlepších sběračů, odměny
- Oslava svátku Halloween
- Vánoční posezení, zdobení stromečku, povídání, zpívání koled, předávání dárků, Ježíšek nadělil i spoustu nových her a sportovních potřeb do školní družiny
- Zimní olympijské hry, rozdělení do družstev podle světadílů, týdenní soutěžení v různých disciplínách venku a v tělocvičně
- Návštěva Divadla Řimbaba z Plzně
- Beseda s chovatelem leonbergerů, canisterapie, ukázka tří pejsků
- Beseda s myslivcem panem Lubošem Doležalem, ukázka paroží a povídání o lesní zvěři

- Naše rodina, svátek matek, otců - vyrábění dárků, povídání o rodině
- Práce na školní zahradě, vysazování nových rostlin
- Účast na atletických závodech v Karlových Varech
- Oslava dětského dne, zábavné úkoly na hřišti, malování na obličeje, odměny pro děti
- Cesta lesem za pokladem
- Šouparáda - plnění úkolů na šikovnost, štěstí a obratnost

6.11 Školní jídelna

Naše školní jídelna je zapojena do projektu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna. Ke stěžejním bodům projektu patří plánování jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví. Jednou týdně je do jídelníčku zařazováno bezmasé jídlo, strážníci mají na výběr i neslazené nápoje. Jídelnu využívají ke stravování i cizí strážníci.

6.12 Přehled akcí ZŠ Nová Role

září		
datum	třída	akce
3.	8.AB	zeměpisná vycházka
3.	5.AB	turistická vycházka
3.	9.B	kartografická vycházka
3.	8.AB	výlet Pernink
3.	6.A	vycházka Kozodoj
8.-10.	3.A	adaptační pobyt
6.	9.A	exkurze Černošín
7.	2.B	Varyba
8.	4.A	dopravní výchova (Svět záchranářů)
9.	4.B	dopravní výchova (Svět záchranářů)
9.	6.B,7.A	exkurze Černošín
8.-9.	6.AB	adaptační dny (výlet + přespání)
13.		STOP NÁSILÍ (5.B, 5.A, 2.A,2.B, 8.A)
13.	6.A	Svět zdraví (Svět záchranářů)
14.	5.AB	Svět bezpečí (Svět záchranářů)
15.		Inženýr Junior ostrov
17.	2.B	knihovna
24.	4.AB	Biostatek Valeč
27.9.		3.AB Varyba
27.9.		Projektový den 2. stupně – SVATÝ VÁCLAV

říjen		
datum	třída	akce
4.	3.A,4.B,5.AB	Knihovna
5.		Knihovna 4.A
6.		Knihovna 3.B Inženýr Junior Ostrov
7.	2.AB	Svět rizik (Svět záchranářů)
7.		Projekt společné výuky Nejdek, Božíčany
11.		STOP NÁSILÍ (sebeobrana)-5.B,5.A,2.A,2.B,8.A
11.	5.AB	knihovna Beseda A. Dudek

13.	3.A	Svět ohně (Svět záchranářů)
14.	9.AB 7.A,8.B	Výstava středních škol Ostrov Kam po ZŠ Svět záchranářů
20.	5.AB 3.B	exkurze Černošín Svět ohně (Svět záchranářů)
25.	6.B, 8.AB	exkurze Locket-korunovační klenoty

listopad		
datum	třída	akce
2.		Technická Aj na SŠ logistické Dalovice
3.		Inženýr junior Ostrov (výběr 9.AB)
4.		Projekt – Nejdek, Božičany
8.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ 5.B, 5.A, 2.A., 2.B, 8.A
9.	4.B	Galerie KV
11.		Florbal 8.+9. třída
12.	4.A	Galerie KV
16.	7.A,9.A	exkurze Locket – korunovační klenoty
16.		Street dance – 1. stupeň
18.	2.AB	Planetárium Cheb
22.	6.B	Svět zdraví
25.		Florbal 6. +7. třída
26.	6.B, 8.AB	Planetárium Cheb
30.	2.AB	předvánoční tvoření statek Cheb

prosinec		
datum	třída	akce
1.		Inženýr junior Ostrov (výběr 9.AB)
13.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ
7.		Projekt s Logistickou školou Dalovice on line

leden		
datum	třída	akce
4.		Logistická škola Dalovice
4.	6.A	Svět bezpečí

5.		Inženýr junior Ostrov 9.AB
10.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ
19.	5.AB	Planetárium
24.	9.B	Svět záchrannářů

únor		
datum	třída	akce
1.		Logistická škola Dalovice – on line
2.	2.B	exkurze Porcelánka
3.	9.B	exkurze Loket
8.	6.A	exkurze Loket
14.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ
14.	7.B	exkurze Svět zdraví
21.	7.A	exkurze Svět zdraví
22.	2.AB	Abeceda peněz
23.		Inženýr junior Ostrov 9.AB
28.	9.A	exkurze Svět zdraví
28.	1.AB	vycházka do lesa s odborným výkladem

březen		
datum	třída	akce
3.	1.B	exkurze Nová Role Porcelánka
4.	4.AB,5.AB	divadlo KV
2.	8.AB	Inženýr junior Ostrov
4.	8.A	exkurze Mimořádné události
7.	4.A	galerie KV
8.	1.AB	beseda s Policií v DDM
9.	2.B	knihovna
10.	4.B	galerie KV
11.	8.B	exkurze Mimořádné události
11.	3.A	bruslařské dopoledne v Nejdku
11.	2.A,3.B	prevence v DDM
11.	4.AB,5.AB	knihovna „Nekoktám, čtu“

21.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ (5.B,5.A, 2.A, 2.B,8. B 6. h)
23.	4.AB	prevence v DDM
22.		Logistická škola Dalovice
23.	2.B	knihovna
24.	3.B,4.AB,6.AB	kino Drahomíra- projekce Jeden svět na školách
25.	2.B,3.A,5.AB	beseda s Policií v DDM
25.	7.AB,8.AB,9.A B	kino Drahomíra- projekce Jeden svět na školách
29.-31.		6.-9. třídy Přednášky prevence (Kyberbezpečnost, chování na sociálních sítích, kyberšikana)
30.		Inženýr Junior Ostrov
30.		Krajské kolo olympiády Z - online

duben		
datum	třída	akce
1.	6.B,8.AB	exkurze Valeč
5.	6.AB	přednáška PČR v DDM-Agresivita, setkání s agresorem, šikana
5.		Exkurze Logistická škola Dalovice
6.	4.A	Dopravní výchova
6.	9.AB	přednáška Po stopách hrdinů
7.	4.B	Dopravní výchova
8.	4.AB	exkurze -muzeum Cheb
12.	7.AB	přednáška PČR -Návykové látky, závislosti, agresivita, setkání s agresorem
20.	1.AB,4.AB 5.AB	Drosera exkurze Legiovlak
21.-22.		Exkurze v rámci projektu technická AJ(8 žáků)
22.	7.A	Exkurze Svět bezpečí-Mimořádné události
22.	8.AB	Legiovlak
22.	9.AB	Legiovlak
25.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ (5.B,5.A, 2.A, 2.B,8.B)
26.	8.AB	přednáška PČR v DDM-Návykové látky, závislosti, agresivita, setkání s agresorem (dohled vyučující)
27.		Den Země

29.	7.B	exkurze Svět bezpečí-Mimořádné události
-----	-----	---

květen		
datum	třída	akce
3.		Exkurze Logistická škola
4.	1.AB	Koncert ZUŠ pro žáky 1. stupně Pasování na čtenáře
4.		Inženýr Junior
5.	8.B	knihovna
6.	4.AB	exkurze Locket
9.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ (5.AB, 2.AB,8.B)
9.	9.AB	přednáška PČR – Trestní odpovědnost, přestupková a trestní řízení, trestná činnost mladistvých
12.	3.AB	turistická vycházka
11.	4.A	exkurze galerie KV
16.-18.		Cesta za poznáním-tajemství léčivých pramenů-projekt Dreierpack -kemp Betlém u Teplé (výběr 8.AB)
18.		7.AB výběr- exkurze Schwanzenberg v rámci projektu Dreierpack
18.	4.B	Exkurze galerie KV
19.		Přednáška Finanční gramotnost- (pořádá KPS) 7.-9. třídy
20.	5.AB,7.B	exkurze Praha
25.	5.AB	exkurze Krajské muzeum KV
27.		exkurze Letiště Praha (Logistická škola Dalovice)

červen		
datum	třída	akce
1.		NO BACKPACK DAY
1.		Inženýr Junior
2.	2.B	exkurze Kozodoj
3.		Sportovní den pro žáky 1. stupně
8.		Planeta Země – Madagaskar
13.		Sebeobrana STOP NÁSILÍ (5.AB, 2.AB, 8.B)
14.	2.B 9.AB	Krajské muzeum KV Drosera

16.		Návštěva z MŠ v 5.AB
16.	2.A	naučná stezka Stará Role-Nová Role
17.	3.AB	turistická vycházka
21.	1.A 2.B 7.AB,8.A	výlet turistický výlet Nejdek divadlo Cheb
20.-21.	3.B	Švp - Bečov
20.-22.	1.B	1.B výlet Smolné Pece
20.-24.		Švp 4.AB Josefův Důl, Švp 5.AB Jesenice u Rakovníka
21.-24.	6.B,8.B	výlet Boží Dar
22.	7.A,9.A 6.A	Zápis do 1. třídy pro ukrajinské děti turistický výlet exkurze Bečov
22.-23.	9.A	výlety do KV
23.	2.A 2.B,8.A	Varyba KV turistický výlet
24.	6.A 1.A	7.A, 9.AB školní výlet Terezín, Říp,3.A výlet Hafík KV Laser game Putování s Varybou
27.	1.A	Zoopark Chomutov
27.-29.		Ukázky virtuální reality pro 2. st.
27.	9.B	výlet Ostrov
27.-28.	9.A	výlety do okolí NR
28.	4.AB 7.AB	exkurze Praha Varyba KV
28.		6.A exkurze Boží Dar, 6.B+1.B-výlet KV
28.-29.	5.AB	závěrečné rozloučení s žáky a rodiči
29.	2.B 9.A,8.A	Varyba KV výlet Karlovy Vary
28.		Stužkovaná 9. tříd

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PODPORA ŽÁKŮ S SVP

7.1 Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2021

Druh postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy a učení	41
Mentální postižení	2
S více vadami	2
Vývojové poruchy chování	4
Celkem	39

Ve škole realizujeme podpůrná opatření, která doporučila pedagogicko-psychologické poradna a speciálně pedagogického centrum. Speciální pedagogové se podílí na uskutečnění předmětu speciálně pedagogické péče a jeden pedagogický pracovník zajišťuje vzdělávání pro žáky s jiným mateřským jazykem v rámci Úpravy obsahu vzdělávání. Díky zapojení do Šablon III pracuje ve škole speciální pedagog, který pracuje se žáky s podpůrným opatřením jedna.

7.2 Práce výchovného poradce a školního poradenského zařízení

Kariérové poradenství

Informace pro žáky 9. ročníků se zaměřením na volbu povolání, spolupráce se středními školami – nabídka studijních oborů. V letošním školním roce naši školu navštívili zástupci Střední logistické školy v Dalovicích, Střední odborné školy stavební v Karlových Varech, Střední školy stravování a služeb v Karlových Varech a také studenti se svým pedagogem z TRIVISU v Karlových Varech. Žákům tak poskytli velmi podrobné informace o dané škole, diskutovali a odpovídali na dotazy případných zájemců o studium. Dále se žáci zúčastnili výstavy „Kam po ZŠ“ v SPŠ Ostrov, kde měli možnost blíže poznat školy z celého Karlovarského kraje. Informace o volbě povolání byly poskytovány v průběhu školního roku i žákům 8. ročníku v rámci předmětu Pracovní činnosti, jehož součástí je i volba povolání.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívá v koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání), ve skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků), individuálním šetření a individuálním poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem), poskytováním informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.

Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením

Vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných - spolupráce s učiteli, pomoc a vedení při tvorbě IVP a PLPP

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá podle doporučení PPP Karlovy Vary nebo SPC Karlovy Vary - v 1. až 5. ročníku formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, dále bylo žákům 1. – 9. ročníků umožněno odpolední doučování v rámci Národního plánu doučování. Též jsou žákům poskytnut individuální přístup během běžného vyučování.

Doporučení z PPP a SPC jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Hodnocení IVP a PLPP jsou vyhodnocována průběžně, nejméně však dvakrát ročně. Potřeby sledovaných žáků jsou individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli. V letošním školním roce bylo na naší škole 54 žáků s podpůrným opatřením – 1 žák s PO 4, 27 žáků s PO 3 a 26 žáků s PO 2. Sedmi žákům byla zajištěna péče asistenta či asistentky pedagoga.

Metodická činnost

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence a vedením školy. Pracuje se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: problematická školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření.

Informační činnost

Informace pro žáky, rodiče i kolegy byla vždy poskytnuta na základě předem daných konzultačních hodin.

Další činnosti

- účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- spolupráce s poradenskými pracovišti
- vytvoření nástěnky výchovného poradce, která je v průběhu školního roku aktualizována
- práce s internetem, tiskem – získávání nových a aktuálních informací
- práce výchovné komise u problémových žáků
- konzultace s rodiči
- spolupráce s preventistkou sociálně - patologických jevů na škole (J. Větrovcová)
- konzultace s učiteli, pomoc začínajícím učitelům
- přihlášky a přijímací řízení na střední školy, evidence přijatých žáků
- pomoc při psaní odvolání

7.3 Práce primární preventistky

Školní rok 2021/2022 byl rok „po Covidový“. Naším cílem bylo usnadnit žákům návrat do školních lavic. Školní rok začal intenzivní prací se školními kolektivy v rámci jednotlivých tříd. Třídní učitelé důsledně pracovali se svými třídami, pořádali různé kohezní a stmelovací výlety. V rámci třídnických, ale i běžných hodin učitelé pracovali s dynamikou třídy, vzájemným nastavováním hranic a pravidel práce ve skupině za pomoci metodické podpory výchovného poradce, metodika prevence a skript „Metodika vedení třídnických hodin“, které nám distribuovala metodička prevence PPP Mgr. Martina Fialová. Z různých metodických materiálů ČŠI a MŠMT byli učitelé informováni a poučeni ohledně monitorování jednotlivých žáků a dynamiky skupin, aby tak dokázali včasné odhalit případné problémy a mohli žákům v jejich nelehké situaci nabídnout podporu a pomoc.

Nespecifická prevence

V rámci nespecifické prevence spolupracujeme s Městskou knihovnou, DDM a ZUŠ Nová Role. Programy realizované těmito organizacemi reflektují potřeby naší školy a ukazují žákům různé způsoby využití volného času. Pomáhají tak předejít negativním sociálně patologickým vlivům a vzniku závislostí na el. technologiích.

Návštěvy divadelních představení, exkurzí a výstav mají za cíl rozšířit obzory žákům a nabídnout jim alternativy volnočasových aktivit. V rámci exkurzí navštěvují žáci různé školy což jim pomáhá v rozhodování o jejich budoucím povolání, také navštěvují zdejší výrobu porcelánu Thun, kde se žáci seznamují s výrobním procesem.

Dalším aktivitou zaměřenou na zdravý způsob života žáků je Plavecký výcvik. Cílem je odstranění plavecké negramotnosti žáků ZŠ, je to také alternativa volnočasové aktivity v rámci preventivního působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků, či vzniku závislostí (počítačové hry). Plaveckého výcviku se účastní žáci 3. a 4. ročníku v počtu 40 hodin.

Ovoce do škol a mléko do škol jsou programy zaměřené na zdravou výživu. Rozšiřují povědomí o negativním dopadu nesprávné výživy na zdraví člověka a předcházení výskytu poruch příjmu potravy. Žákům byly (v průběhu školní docházky) pravidelně jednou týdně distribuovány mléčné výrobky a ovoce nebo zelenina. Cílem programu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.

Stop násilí – prevence kriminality. Naše škola již po několikáté spolupracuje s CAOKK, kteří pořádají kurzy sebeobrany pro žáky 2., 5. a 8. ročníků. Žáci se v těchto hodinách učí, jak se správně bránit potenciální hrozbě a odvrátit fyzický útok, ale také si teoreticky rozebírají situace, které mohou nastat a různé varianty, jak se správně zachovat v daných krizových situacích.

Specifická prevence

V rámci specifické prevence realizujeme projekty jako je Ajaxův zápisník, což je dlouhodobým edukačním projektem policie ČR, nebo návštěvy ve Světě záchranářů Karlovy Vary, kde žáci navštěvují různé preventivní programy, seznamují se se složkami IZS a plní průkaz cyklisty.

Velmi zajímavé jsou vždy účasti na projektu „Jeden svět nestačí“, kde se žáci seznamují s příběhy dětí z různých částí světa a diskutují o základních tématech jako je multikulturalita, předsudky nebo tolerance. Naši žáci se společně s paní učitelkou Rokoskou také aktivně zapojili do projektu pod záštitou organizací Post Bellum a Paměť národa s názvem Příběhy našich sousedů. Cílem je vyzpovídat místního pamětníka a jeho vzpomínky zpracovat a následně prezentovat v rozhlasu a na veřejné prezentaci.

Ve spolupraci s Preventivní skupinou Policie ČR každoročně realizujeme soubor přednášek. Tématy jsou: návykové látky, šikana a kyberšikana, kriminalita dětí nebo základy právního vědomí.

Žáci 8. ročníku absolvovali přednášku protidrogové prevence s důrazem na škodlivost návykových látek, obzvláště kouření a zneužívání tabákových výrobků. Dále jsme v letošním školní roce měli možnost navštívit Protidrogový vlak.

V tomto školním roce jsme se obzvláště zaměřili na problém bezpečného používání PC, zabezpečení a kyberšikany. Přednášky realizovala akreditovaná společnost Calliditas. Cílem bylo zmapovat nebezpečí, se kterým se žáci mohou setkat a naučit je zásady kyberbezpečnosti. Zjednodušeně řečeno jde o první pomoc a základní ochranné pomůcky při pohybu v kyberprostoru.

- Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty (tematické týdny, tvořivé dílny, slavnosti školy), které pomáhají žákům navazovat vzájemné vztahy, utváří pocit sounáležitosti jak se třídou tak se školou a podporují rozvoj vzájemného respektu a tolerance.
- Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
- Třídní učitelé organizovali velké množství kohezních akcí a tematických výletů. Cílem bylo stmelit třídy a rozvíjet vzájemné vztahy.
- Jednotliví učitelé, pod vedením školního metodika prevence začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány.
- Základem prevence je také soustavná práce pedagogů během vyučovacích hodin. Pozornost preventivním tématům věnují všichni učitelé, vychovatelé i asistenti pedagoga obzvláště v předmětu Etická výchova, který je nyní realizován ve všech ročnících vyjma 5. ročníků, zde nadále pracujeme s žáky v rámci komunikačních kruhů. V rámci Etické výchovy má práce se třídou ustálenou strukturu, v jednotlivých hodinách je dán i prostor pro vyjádření žáků a zástupců žakovského parlamentu a práci třídního učitele s kolektivem dle jeho představ a potřeb, třídní učitelé mohou zvát do hodin i odborníky, pokud potřebují pracovat se třídou na tématech, která jsou v danou situaci ve třídě nutná a potřebná.
- Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy, k čemuž přispívá i školní parlament.
- Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence.
- Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí, v těchto situacích nabízí výchovná poradkyně a metodička prevence konzultace. S rodiči jednájí třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách.
- Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z žakovské knížky, aplikace Bakaláři nebo

na webových stránkách školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi.

- Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě podporovaná MŠMT.
- Školní metodik prevence každoročně zpracovává preventivní program, který se zaměřuje převážně na prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě a vzájem, tedy prevenci šikany a násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu; dále se také zaměřujeme na podporu zdravého životního stylu našich žáků, prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých, prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek a v neposlední řadě také na budování bezpečného klima ve škole.

Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol v předchozích letech a s komplikovanou situací na Ukrajině, díky které do naší školy přišli noví žáci, se i v následujícím školním roce chceme více soustředit na podporu sociálních vazeb mezi žáky, práci se třídou a se třídním kolektivem, dále chceme pomoci žákům rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti v různých aspektech života jako je zvládání stresu a stresových situací, psychohygiena nebo zdravý životní styl. K tomu s také váže naše další priorita a tou je zaměření se na bezpečné využívání elektronických zařízení – tedy zaměření se na problém netolismu (problematické nebo až patologické užívání internetu), nadměrné hraní her, či trávení času na sociálních sítích a s tím je dále spojené téma bezpečnosti na internetu, kybergrooming, kyberagrese nebo kyberšikana.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, práce s dětmi s SPU, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech.

Název vzdělávacího semináře

Chyby ve správním řízení ve školství
Sdílení zkušeností s výukou na dálku
Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Flippity (nejen) ve výuce zeměpisu
Gradované úlohy v matematice
Krajský workshop MAT – Formativní hodnocení v praxi

Úloha jako prostředek individualizace a diferenciacce výuky ZŠ (projekt APIV B)
Laskaví a efektivní učitelé sobě: učíme se na dálku (on line)
Webinář M. Veselý: Hodnocení, chyba, Evaluace nástrojů distanční výuky
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti ZŠ
Webinář: Reflexe na konci hodiny 6x jinak
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS
Webinář: Geogebra a využití v matematice, Motivační matematika v tabulkách
Webinář: Matematická gramotnost-společné vzdělávání
WEBINÁŘ Informatické myšlení na 1. stupni ZŠ
Oxford - Learn and Explore - konference pro vyučující AJ na ZŠ
Webinář Najděte klíč ke svému potenciálu
Duševní zdraví dětí při distanční výuce
Webinář k výuce hudební výchovy (vydavatelství Taktik)
Workshop Výuka geometrie on-line, jak to jde učit zajímavě a efektivně
P.A.R.K. - International Conference for Teachers of English
Workshop Neon-line hry v on-line výuce na 1. stupni ZŠ
On line seminář AMOS-vzdělávací materiály pro 1. třídu ZŠ
Workshop Neon-line hry v on-line výuce na 2. stupni ZŠ
Workshop Využití pomůcek v on line prostředí –sdílení zkušeností, dobrých nápadů
Webinář Hravá hudební výchova
Webinář Užitečné aplikace nejen pro on line výuku na 1. stupni
Kolegiální podpora-společná cesta k individuálnímu rozvoji pedagogů
Webinář Využití pomůcek v on-line prostředí – sdílení zkušeností a dobrých nápadů
Webinář syndrom vyhoření (projekt APIV B)
Webinář Jak na konstruktivistickou výuku s oporou o různé výukové materiály
Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže
Webinář jeden nebo nekonečně mnoho řešení matematiky
Webinář Evidence učebního pokroku
Technologie a prevence
Vzájemná kolegiální podpora pedagogů ZŠ s dohledem lektora
Strategie řízení výuky (projekt APIV B)
Práce s heterogenní třídou (projekt APIV B)

Dokončení studia:

Studium výchovného poradenství.

Studium ICT koordinátora.

Studium primární prevence.

8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Hygienické minimum
Archiv bez starostí
Spisová služba

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**9.1 Přispívání do Novorolského zpravodaje**

O činnosti a aktivitě žáků i paní učitelek byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji.

9.2 Presentace výtvarných děl

Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

9.3 60. výročí školy

10. června proběhly oslavy 60. výročí od zahájení výuky základní školy v současné budově. Součástí oslav byly školní akademie – dopoledne pro žáky školy a bývalé zaměstnance a odpoledne pro rodiče žáků. Součástí odpoledního programu bylo zakopání vzkazu pro budoucí generace, prohlídka školy s prezentacemi a různými stanovišti ve škole a na školní zahradě. Pod záštitou KPŠ též probíhalo opékání vuřtů. Hezké počasí, které umožnilo pobýt na zahradě až do večera, dokreslilo pohodovou a milou atmosféru celého dne.

9.4 Presentace na webu školy

Na web školy jsou pravidelně přidávány reportáže z proběhlých akcí jednotlivých tříd.

9.5 Spolupráce s TV Duha

Některé akce školy jsou prezentovány v TV Duha.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

V uplynulém roce proběhla kontrola Ekonomickým odborem Města Nová Role. ČŠI ve škole realizovala Tematickou inspekční činnost zaměřenou na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Z podkladů z jednotlivých školy vytvořila ČŠI souhrnnou analýzu.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Název ukazatele	Skutečnost k 31. 12. 2021 v Kč
příspěvek od MŠMT	23.980.366,00
příspěvek od zřizovatele	4.164.000,00
odpisy	70.887,72
hospodářský výsledek	174.881,07
HV provoz	142.171,71
HV VHČ	32.709,36

PŘÍLOHY

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

12.1 Výzva V 80 OPVVV Šablony III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Během roku pokračovaly Šablony III, díky kterým je zapojený ve škole speciální pedagožka, která se věnuje žákům s SVP. Podpůrnou funkci plní 3 zapojení školní asistenti, kteří se pomáhají žákům a rodičům s přípravou na výuku. S nakoupenými tablety pracují v rámci projektu pravidelně 2 třídy.

12.2 Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Projekt je realizován v rámci ZŠ Nová Role jejím zřizovatelem, městem Nová Role, který je příjemcem dotace (Reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006327). Základním důvodem realizace projektu (potřeba projektu) byl nevyhovující technický stav vybavení školy pro kvalitní zabezpečení výuky (multimediální a jazyková učebna). Dále projekt řešil zastaralý HW a SW, malou kapacitu serveru, špatný signál internetu. Modernizace výuky je rozvojovou prioritou školy (neřešení stavu by vedlo k snížení kvality výuky v návaznosti na parametry školního vzdělávacího plánu). Souběžně je řešena i kompletní bezbariérovost uvnitř školy (pořízení schodišťové sedačky v rámci jednotlivých bezbariérových podlaží), bezbariérový vstup do dvora školy a vegetační úpravy (část samostatného projektu města ZŠ Nová Role – zahrada školy).

Cíle projektu

Základním cílem projektu je rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí žáků a zvýšení kvality výuky. Projekt řeší vybavení multimediální a jazykové učebny školy HW a SW technikou, nábytkem a nezbytné stavební úpravy (včetně zajištění bezbariérovosti). Souběžně je zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu celé školy. Projekt je zaměřen na klíčové kompetence kvality vzdělávání (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).

Výsledky projektu

Realizace má přínos jak pro žáky školy (jazyková učebna pro II. stupeň, multimediální učebna pro přírodní vědy pro I. a II. stupeň), tak pro spolupracující školy a mimoškolní aktivity (spolupráce s dalšími subjekty v rámci IPRÚ Karlovy Vary). Základem je vyšší kvalita výuky,

kvalitní přístup k internetu v rámci celé školy, podpora bezbariérového přístupu a zlepšení venkovního prostředí školy.

V rámci projektu se uskutečnily společné projektové dny se základními školami z Nejdku, Božíčan. Učebnu využilo v rámci svého kroužku i DDM Nová Role.

12.3 Všech pět pohromadě



6. třída se zapojila do pilotní ho ověřovacího projektu Všech pět pohromadě. Všech pět pohromadě bylo vyvinuto se záměrem podpořit mladé lidi při rozvíjení jejich plného potenciálu, budování odolnosti, zaměřování se na silné stránky a schopnost čelit výzvám a stresu. Základním prvkem lekcí i školení pro pedagogy je pozitivní duševní gramotnost, která se zaměřuje na rozvíjení a udržení optimální duševní pohody. Ve škole proběhlo 20 lekcí pod vedením třídního pedagoga, který absolvoval školení k vedení tohoto programu. Projekt se realizoval mimo jiné pod záštitou ČŠI a NÚDZ.

12.4 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji projekt Inženýr JUNIOR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V roce 2021-2022 jsme pokračovali v projektu Inženýr junior, který pořádá Střední průmyslová škola Ostrov. Jedná se o workshopy na téma Autotronika, Elektrotechnika, Programování micro:bit, Programování CNC strojů a 3D tisk. Vzhledem ke koronaviru byla ale projekt omezen, takže doufáme, že příští rok bude probíhat opět se všemi aktivitami.

12.5 Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji technická angličtina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem projektu je podnícení zájmu dětí a žáků z MŠ, ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné i environmentální) cestou intenzivní spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ VOŠ a VŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání v tomto typu studia, včetně pořádání exkurzí u budoucích zaměstnavatelů v reálném

pracovním prostředí a na výzkumných a vědeckých pracovištích. I tento projekt omezil v uplynulém školním roce koronavirus.

12.6 „STOP“ násilí na školách – prevence kriminality

Zřizovatel Město Nová Role finančně zaštil projekt, který realizuje Česká asociace Okinawského karate a kobuda. Jedná se o výuku během tělesné výchovy, kdy se jednou za měsíc žáci 2., 5., a 8. tříd zaměřují na sebeobranu aktivní i pasivní. Do výuky jsou zařazována např. cvičení s nácvikem zbavení chycení útočníkem, nácvik sebeobránných technik ve dvojicích, základy zdravovědy, vnímání okolí při cestě do školy, znalost tel. čísel záchranných složek.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Příběhy našich sousedů

Ve školním roce 2021/22 se naše škola opět zapojila do celorepublikového projektu **Příběhy našich sousedů** organizace Post Bellum, v němž dochází k setkávání generací a předávání zkušeností starších mladším. Žákovský dokumentaristický projekt si klade za cíl probudit v nejmladší generaci zájem o moderní historii a dokumentaristickou práci. V letošním ročníku naše žákyně Barbora Hoflerová vedla rozhovor s majitelem zámku Chyš, panem Vladimírem Lažanským. Hlavním tématem vzpomínání byla tentokrát cesta rodiny Lažanských od koupi rodového majetku přes jeho rozsáhlou a náročnou rekonstrukci až po současnou podobu této kulturní památky. Před samotným setkáním s pamětníkem absolvovaly Bára a Natálie Gálíková workshopy týkající se práce dokumentaristů, práce s realitou. V konečné fázi projektu poté společně nahrály tzv. spojovky (texty namluvené redaktory) a byly přítomny u profesionálního sestřihávání reportáže panem Radimem Jehlíkem z Českého rozhlasu. Jejich výsledná reportáž bude odvysílána v podzimním období na stanici Český rozhlas Karlovy Vary.

13.2 Projekt Jeden svět na školách

JSNS (dříve Jeden svět na školách)

Registrace naší školy ve vzdělávacím programu organizace Člověk v tísni s sebou přináší možnost atraktivní formou audiovizuálních lekcí žákům předkládat důležitá témata a konkrétní příběhy, například z oblasti lidských práv, moderních československých dějin, oblasti sociální a environmentální. Výukové materiály reagují na aktuální situaci ve společnosti a aktuální výzvy u nás i ve světě a naši vyučující je prakticky využívají v mnoha předmětech po celý školní rok. Zároveň se pravidelně v listopadu účastníme projektu Měsíc filmu na školách, v němž se žáci seznamují s tím, jak komunistický režim v Československu prostupoval každodenním životem a ovlivňoval tak jeho drobné i zásadní momenty. Po „covidové pauze“ žáci všech ročníků opět v dubnu vyrazili do kina Drahomíra na největší festival dokumentárních filmů Jeden svět.

13.3 Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti organizovaný obecně prospěšnou společností Women for Women představuje možnost získat bezplatný oběd pro děti z potřebných rodin. Tato nezisková organizace komunikuje přímo se školami, které mohou požádat o dar pro vybrané děti. Peníze organizace získává od soukromých dárců a z dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Využili jsme tuto možnost pro získání dotace obědů pro několik našich dětí.

13.4 Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

13.5 Mléko do škol

Jsme zapojeni také do celonárodního projektu Mléko do škol, kdy mají děti nárok na 4 mléčné výrobky měsíčně zdarma.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Spolupráce s Městským úřadem Nové Role

Spolupráce se zřizovatelem školy - Městským úřadem Nové Role byla průběžná a vstřícná. Konaly se pravidelné schůzky ředitelky škol a školských zařízení se starostkou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole,
- zápůjčka sálu pro akce školy,
- rozloučení s vycházejícími žáky.

14.2 Partnerské školy

Máme tři partnerské školy - ŽŠ Toužim, školu v Breitenbrunnu a v Nattheimu, se kterými se zúčastňujeme sportovních soutěží a klání a jednou ročně projektu Dreierpack.

Dále probíhá partnerská spolupráce mezi naší školou a SOŠ logistická a SOU Dalovice formou akcí pro žáky sedmých, osmých a devátých ročníků. Soutěž Logistik Junior a Logistická burziáda a SPŠ Ostrov při prezentaci středních škol.

Dalšími již zmiňovanými školami je Základní škola Nejdek nám. Karla IV. a Základní škola Božičany v rámci projektu Multimediální a jazyková třídy.

14.3 Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Během roku proběhlo několikrát setkání KPŠ s vedením školy, kdy byly řešeny aktuální otázky týkající se vzdělávání žáků.

14.4 Spolupráce s Mateřskou školou Nová Role

Tradiční spolupráce s MŠ je na vysoké úrovni a podporována iniciativou vyučujících prvního stupně.

Akce:

- společná příprava plánu akcí pro děti,
- vánoční dílničky
- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ – tradiční lednová akce,
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně,

14.5 Spolupráce s Městskou knihovnou

Jsme rádi, že můžeme spolupracovat s městskou knihovnou, která připravuje pro naše žáky besedy nad knihami a autory knížek, setkání s ilustrátory a v neposlední řadě již tradiční a prvňáčky oblíbenou akci „Pasování na čtenáře“. Mezi oblíbená akce patří též soutěž o nejlepšího čtenáře.

14.6 Spolupráce s DDM v Nové Roli

Díky rozmanitým kroužkům nabízeným DDM mají děti možnost výběru dle vlastního zájmu. Pro některé kroužky využívá DDM školní tělocvičnu.

14.7 Praxe studentů

SPgŠ K. Vary – obor vychovatelství – týdenní až 14denní praxe ve školní družině a na 1. stupni.

14.8 Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Vzhledem k zavedení inkluzivního vzdělávání je spolupráce s poradenským pracovišti intenzivní. Pravidelně dochází ke konzultaci integrovaných dětí a jejich potřeb.

14.9 Spolupráce s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence. Také jsme zapojeni do projektu Ajaxův zápisník.

14.10 Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov

Spolupracujeme v různých oblastech s Místním akčním plánem ORP Sokolov a Karlovy Vary, např. na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ve vzdělávacích programech pro žáky.