



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NOVÁ ROLE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Vypracovala: Mgr. Ester Nováková a kolektiv
říjen 2024

Školská rada schválila dne: 31. 10. 2024

Předáno zřizovateli dne: 4. 11. 2024

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Přehled oborů vzdělávání, kapacita.....	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4.	Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí	9
4.1	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/25	9
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6.	Výsledky a průběh vzdělávání žáků	10
6.1	Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí	10
6.2.	Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia	10
6.3	Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště	11
6.4	Zapojení do testování společnosti SCIO	12
6.5	Průběh vzdělávání	12
6.6	Školní projekty	13
6.7	Školní parlament	14
6.8	Školní družina	14
6.9	Školní jídelna.....	15
6.10	Přehled akcí ZŠ Nová Role.....	15
7.	Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP.....	21
7.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	21
7.2	Podpora žáků s SVP	22
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání nepedagogických pracovníků	24
8.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
8.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	28
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1	Přispívání do Novorolského zpravodaje	29
9.2	Prezentace výtvarných děl.....	29
9.3	Den otevřených dveří.....	29
9.4	Zahradní slavnost	29
9.5	Prezentace na webu školy a na Instagramu	29
9.6	Spolupráce s TV Duha	29
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolní činnosti.....	30
11.	Základní údaje o hospodaření školy	30
12.	Přílohy	31
A.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32

B. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	33
C. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34

Na podkladech se podíleli:

Mgr. Denisa Slavíková, zástupkyně ředitelky, vedoucí MS 2

Mgr. Dagmar Schlapáková, výchovná poradkyně

PaedDr. Miluše Dušková, vedoucí MS 1 a koordinátora ŠVP

Mgr. Miroslav Starý, koordinátor ICT

Ing. Petra Palíková, koordinátorka EVVO

Bc. Michaela Mičudová, koordinátorka školního parlamentu

Dana Teuchertová, vedoucí školní družiny

Mgr. Jana Větrovcová a Mgr. Michaela Smyslová, metodičky primární prevence

Mgr. Jana Rokoská, koordinátorka JSNS

Veronika Macháčková, vedoucí školní jídelny

1. Základní údaje o škole

Škola		
Název školy	Základní škola Nová Role, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Školní 232, Nová Role 362 25	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	709 394 54	
IZO	1020 880 781	
Charakteristika školy	Základní škola, úplná, s devíti ročníky	
Vedení školy	Ředitelka:	Mgr. Ester Nováková
	Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Denisa Slavíková
Kontakt	tel:	734 705 338
	e-mail:	reditel@zsnovarole.cz
	web:	www.zsnovarole.cz
	datová schránka:	bifmp8k

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele	Město Nová Role
Sídlo zřizovatele	Chodovská 236, 362 25 Nová Role
Kontakt	353 176 311

Školská rada	
Datum zřízení	1. 12. 2015
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	PaedDr. Miluše Dušková
Kontakt	m.duskova@zsnovarole.cz

Klub přátel školy při ZŠ Nová Role, spolek	
Poslání	Podporovat činnost školy nad rámec, který ji poskytuje obec a stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků osvětovou pedagogickou činností.
IČO:	019 17 986

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	18
Odborné učebny	1. stupeň – nově vybavené učebny z projektu - učebna AJ a učebna informatiky 2. stupeň – učebna fyziky a chemie, jazyková třída – nově vybavená z projektu EU, multimediální třída – nově vybavená z projektu EU, učebna přírodopisu, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, učebna dílen a cvičná kuchyň
Družiny	4
Tělocvična	1
Zahrada	Po rekonstrukci a revitalizaci, vybavena herními prvky, které využívá školní družina. Těž se zde nachází doskočiště, volejbalové antukové hřiště, 2 pingpongové stoly, hřiště na košíkovou a workout. Pro pěstitelské činnosti v pracovních činnostech vznikl na zahradě pozemek.
Vybavení školy	Interaktivní tabule ve všech třídách. Relaxační koutky na chodbách. Z projektu EU vybavená multimediální a jazyková třída včetně SW, sluchátek a tabletů. Pomůcky pro matematickou gramotnost a čtenářskou gramotnost napříč předměty, tablety.

2. Přehled oborů vzdělávání, kapacita

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 roků

Školní vzdělávací program NOVÁ ROLE PRO ŽÁKA, NOVÁ ROLE PRO UČITELE.

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky. Počet žáků se pohybuje kolem 320 žáků, plná kapacita školy činí 540 žáků. Školní družina má kapacitu 120 žáků, jídelna 350 žáků. Každá třída má svoji kmenovou učebnu.

Součásti školy – stav k 30. 9. 2023/ školní jídelna k 31. 10. 2023		
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
1. stupeň ZŠ	10	184
2. stupeň ZŠ	7	133
Školní družina	4	117
Školní jídelna		255*

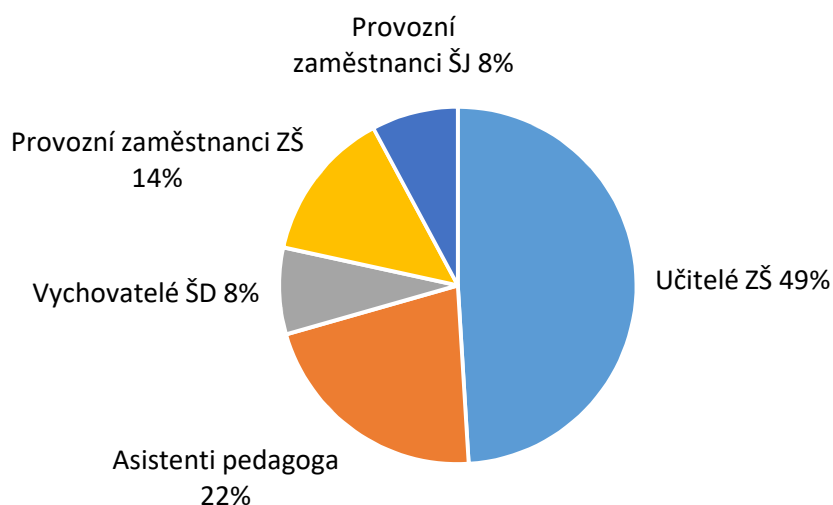
*Počet zaměstnanců stravovaných ve školní jídelně – 35, počet cizích strážníků 25

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V tomto školním roce k nám v září nastoupily na 1. stupeň dvě nové paní učitelky (jedna vyučující odešla do starobního důchodu a druhá na školu, kde splňovala potřebnou kvalifikaci). V průběhu školního roku odešel z osobních důvodů mimo školství jeden vyučující z druhého stupně a dvě paní učitelky z 1. stupně na mateřskou dovolenou, takže jsme museli řešit za provozu personální situaci, jak lze vidět i v tabulce třídních učitelů níže.

Přehled pracovníků k 30. 9. 2023	
Učitelé ZŠ	25
Asistenti pedagoga	11
Vychovatelé ŠD	4
Provozní zaměstnanci ZŠ	7
Provozní zaměstnanci ŠJ	4
Počet zaměstnanců celkem	51

Rozdělení zaměstnanců



Skladba provozních zaměstnanců

- Škola - hospodářka/sekretářka školy, hospodářka školy, školník a 4 uklízečky.
- Školní jídelna - vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Učitelé	76 %
Vychovatelky v ŠD	100 %
Asistenti pedagoga	100%

Vedení školy, další funkce	
Ředitelka školy	Mgr. Ester Nováková
Zástupce ředitele	Mgr. Denisa Slavíková
Výchovná poradkyně	Mgr. Dagmar Schlapáková
Koordinátor ŠVP	PaedDr. Miluše Dušková
Koordinátor ICT	Mgr. Miroslav Starý
Metodik primární prevence pro 1. stupeň	Mgr. Michaela Smyslová
Metodik primární prevence pro 2. stupeň	Mgr. Jana Větrovcová
Metodik EVVO	Ing. Petra Palíková
Metodička 1. stupně	PaedDr. Miluše Dušková
Metodička 2. stupně	Mgr. Denisa Slavíková
Koordinátorka šk. parlamentu	Bc. Michaela Mičudová
Školní webové stránky	Mgr. Miroslav Starý

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Hana Tomanová
1.B	Bc. Zuzana Pehová
2.A	Mgr. Dagmar Schlapáková
2.B	Mgr. Markéta Šímová (Eva Švejnová)
3.A	PaedDr. Miluše Dušková
3.B	Marie Vondráčková (Mgr. Hana Menšíková)
4.A	Soňa Krejčí
4.B	Mgr. Miroslava Voláková
5.A	Mgr. Michaela Smyslová
5.B	Kristýna Ecklová
6.A	Mgr. Jana Větrovcová
6.B	Ing. Martin Šatra
7.A	Bc. Michaela Mičudová
8.A	Mgr. Renata Vrobelová
8.B	Mgr. Michael Karlík (Mgr. Ivana Havejová)
9.A	Mgr. Miroslav Starý
9.B	Bc. Radek Veselý

Učitelé dalších předmětů:

Botková Iva

Ing. Palíková Petra

Mgr. Darina Dvořáčková

Mgr. Jana Rokoská

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí

Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov. Dalšími žáky jsou dojíždějící děti z Božičan, Děpoltovic, Smolných Pecí, Vysoké Pece, Chodova, Karlových Varů a dalších obcí.

V dubnu se uskutečnil zápis do 1. tříd na téma Roční období, kdy děti s rodiči procházeli třídy a plnili různé úkoly. Zápisu předcházelo několik návštěv MŠ z Nové Role a Mezirolí, takže pro většinu dětí nebylo prostředí školy cizí.

4.1 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/25

počet prvních tříd	Počet dětí zapisovaných	počet dětí přijatých	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní r. 2024/25	Přestup na jinou školu
2	31	27	4	3	1

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

- Žáci 1. až 8. ročníku byli vyučováni podle ŠVP pro ZV platného od 1. 9. 2022.
- Žáci 9. ročníku podle ŠVP pro ZV z 1. 9. 2019.

Nový ŠVP zaváděl modernizovanou informatiku, digitální kompetence a redukované učivo v mnoha předmětech. Koordinátorka ŠVP poskytovala pedagogům podporu při tvorbě tematických plánů a integraci digitálních kompetencí do výuky. Vedení školy spolu s koordinátorkou ŠVP a výchovnou poradkyní sledovalo naplňování výstupů předmětů. Cíle byly splněny kromě matematiky v 6. třídě, učivo zlomků, které je přesunuto do 7. ročníku.

6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků

6.1 Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. A	16	16	0	0
1. B	18	17	0	1
2. A	18	17	1	0
2. B	20	17	3	0
3. A	23	22	1	0
3. B	24	23	1	0
4. A	17	16	1	0
4. B	16	10	6	0
5. A	19	15	4	0
5. B	12	7	5	0
6. A	18	6	12	0
6. B	18	7	11	0
7. A	23	8	15	0
8. A	19	7	12	0
8. B	19	3	16	0
9. A	18	5	13	0
9. B	18	3	15	0

6.2. Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia

V uplynulém školním roce se nikdo nehlásil na víceletá gymnázia.

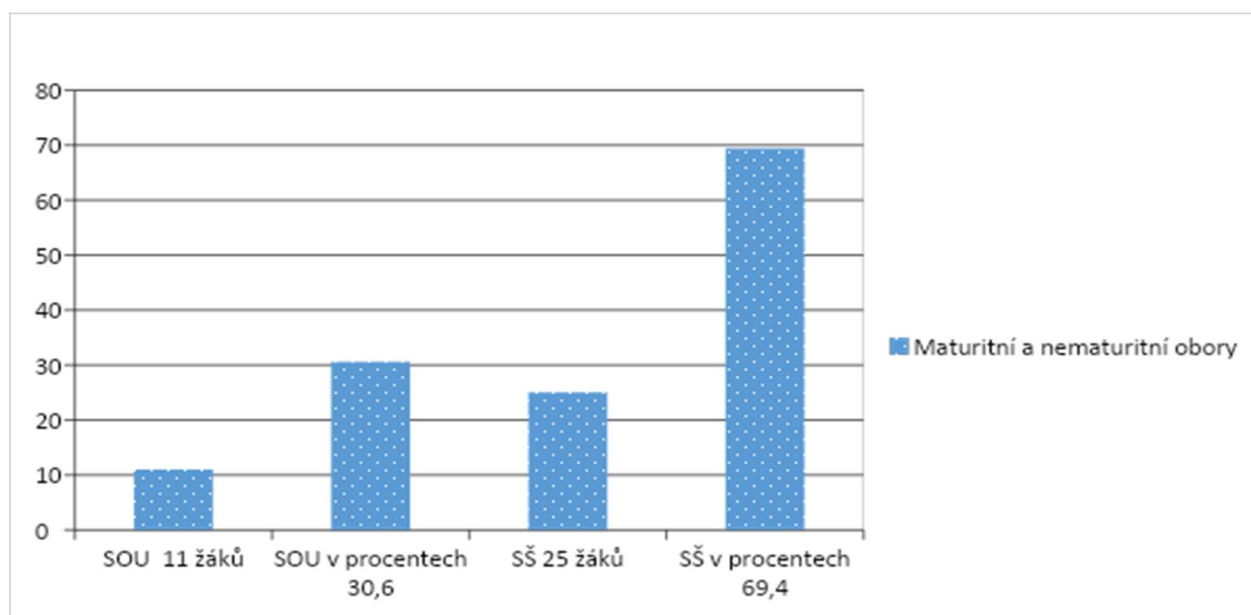
Třída	z 5. třídy	ze 7. třídy
Počet žáků	0	0

6.3 Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště

Všichni uchazeči na střední školy byli přijati.

Škola	gymnázia	střední průmyslové školy	obchodní akademie	střední zdravotnická škola	ostatní střední odborné školy	učební obory
Počet žáků	0	5	2	3	16	10

Konkrétní škola	počet žáků
SUPŠ K. Vary	3
SŠ Log., Dalovice	1
SPgŠ, gym. a VOŠ K. Vary	7
SŠ Strav. a služeb, K. Vary	5
SOŠ Stav., K. Vary	1
SPŠ Ostrov	5
ISŠTaE Sokolov	3
Obchodní akademie K. Vary	2
SŠ Živnostenská Sokolov	3
Jezdecká akademie Mariánské Lázně	1
TRIVIS Karlovy Vary	2
SOŠ energetická a stavební Chomutov	1
Hotelová škola Mariánské Lázně	2
ZŠ a SŠ Karlovy Vary	1
CELKEM:	36 žáků



V rámci kariérového poradenství byli žáci 9. ročníků pravidelně informováni o možnostech volby povolání a nabídce studijních oborů. Ve spolupráci se středními školami jsme uspořádali setkání se zástupci několika škol: Střední logistická škola v Dalovicích, Střední odborná škola stavební v Karlových Varech, Střední odborná škola Karlovy Vary a TRIVIS Karlovy Vary. Žáci měli možnost podrobně se seznámit s nabídkou studijních programů a následným profesním uplatněním.

Kromě toho žáci navštívili výstavu "Kam po ZŠ" na SPŠ Ostrov, kde se seznámili s možnostmi studia na školách v Karlovarském kraji. Účast na této akci je již tradiční součástí kariérového poradenství. Žáci zde získali podrobné informace o jednotlivých oborech, zjišťovali si podrobnosti o termínech DOD (dnech otevřených dveří) a sbírali informační materiály.

9. třídy se také zúčastnily Veletrhu pracovních příležitostí, který pořádala Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje v hotelu Thermal v Karlových Varech. Na tomto veletrhu měli žáci možnost diskutovat se zástupci různých firem o pracovních možnostech v jednotlivých oborech,

Tento rok poprvé fungoval systém DIPSy, kdy mohli rodiče s žáky vyplňovat a odesílat přihlášky na střední školu digitálně. Tento systém má zjednodušit podávání přihlášek a zajistit lepší přehled o průběhu přijímacího řízení. Protože se jednalo o novou zkušenost, proběhla přípravná setkání s rodiči, kdy získali bližší informace a následně po spuštění systému měli možnost si vyzkoušet jeho fungování ve škole. Výchovná poradkyně aktivně spolupracuje se žáky i s rodiči při výběru školy, v rámci poradenství proběhlo několik konzultací.

6.4 Zapojení do testování společnosti SCIO

V uplynulém školním roce byly zapojeny do testování SCIO 3., 5., 7. a 8. tříd. S výsledky pracují učitelé v nastavování dalších cílů ve výuce. Žákům 8. tříd mělo testování pomoci v orientaci, která střední škola se pro ně jeví jako vhodná, a mohli zjistit, jak si stojí mezi svými vrstevníky.

6.5 Průběh vzdělávání

Po postupném zavádění měly tento školní rok všechny třídy předmět Etická výchova. V Etické výchově je prostor pro diskuzi na různá témata, která souvisejí s formováním charakteru žáků a vytvářením kolektivu a prostředí ve třídě, kde jsou uplatňovány prvky wellbeingu. Pracovali jsme na zavádění PBIS, což je zkratka pro pozitivní podporu chování. S pedagogy jsme se shodli na třech základních pilířích, na kterých chceme stavět. Jsou jimi zodpovědnost, respekt a bezpečí. Z těchto pilířů jsme následně vytvářeli pravidla pro chování ve škole.

Snažili jsme se do výuky zařazovat nové metody a formy práce. 2. třídy pokračovaly v nácviku čtení metodou Sfumato, kterou hodnotily pedagožky jako metodu pomáhajícím žákům dobře porozumět textu. Tuto metodu chceme používat v 1. třídách v následujícím roce. Na 1. stupni jsme diskutovali zkušenosti s metodou ABAku a H-mat, zavádění digitálních kompetencí a IT do výuky. Ve 3.A připravovala paní učitelka celoročně integrovanou tematickou výuku.

Na 2. stupni jsme se zabývali též rozvojem čtenářské gramotnosti napříč předměty, formativním a vrstevnickým hodnocením, koordinací písemných prací, srovnávacích testů a SCIO testování. Také jsme řešili práci s heterogenní třídou, kdy je třeba výuku přizpůsobit též žákům s poruchami učení, nadaným žákům a žákům z cizojazyčného prostředí. Protože jsme byli od září jmenováni školou poskytující bezplatnou jazykovou přípravu, probíhala třikrát týdně výuka pro žáky cizince.

Nepodařilo se nám zahrnout do vzdělávání badatelskou výuku tak, jak bychom si přáli. Učitelé fyziky a chemie absolvovali školení na práci s badatelskými deníky, které jsme nakoupili ve spolupráci s KPŠ, ale nedošlo k jejich plnému využití, takže se chceme na tuto vizi zaměřit následující školní rok i za pomoci nově příchozích kolegů.

Jak již bylo zmíněno, druhým rokem jsou součástí ŠVP i digitální kompetence. Již od 4. třídy se žáci seznamují s programováním. Důležitou součástí výuky je také důraz na bezpečnost při využívání internetových zdrojů a práce s informacemi. Všechny kmenové i odborné třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, na 1. i 2. stupni jsou k dispozici počítačové učebny. V rámci dotace prevence digitální propasti měli sociálně slabší žáci k dispozici notebooky určené k domácí přípravě nebo k přípravě při doučování. Pro potřeby výuky na obou stupních i v družině (včetně žáků s digitální propastí) bylo k dispozici 46 chromebooků a cca 120 tabletů. Snažíme se ve výuce využívat různé online učebnice, IT výukové programy, platíme i některé licence pro možnost jejich širších využití.

Díky zapojení do projektu OP JAK šablony I. jsme financovali 9 skupin doučování, které již nebylo tento školní rok podpořeno ze státních peněz, a kroužek pro nadané žáky a inovativní zavádění do výuky.

Součástí při naplňování cílů ŠVP je i environmentální výchova - EVVO. Mimo vyučovací jednotky probíhalo environmentální vzdělávání běžnou každodenní činností žáků, jako např. předcházení vzniku a opětovné využití i třídění odpadu, úspora energií a vody, účelné a ekonomické větrání, Příroda cizích zemí – sdílení zážitků z cest a pobytů, výzdoba školy a tříd – „babí léto“, podzimní, vánoční, velikonoční, environmentální tematikou, výroba vánočních ozdob či sběr kaštanů a žaludů.

Považujeme za důležité spolupracovat s rodiči. Proto jsme v uplynulém školní roce realizovali třídní schůzky formou tripartit. Jak název napovídá, jedná se o setkání ve třech, v našem případě žák – rodič – učitel. Schůzky trvaly většinou 15 – 30 minut a nabízely prostor pro individuální hodnocení prospěchu a chování dětí. Odrazovým můstkem byla portfolia a dotazníky, které vyplňovaly děti i rodiče. Otázky se týkaly sebehodnocení dětí v oblasti učení, vnímání potřeb jejich, ale i potřeb rodičů. Cílem takto organizovaných setkání je pomoci dětem budovat zodpovědnost za jejich učení a utvářet užší vztah mezi školou a rodinou, vytvářet prostředí, kde se děti cítí dobře a maximálně mohou rozvíjet svůj potenciál. Protože se ve většině případů jednalo o první takto pojatá setkání, panovala před nimi trochu tréma z neznámého. Už během schůzek ale mnozí učitelé s nadšením vyprávěli o tom, jak hezká setkání s dětmi a rodiči mají za sebou a jak dobře uměly některé děti mluvit o tom, co se učí a co je baví, což bylo pro učitele milou odměnou za časovou náročnost organizace tripartit a zároveň povzbuzením do další práce. Učitelé 2. stupně měli ještě navíc vyhrazeno jedno konzultační odpoledne, které ale využilo jen několik rodičů.

6.6 Školní projekty

Do vzdělávacího programu jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat mezi žáky celé školy (Velikonoční pátračka)
- poznávat více místo, ve kterém žijeme (60 let města Nová Role – pátrací hra)
- vážit si přírody – environmentální výchova (Den vody, Den Země)
- naučit se chovat v mimořádných situacích (Branný den)
- naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, využívat informační technologie
- propojovat učivo mezi předměty (mezipředmětové vztahy) i mezi ročníky
- naučit žáky obhájit svůj názor a vystupovat na veřejnosti

Důležitým aspektem projektových dní je spolupráce mezi 1. a 2. stupněm. Přestože jsou jednotlivé stupně odděleně ve dvou budovách, snažíme se, aby fungovala spolupráce mezi učiteli i žáky obou stupňů.

6.7 Školní parlament

Školní parlament je skupina žáků, kteří se rozhodli kandidovat do školního parlamentu a byli svými spolužáky zvoleni ve školních volbách, které se konají vždy v září. V tomto školním roce volili své dva zástupce 4. až 9. třídy. Cílem školního parlamentu je podporovat informovanost napříč školou, zvyšovat zájem žáků o školní společenství a dávat dětem možnost pozitivně proměňovat svět kolem sebe.

Školní parlament se pravidelně scházel každé první pondělí v měsíci. Zástupci tříd sbírali průběžně od svých spolužáků různé podněty, nápady a připomínky k fungování školy. Na schůzkách připravovali podklady pro realizaci návrhů a zpětně hodnotili již uskutečněné akce. Během školního roku 2023/2024 parlament uspořádal výrobu halloweenských koláží, vánoční dílny pro žáky 1. stupně, Velikonoční bojovku a Den hokeje k Mistrovství světa v ledním hokeji. Dále také členové parlamentu vytvořili kalendář mezinárodních a významných dnů na každý měsíc.

O připravovaných akcích školní parlament vždy informoval žáky a učitelský sbor na nástěnkách na obou stupních školy.

6.8 Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 fungovala školní družina se čtyřmi odděleními a celkovou kapacitou 120 žáků. Zapsáno bylo 116 žáků. Školní družina poskytovala žákům 1. až 4. ročníků rozmanité aktivity v souladu se školním vzdělávacím programem.

1. Oddělení	žáci 2. a 3. ročníku	vychovatelka Dana Teuchertová
2. Oddělení	žáci 3. a 4. ročníku	vychovatelka Iva Botková
3. Oddělení	žáci 1. ročníku	vychovatelka Iveta Maxová
4. Oddělení	žáci 2. a 3. ročníku	vychovatelka Marie Viceníková

Družina zajišťuje širokou škálu činností – od rekreačních a odpočinkových aktivit po zájmové vzdělávání a přípravu na vyučování. Důraz klademe na rozvoj tolerance, ohleduplnosti, spolupráce a respektu mezi žáky. Pravidelně pořádáme tematické oslavy, vaříme v kuchyňce a podílíme se na výzdobě tříd. Žáci využívají tělocvičnu, školní zahradu i místní sportovní areály.

V rámci kalendářního roku se uskutečnilo mnoho akcí, například podzimní beseda s myslivcem, oslavy Halloweenu, vánoční jarmark v DDM, masopustní veselí a turnaje ve vybíjené. Nechyběly ani tematické týdny, jako byl Olympijský týden, během kterého se děti seznámily s olympijskými symboly a soutěžily v různých disciplínách.

Hlavním cílem družiny je vytvořit pro děti prostředí, kde mohou smysluplně využívat svůj volný čas, rozvíjet kreativitu a získávat nové dovednosti, zatímco si zároveň odpočinou a načerpají energii po vyučování.

6.9 Školní jídelna

Zaměstnankyně školní jídelny absolvovaly každoroční školení hygienického minima, přičemž vedoucí jídelny prošla školením zaměřeným na řízení školního stravování a bezmasé pokrmy. Pravidelně probíhají kontroly dodržování hygienických postupů při vaření a měření teplot jídel při výdeji. Jídelníček obsahuje označení alergenů v souladu s platnými předpisy.

Jídelníček se průběžně obohacuje o netradiční potraviny jako jsou jáhly, pohanka, quinoa, bulgur a různé druhy mouky (špaldová, hrachová, pohanková, cizrnová, čočková), které přispívají k pestřejší stravě žáků.

V roce 2023/2024 byly ve školní kuchyni prováděny běžné opravy a údržba, jako například oprava myčky a plynové pánve. Rovněž proběhly plánované revize a byl pořízen nový drobný majetek k dovybavení kuchyně.

Vedoucí školní jídelny vyhlásila soutěž "O nejlépe sestavený jídelní lístek" a anketu "Jak vám u nás chutná", kde mezi nejoblíbenější pokrmy patřily tradiční omáčky s knedlíky nebo těstovinami.

Naše školní jídelna nejen že zajišťuje dětem nutričně vyváženou stravu, ale také přispívá k formování zdravých stravovacích návyků.

6.10 Přehled akcí ZŠ Nová Role

Díky aktivnímu přístupu vyučujících se během školního roku uskutečnilo velké množství různých akcí. Akce jsme prezentovali na webu školy. Poprvé jsme uskutečnili se ZŠ Nejdek poznávací zájezd s výukou angličtiny do Velké Británie. Novou zkušeností je také zavedení eTwinningu. A po několika letech proběhl lyžařský kurz.

Protože se jedná o nové aktivity, nabízíme reportáž z některých z nich:

eTwinning

Vánoční čas přináší nejen zimní radost a veselí, ale také spojení mezi lidmi napříč světem. Projekt eTwinning, propojuje školy z různých zemí, umožňuje školám navazovat partnerství a spolupracovat na mezinárodní úrovni prostřednictvím různých aktivit a projektů. Jedním z takových projektů je výměna vánočních pohlednic.

Společně se čtvrtými a pátými ročníky jsme se v rámci anglického jazyka do takového projektu zapojili i my. Studenti vytvořili vlastní vánoční pohlednice, společně připravili informace ohledně oslavy našich Vánoc, a to vše následně poslali svým partnerským školám po celém světě. I k nám dorazily pohlednice z různých států i s popisem jejich vánočních tradic a receptů na cukroví. Posílat pohlednice do jiných zemí je jako posílat malé dárky. Nevíte, komu přesně půjdou, ale víte, že někdo na druhém konci světa se z nich bude radovat stejně, jako jsme se radovali my. Žáci tímto projektem objevili, že jsou Vánoce všude na světě trochu jiné, ale přesto stejně úžasné. Vánoční pohlednice jsou jako malé okénko do různých kultur a tradic.

V rámci eTwinning projektu jsou tyto vánoční pohlednice spojovány s výukou jazyků, uměním a kulturou, což posiluje globální perspektivu mladých lidí a pomáhá budovat mosty mezi různými světy.

Mgr. Jana Větrovcová

Lyžařský výcvik

Po delší době uspořádala naše škola v půlce února týdenní lyžařský výcvik pro žáky 7., 8. a 9. tříd. V plánu byl lyžařský areál Velflink v Perninku. Bohužel počasí horám nepřálo a podmínky byly velmi špatné. Nakonec se paní učitelce Haně Menšíkové, která byla vedoucí kurzu, podařilo přesunout výcvik na sjezdovky na Plešivec a „lyžák“ se tak mohl konat. Některé dny byly opravdu hodně deštivé, ale 29 statečných lyžařů a snowboardistů to neodradilo a nácvik lyžování nebo zlepšování lyžařských dovedností nevzdali. Velkou oporou jim byli také instruktoři Tina a Kuba, kteří neztráceli dobrou náladu a neúnavně učili své svěřence. I přes nepřízeň počasí si všichni lyžařský výcvik užili a odvezli si spoustu nových zážitků.

Děkujeme všem, kteří se na uspořádání lyžařského výcviku podíleli.

Mgr. Hana Menšíková

Příběhy našich sousedů Post Bellum

Nabízíme ještě jednu reportáž z projektu, do kterého jsme zapojeni již několikátým rokem, kdy si vážíme možnosti se na něm podílet.

Ve středu 27. března se uskutečnila závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů. V tomto projektu, který probíhá několik měsíců, se ze žáků základních a středních škol, kteří se na tuto cestu vydají, stávají dokumentaristé. Na počátku se seznámí s životem osloveného pamětníka a s historickými událostmi doby, ve které žil. Následně se připraví (otázky, technika) na rozhovor se zástupcem starší generace. V letošním ročníku vyprávěla svůj příběh paní Jana Řádová ze Sokolova týmu složeného z děvčat z 9. ročníku. Z celého rozhovoru je důležité vybrat to nejzajímavější a společně s tematickými otázkami poté sestavit čtyřminutový scénář. Nastává čas na cestu do Českého rozhlasu v Karlových Varech, kde pod taktovkou šéfa vysílání pana Radima Jehlíka tým namlouvá tzv. spojovky a doladuje se zvuková nahrávka reportáže. Práce však ještě nekončí. Tým čeká slavnostní zakončení projektu. Před zaplněnou aulou Prvního českého gymnázia v Karlových Varech žákyně 9. tříd pamětnici představily a výborně reprezentovaly naši školu.

Mgr. Jana Rokoská

Přehled dalších akcí ZŠ Nová Role

září		
datum	třída	název akce
6.	5.B	Minizoo Stará Role
7.	2.AB	Putování s Varybou
5.-8.	5.A	Školní výlet s přespáním
11.-12.	6.B	Adaptační pobyt
12.	9.B	Krizová komunikace
12.	3.A	Putování s Varybou
13.-15.	4.A	Školní výlet s přespáním
13.	3.A	Návštěva MěÚ, setkání se starostou
14.-15.	6.A	Adaptační pobyt
15.	9.AB	Muzeum KV-Velká válka a Karlovarsko
15.	4.B	Putování s Varybou

18.	6.B 4.B	Paměť a efektivní učení Beseda s policistou (Ajax)
20.	6.A	Paměť a efektivní učení
22.	4.B	Beseda v knihovně
21.	4.A	Dopravní výchova
25.-27.	8.AB	„Dreierpack“
27.	4.B	Dopravní výchova

říjen		
datum	třída	název akce
2.		SEBEOBRANA (8.B, 2.A, 2.B, 5.A,5.B) Exkurze Bečov (relikviář, muzeum)
4.	6.AB	
4.	3.A	Svět záchranářů-Svět ohně
5.		Sportovní turnaj 10 hod Přednáška pro rodiče Jak pomoc dětem s učením
6.	4.AB	Exkurze Pražský hrad
6.	2.AB	Muzikoterapie 9,10 hod
9.	3.B	Varyba Karlovy Vary
9.	14	Ustavující zasedání Školního parlamentu
12.		Projekt Božíčany, Nejdek Terénní výuka
12.	5.AB	
12.	9.AB	Výstava škol Kam po ZŠ Ostrov
12.	3.A	Návštěva Policie
18.	3.B	Svět záchranářů-Svět ohně
19.		Kino Drahomíra 1.-3. tř. – KVFF pohádek (Večerníčky)
20.	3.AB	muzikoterapie 9,10 hod
23.		SEBEOBRANA
	6.A	Prevence Život bez závislosti (1.-3.h)
	7.A	Prevence Život bez závislosti (4.-6.h)
23.	9.AB	Exkurze Krajská knihovna KV (Fake news)
24.	8.AB	Exkurze klášter Teplá
24.	5.B	Spaní ve škole-Halloween
30.	6.B	Prevence Život bez závislosti (1.-3.h)
	7.A	Prevence Život bez závislosti (4.-6.h)
31.	5.B	Svět záchranářů-Svět bezpečí

listopad		
datum	třída	název akce
1.	9.AB	Veletrh pracovních příležitostí KV (2.-5. hod)
1.	4.B,2. AB	knihovna
2.	5.B	exkurze Muzeum Cheb-knihař
2.	3.A	Dušičkový den v Třešťáckově (ITV)
3.	5.A	Exkurze Muzeum Cheb-knihař
3.	5.B	knihovna
3.	6.A	Prevence Život bez závislosti (1.-3.h)
	6.B	Prevence Život bez závislosti (4.-6.h)
6.		SEBEOBRANA (8.B, 2.A, 2.B, 5.A,5.B) – HUDEBNA
7.	5.A	Svět bezpečí
9.		Projekt Božíčany Nejdek – Větrovcová, Starý
15.	9.A	2. hod prezentace Trivis
	9.B	3. hod prezentace Trivis
16.	2.B	Svět rizik

16.	5.-9.	Projektový den Sametový festival
22.	5.A	Divadlo Cheb
22.	6.A	Muzeum KV-Cesta za předky 8-10,45
23.	6.B	Muzeum KV-Cesta za předky 8-10,45
23.	8.-9.	Divadlo Cheb Kdyby tisíc klarinetů
23.	3.A	Třetáček-stavíme obchody (ITV)
24.	6.B	Prevence Život bez závislosti (1.-3.h)
	6.A	Prevence Život bez závislosti (4.-6.h)
24.		Prezentace Logistické školy Dalovice 9.A 5.h,9.B 6. h
27.	2.AB	knihovna
28.	5.B	Divadlo Cheb
	1.AB	Knihovna
30.	2.A	Svět rizik
		školní kolo olympiády v D pro 8.-9. třídy
		školní kolo olympiády v ČJ pro 8.-9. třídy

prosinec		
datum	třída	název akce
1.	9.AB	6. hod prezentace ze Střední odborné školy stavební
1.	ŠD	Vánoční jarmark 16 hod
4.		SEBEOBRANA 8.B, 2.A,2.B, 5.A, 5.B
5.	9.AB	Mikulášská pro 1. stupeň
5.		Minivolejbalový turnaj 1.-4. tříd
9.		Sportovní den mládeže Kladno
12.	3.A	Poštovní den
15.	4.AB	Muzeum KV-historie Karlovarska + vánoční dílny
18.		Školní projekt dle ŠVP Vánoční dílny 2. stupně pro 1. stupeň
18.	6.AB	Historie vánočních zvyků v Krušnohoří - Loket
19.	4.B	Vánoční čtení v knihovně
19.	8.B	Výlet Karlovy Vary-adventní trhy
19.	1.AB	Vánoční zvyky v knihovně
19.	1.A	Vánoční dílny pro rodiče s dětmi od 16,30
	1.B	Vánoční dílny pro rodiče s dětmi od 15,30
20.	2.AB	Abeceda peněz
	4.AB	
21.	7.A	Vánoční dům Karlovy Vary
21.	5.B	Výlet Karlovy Vary-adventní trhy
21.	6.A	Lezecká stěna
21.	3.A	Den s J. Ladou, Vánoční dílny pro rodiče a děti 16
22.	6.-9.	Kino Karlovy Vary
22.	1.-5.	Třídní besídky
	3.B	Besídka pro rodiče 15,30

leden		
datum	třída	název akce
5.		Tříkrálová sbírka
5.	9.AB	12.45 prezentace ze Střední odborné školy KV
8.		SEBEOBRANA 8.B, 2.A,2.B, 5.A, 5.B
11.		Florbalový turnaj-hala míč. sportů-8 žáků 8. a 9. tříd
15.		Okresní kolo olympiády D
19.	4.AB	zahájení projektu Podnikavá třída
22.	7.A	Svět zdraví

25.		Školní kolo Olympiády Z
30.	8.A	Bruslení Ostrov

únor		
datum	třída	název akce
1.		Okresní kolo olympiády Čj
1.	5.AB	Bruslení Nejdek
1.		Post Bellum-natáčení Český rozhlas KV
5.		Dentální hygiena-1. st.
5.-9.		Lyžařský výcvik
6.	1.AB	knihovna
6.		Okresní kolo olympiády AJ
6.		Dentální hygiena-1. st.
9.		ŠD 1+4 - výlet Hopa hopa KV
9.	8.B	Svět záchranářů-Mimořádné události
21.	7.A	3.-6. hod projekt Jan Amos Komenský
22.		Okresní kolo olympiády Z
23.	8.A	Svět záchranářů-Mimořádné události
26.	2.AB	Knihovna Sebeobrana 2.AB,5.AB,8.A
28.		Návštěva předškoláků v 1. AB

březen		
datum	třída	název akce
1.	4.AB ŠD	Otevření e-jarmarku Podnikavá třída Masopustní odpoledne v tělocvičně
4.		Sebeobrana 2.AB,5.AB,8.A
5.	3.A	Den s Bedřichem Smetanou
8.	1.AB 4.AB 5.AB	Projekt Veselé zoubky-3. hodinu Čtenářská soutěž v knihovně (1.-2. hod) Čtenářská soutěž v knihovně (3.-4. hod)
14.		Přehazovaná-oblastní kolo
15.	3.A	ITV Škola naruby (Třetáček)
18.		Projekt Vzpoura úrazům 5.AB, 6.A, 7.A
19.		16-18 Den otevřených dveří
21.		Matematický klokan a cvrček pro 1. stupeň
22.		JSNS 4.+5. ročníky Karlovy Vary Matematický klokan pro 2. stupeň Projektový den vody pro 2. a 3. třídy
25.-26.	4.AB	13.30-17.30 výdej výrobků třídy z projektu Podnikavá třída
26.		Projekt školního parlamentu-Velikonoční bojovka
26.		Přehazovaná 1. stupně
27.		JSNS 2. stupeň Karlovy Vary 1. stupeň velikonoční dílny s MŠ 2. Presentace projektu Post Bellum

duben		
datum	třída	název akce
5.,9.		Projekt k 60. výročí města Nová Role
9.	4.B	Dopravní výchova
10., 24		Vzpoura úrazům – projekt VZP
10.	2.-3.	Zdravá pětka

10.		Krajské kolo olympiády Dějepis
10.	3.-4.	Environmentální přednáška
11.	6.-7.	Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou
12.	4.AB	Exkurze Císařské lázně
15.	3.A	Porcelánová školička
15.	4.A	Dopravní výchova
18.	4.AB	Exkurze Krajská knihovna
18.	6.B	Exkurze Bečovská botanická zahrada
19.	1.AB	Exkurze zámek Kynžvart
22.	6.-7.	Virtuální akademie
23.		Den Země
25.		Výchovný koncert ZUŠ
26.	6.-7.	Západočeské divadlo Cheb
29.	5.AB	Třídění odpadu
29.	9.A	Kritické myšlení

květen		
datum	třída	název akce
3.	3.A	Mc Donald cup Stezka za zdravím
5.-11.		výjezd Anglie
6.		sebeobrana
7.	4.AB 1.AB	Muzeum Praha, Knihovna Nová Role
10.	3.B	Exkurze Hvězdárna
13.		Virtuální akademie 8.A 1.+2.h, 8.B 3.+4. 9.B Kritické myšlení 5.+6.
14.	8.AB	Technika je zábava
17.	9.AB	Jáchymov
20.		Právní vědomí 8.A 2. h, 8.B 3. h
21.		Právní vědomí 9.A 2. h, 9.B 3. h
23.	5.AB	Exkurze Praha
23.	2.AB	Beseda s Policií ČR
23.		Rizika sociálních sítí 7. A 8. třídy
24.	1.AB	Výlet statek Milíkov
24.		ŠD 1,4-Hopa Hopa Karlovy Vary
28.		Logistik junior ZŠ 2024 - 8.A+8.B (ž žáků)
29.	6.-8.	Techmanie- 6.AB,7.A,8.A
29.	9.AB	Beseda s pamětníci holocaustu

červen		
datum	třída	název akce
3.		Sebeobrana
4.	5.-9.	Planeta Země-Kambodža
4.	2.-4.	Minivolejbal
4.	1.AB	Botanická všemi smysly
4.		Hasenpokal Toužim
6.	3.A	Stezka Děti dětem Nejdek
6.		Zahradní slavnost 16-18
7.	9.AB	Sportovní den pro 1. stupeň od 9 hod Krajská knihovna KV
13.		Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků 17 hod

14.	8.AB	Exkurze Krajská knihovna KV
17.	4.AB	Den s AJAXEM v KV-Záchranaři
18.	4.B	Cheb-muzeum-archeologové, hrad-dravci
19.	4.A	Exkurze Krajská knihovna
17.-21.		2. AB, 3.A, 5.AB Školní výlet s přespáním
19.-21.	1.AB	Školní výlet s přespáním
20.		SPORTOVNÍ DEN 2. STUPNĚ
20.	3.B	Varyba
21.	4.B	Varyba
21.	4.A	Loket-Letem Karlovým světem
24.	6.A	Den pro školu Ostatní třídy- Den s třídním učitelem (9.B branný den)
25.	6.A 6.B 7.A 8.A 8.B 9.A 9.B	Branný den 1. St Výlet Nová Role Výlet Svatošské skály Výlet Chomutov ZOO Výlet na kole-Loket Výlet Bochoř Výlet Pajndl Výlet kaolínový důl Jimlín
26.	6.A 6.B 7.A 8.A 8.B 9.A 9.B	DIZAJNPARK galerie SUPERMARKET WC Vycházka Nová Role Vycházka Karlovy Vary Laser game+nocování ve škole Vycházka Krušné hory Výlet Červená jáma Výlet Tisová
27.	6.A 6.B 7.A 8.A 8.B 9.AB	Výlet Nová Role Laser Game KV Laser game+nocování ve škole Vycházka po okolí Výlet Kozodoj Stužkovaná

7. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v integraci žáků z Ukrajiny. V rámci školních aktivit jsme kladli důraz na rozvoj vzájemných vztahů v kolektivech a začlenění všech žáků. Třídní učitelé se aktivně věnovali organizaci třídnických hodin, stmelovacích výletů a dalších kohezních aktivit, s cílem stanovit jasná pravidla a zlepšit dynamiku tříd. V tomto úsilí se opírali o metodickou podporu výchovné poradkyně a školních metodiček prevence.

Zaměřili jsme se také na budování pozitivního školního klimatu prostřednictvím metody PBIS (Positive Behavior Intervention and Support).

V rámci prevence závislostí na digitálních technologiích a sociálních sítích jsme organizovali přednášky zaměřené na bezpečné používání digitálních nástrojů a online komunikace. Důraz byl také kladen na rozvoj digitálních kompetencí žáků, včetně programování, práce s kancelářskými aplikacemi, bezpečnosti na internetu a kritického myšlení při zpracování informací.

Spolupráce s místními institucemi, jako je Městská knihovna, DDM a ZUŠ Nová Role, nám umožnila nabídnout žákům alternativy volnočasových aktivit a rozšířit jejich obzory prostřednictvím exkurzí, divadelních představení a návštěv výstav. Žáci se také účastnili plaveckého výcviku, který přispívá k rozvoji zdravého životního stylu.

Programy jako "Zdravá pětka", "Ovoce do škol" a "Mléko do škol" byly zaměřeny na podporu zdravé výživy a předcházení poruchám příjmu potravy.

V oblasti specifické prevence jsme pokračovali v realizaci projektů jako "Ajaxův zápisník" ve spolupráci s Policií ČR a preventivní programy ve Světě záchranářů Karlovy Vary. Žáci se účastnili přednášek o šikaně, kyberšikaně a kriminalitě, které připravila Policie ČR. Zaměřili jsme se také na problematiku kyberbezpečnosti, kde proběhly přednášky realizované akreditovanou společností Calliditas.

Škola se také zapojila do projektu "Nenech to být", který bojuje proti šikaně a vylučování z kolektivů.

Žáci 6. tříd se zúčastnili na začátku školního roku adaptačního kurzu, kde pod vedením odborných lektorů hráli kooperativní hry a poznávali své nové spolužáky a třídní učitele.

Do budoucna plánujeme pokračovat v podpoře pozitivního školního klimatu, rozvoji digitálních kompetencí a prevenci nevhodného chování mezi žáky. Zvláštní pozornost budeme věnovat integraci nových žáků z Ukrajiny a snižování závislosti na sociálních sítích.

Naší prioritou zůstává vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí, kde se žáci budou cítit dobře a budou mít prostor pro svůj osobní rozvoj.

7.2 Podpora žáků s SVP

Škola poskytovala podporu 68 žákům s různými stupni podpůrných opatření. Tito žáci byli identifikováni a evidováni a jejich vzdělávání probíhalo podle doporučení PPP a SPC Karlovy Vary. V rámci výuky je realizován Předmět speciální pedagogické péče pro žáky 1. až 5. ročníku. Jak již bylo zmiňováno, probíhalo též doučování žáků. Na druhém stupni probíhá podpora mimo výuku realizací pedagogické intervence, které umožňuje pomoc s přípravou na výuku a s doučováním. Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována speciální jazyková příprava.

Snažili jsme se též věnovat žákům s nadáním. Na začátku roku probíhala na 1. stupni tandemová výuka, které měla pomáhat větší možnosti diferenciaci výuky se zaměřením i na nadané žáky. Díky odchodu dvou pedagožek na mateřskou dovolenou byla z personálních důvodů během roku ukončena. Vzhledem k tomu, že paní učitelky viděly tuto výuku jako přínosnou, tak v ní chceme pokračovat v následujícím školním roce.

V rámci Školního poradenského pracoviště pracuje též na částečný úvazek speciální pedagožka, která je financována z OP JAK. Pomáhá učitelům s prvotní diagnostikou žáků a nastavováním podpůrným opatření. Také se v uplynulém roce zaměřila na práci s nadanými žáky.

Podpora je též zajišťována vysokým počtem asistentů pedagoga.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání nepedagogických pracovníků

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací semináře, webináře v rámci DVPP ve školním roce 2023/2024
Nadchnout pro čtení
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
Základy respektující komunikace
Respektující učitel
Učíme venku, Čtenářské dílny, Jak učit češtinu venku
Jak pracovat s úzkostným dítětem
Vazby-proč jsou vazby tak důležité
Jak na rozvoj komunikačních schopností
Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě, V září si dám kávu
Tvorba pojmových map
Učím formativně
CODA.IO-nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ
Formativní hodnocení 1 (Edukační laboratoř)
Práce s diferencovanou třídou na 1. st. ZŠ
Jak pracovat s nadaným žákem
PBIS
Základní norma zdravotnických znalostí
Jak na seberegulaci u dětí
Agresivní a manipulativní rodiče
Práce se žáky se SVP ve školní družině
Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci
Agresivní a manipulativní rodiče

Konference primární prevence
Efektivní pedagogika elementární čtenářské gramotnosti
Podpora vícejazyčných žáků a žákyň v roce 2023/2024
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
Jak na laskavé třídní schůzky
Jak na vrstevnické učení
Umělá inteligence ve službách učitelů
Úvod do nadání
Etické a komunikační dovednosti pedagogů
Školní poradenském pracoviště v praxi
Matematická diagnostika
Umělá inteligence ve výuce
ŠD
Učím, tedy jsem
Wellbeing v praxi
Badatelská výuka
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
Kouzla grafů pro 1. stupeň
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ
Násobení a dělení v souvislostech
Tvoření s prožitkem v MŠ
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni
W: Sebepoškozování
Jak na výtvarku na 1. stupni W: Hudební výchova

kongres Učíme společně
Cesta ke smysluplnému učení
Jak identifikovat ohrožené dítě
W: Využití myšlenkových map v procesu učení
AI pro učitele jazyků
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě
Konec školní nudy.aktivizační metody do výuky Jak pracovat s nadaným žákem
Les ve škole
Umělá inteligence
Hodnocení ve škole od A do Z
Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže
Jaro venku
Zábavné učení na 1. st-Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
Rozvoj kompetencí v praxi: Propojování kompetencí napříč předměty-učíme společně
W:Jak vidět “neviditelné” nadané žáky W:Podpora žáků ve výuce W: Využití stovkové tabulky pro rozvoj KK v Mat na 1. st ZŠ
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
W: Význam konstrukcí v geometrii na 1. st. ZŠ
W: Metody aktivního učení
W: Formativní hodnocení v praxi W: Digitální technologie jako nástroj individualizace výuky v heterogenní třídě
W: Tvorba gradovaných úloh pro diferencovanou výuku matematiky
Využití myšlenkových map a pojmových map ve výuce
W: Čtenářská gramotnost pro 1. st.
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole-možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD
W. Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
W: Využití nástrojů AI

Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech
Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince
Matika venku
W: Rozcvičky a hry ve výuce matematiky
W: Začlenění žáka s PAS do kolektivu
W: Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu (Vividbooks)
W: Jak vidět “neviditelné” nadané žáky
W: Emoční vlna učitele
Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků se SPU
Jak na vedení sešitů
W: Asistent jako podpora pedagoga
W: Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard
W: 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Sfumato aneb letní soustředění
W. Hudební výchova 2
W: Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech W: Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň
W: Práce s heterogenní třídou
W: Jak nalákat žáky k četbě textu W: Slohová výchova a tvůrčí psaní
W: Digitální technologie jako nástroj individualizace výuky v heterogenní třídě W. Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
W: Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní
W: Základní metody kritického myšlení a E_U_R v českém jazyce pro 1. stupeň W: Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň
W: Jak na aplikace Wordwall a Kahoot
Kulatý stůl na podporu nadání v Karlovarském kraji
Bezpečná škola-strategie bezpečného chování
W: Jak na školu v přírodě na 1. stupni

W: Metody aktivního učení
Diferenciovaná výuka, gradované úlohy-praktické tipy pro práci nejen s nadanými
W: Environmentální výuka ve škole
W: Využití myšlenkových map a pojmových map ve výuce
Znamé a méné známé drogy. Co jsou a co s tím?
Pedagogická práce s náročným žákem
W: Slohová výchova a tvůrčí psaní W: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
W: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
W: Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň W: Procvičuj s lapbookem
SOFA
Sebepoškozování u dospívajících z pohledu psychologa
Aktuální otázky ve školství - financování škol.
W: Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
W: Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
W: Jak na žádost Quality Label
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
W: Generativní AI pro učitele
W: Formativní hodnocení-co je a není formativní hodnocení
W: Formativní hodnocení do škol
W: Učitel'ský klub 1.1.24-30.6.24

8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Hygienické minimum – zaměstnanci školní jídelny
Kartotéka, Spisová služba – sekretářka školy
OP JAK – administrace projektu hospodářka školy
Bezmasé pokrmy, Řízení školní jídelny - vedoucí školní jídelny

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Přispívání do Novorolského zpravodaje

O činnosti a aktivitě žáků a pedagogů byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji.

9.2 Prezentace výtvarných děl

Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

9.3 Den otevřených dveří

V březnu jsme opět otevřeli dveře naší školy veřejnosti, především budoucím prvňáčkům, kteří tak měli možnost prohlédnout si prostory, které budou od září navštěvovat. U vchodu každý malý návštěvník obdržel kartičku, na kterou sbíral razítka za splnění úkolů na různých stanovištích. Na děti čekaly aktivity s pomůckami Hejného i Montessori, zkouška smyslového vnímání, práce s mapou, interaktivní tabulí, chemické a fyzikální pokusy, čtenářský koutek, opičí dráha v tělocvičně, tvoření v družině a mnoho dalších zajímavostí. Na závěr dostaly děti v kuchyňce diplom za splněné úkoly a malé občerstvení.

9.4 Zahradní slavnost

Na začátku června jsme ve škole uspořádali již tradiční Zahradní slavnost. Menší žáci si vystoupili s tanečním vystoupením. Pro rodiče a děti byli připravené různé stanoviště - sportovní aktivity, malování na obličeje, fotokoutek.. Součástí odpoledního programu byl též prodej různých žákovských výrobků a dobrot, takže se mohli návštěvníci občerstvit točenou limonádou či párkem v rohlíku, nebo si zakoupit si perníčky, záložky, zápichy a další drobnosti, které potěší. Výtěžkem z prodeje, který činil 15 496,- Kč, slouží jako podpora pro dívku v projektu Adopce na dálku, aby mohla navštěvovat školu. Prodej zaštil Klub přátel školy.

9.5 Prezentace na webu školy a na Instagramu

Na web školy byly pravidelně přidávány reportáže z proběhlých akcí jednotlivých tříd. Nově jsme do informování o našich aktivitách zapojili též Instagram.

9.6 Spolupráce s TV Duha

Některé akce školy byly prezentovány v TV Duha.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolní činnosti

V uplynulém roce proběhla kontrola Ekonomickým odborem Města Nová Role s výsledkem bez závad.

Kontrola Krajské hygienické stanice uvedla dva nedostatky - umístění špatně omyvatelných židlí ve školní kuchyni a zrezivělý odpadní kanálek v přípravně zeleniny. Nedostatky byly odstraněny.

ČŠI zahrnula naši školu do mezinárodního testování TALIS, výsledky by měly být známy v roce 2025.

V rámci školy probíhala vnitřní kontrola činností.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Název ukazatele	Skutečnost k 31. 12. 2023 v Kč
příspěvek od MŠMT	30 908. 009,00
příspěvek od zřizovatele	5 304.000,00
odpisy	88.224,00
hospodářský výsledek	223.129,08
HV provoz	185 204,14
HV VHČ	37 924,94

12. Přílohy

- A. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- B. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- C. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

A.1 OP JAK - Šablony I - ZŠ Nová Role



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Během roku jsme začali realizovat OP JAK - Šablony I - ZŠ Nová Role. Z projektu je financována na úvazek 0,1 speciální pedagožka, inovativní kurzy v ZŠ a ŠD a vzdělávací kurzy. Volné prostředky jsou použity na podporu vzdělávání.

A.2 Projekt ZŠ Nová Role – multimediální a jazyková učebna



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekt je realizován v rámci ZŠ Nová Role jejím zřizovatelem, městem Nová Role, který je příjemcem dotace (Reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006327). Základním důvodem realizace projektu (potřeba projektu) byl nevyhovující technický stav vybavení školy pro kvalitní zabezpečení výuky (multimediální a jazyková učebna). Dále projekt řešil zastaralý HW a SW, malou kapacitu serveru, špatný signál internetu. Modernizace výuky je rozvojovou prioritou školy (neřešení stavu by vedlo k snížení kvality výuky v návaznosti na parametry školního vzdělávacího plánu). Souběžně je řešena i kompletní bezbariérovost uvnitř školy (pořízení schodišťové sedačky v rámci jednotlivých bezbariérových podlaží), bezbariérový vstup do dvora školy a vegetační úpravy (část samostatného projektu města ZŠ Nová Role – zahrada školy).

Cíle projektu

Základním cílem projektu je rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí žáků a zvýšení kvality výuky. Projekt řeší vybavení multimediální a jazykové učebny školy HW a SW technikou, nábytkem a nezbytné stavební úpravy (včetně zajištění bezbariérovosti). Souběžně je zajištěna vnitřní konektivita a připojení k internetu celé školy. Projekt je zaměřen na klíčové kompetence kvality vzdělávání (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).

Výsledky projektu

Realizace má přínos jak pro žáky školy (jazyková učebna pro II. stupeň, multimediální učebna pro přírodní vědy pro I. a II. stupeň), tak pro spolupracující školy a mimoškolní aktivity (spolupráce s dalšími subjekty v rámci IPRÚ Karlovy Vary). Základem je vyšší kvalita výuky, kvalitní přístup k internetu v rámci celé školy, podpora bezbariérového přístupu a zlepšení venkovního prostředí školy.

V rámci projektu se uskutečnily společné projektové dny se základními školami z Nejdku, Božíčan. Učebnu využilo v rámci svého kroužku i DDM Nová Role.

A.3 „STOP“ násilí na školách – prevence kriminality

Zřizovatel Město Nová Role finančně zaštitil projekt, který realizuje Česká asociace Okinawského karate a kobuda. Jedná se o výuku během tělesné výchovy, kdy se jednou za měsíc žáci 2., 5., a 8. tříd zaměřují na sebeobranu aktivní i pasivní. Do výuky jsou zařazována např. cvičení s nácvikem zbavení chycení útočníkem, nácvik sebeobraných technik ve dvojicích, základy zdravotní výchovy, vnímání okolí při cestě do školy, znalost tel. čísel záchranných složek.

A.4 Projekt Jeden svět na školách

V rámci zapojení školy do vzdělávacího programu Jeden svět na školách, jehož organizátorem je Člověk v tísni, zaplnili letos opět všichni žáci 1. i 2. stupně kino Drahomíra v Karlových Varech, aby zhlédli pásmo dokumentárních filmů o lidských právech z celého světa. Jedním z pilířů programu byly opět i tematické diskuse přizpůsobené, stejně jako výběr dokumentů, jednotlivým věkovým kategoriím. Tento jedinečný filmový festival, jehož se naše škola již řadu let každoročně účastní, získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům. Skutečné lidské příběhy doplněné výukovými materiály také pedagogové napříč předměty využívají po celý školní rok prostřednictvím portálu JSNS.

B. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

B.1 Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti organizovaný obecně prospěšnou společností Women for Women představuje možnost získat bezplatný oběd pro děti z potřebných rodin. Tato nezisková organizace komunikuje přímo se školami, které mohou požádat o dar pro vybrané děti. Peníze organizace získává od soukromých dárců a z dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. I tento rok jsme tuto možnost pro získání dotace obědů využili pro několik našich dětí.

B.2 Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

B.3 Mléko do škol

Jsme zapojeni také do celonárodního projektu Mléko do škol, kdy mají děti na 1. stupni nárok na mléčné výrobky měsíčně zdarma.

C. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

C.1 Spolupráce s Městem Nová Role

Probíhala průběžná spolupráce se zřizovatelem školy - Městem Nové Role. Konaly se schůzky vedení škol a školských zařízení se starostou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole
- zápůjčka sálu pro akce školy
- rozloučení s vycházejícími žáky
- účast žáků na akcích pořádaných Městem Nová Role
- průběžná spolupráce na rekonstrukci školy

C.2 Partnerské školy

Mezi partnerské školy patří ZŠ Toužim a základní škola v Breitenbrunnu, se kterými se zúčastňujeme sportovních soutěží a klání jednou ročně v projektu Dreierpack.

Dále probíhá partnerská spolupráce mezi naší školou a SOŠ Logistickou a SOU Dalovice, kdy se dlouhodobě zapojujeme do soutěže Logistik Junior a Logistická burziáda SPŠ Ostrov při prezentaci středních škol. Po roční přestávce po ukončení projektu se podílíme na přípravě pokračování projektu Inženýr Junior se SPŠ Ostrov.

Dalšími již zmiňovanými školami je Základní škola Nejdek nám. Karla IV. a Základní škola Božichany, se kterými jsme spolupracovali v rámci projektu Multimediální a jazykové třídy.

C.3 Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Během roku proběhlo několikrát setkání KPŠ s vedením školy, kdy byly řešeny aktuální otázky týkající se vzdělávání žáků. Klub finančně podpořil a zajistil přednášku pro žáky 6. tříd na téma Učení a paměť (podobnou akci KPŠ zajistilo i pro rodiče žáků). KPŠ také zaštitil a podpořil sbírku na projekt Adoptce na dálku během Zahradní slavnosti.

C.4 Spolupráce s MŠ Nová Role a MŠ Mezirolí

Tradiční spolupráce s mateřskými školami je podporována iniciativou vyučujících prvního stupně.

Akce:

- společná příprava plánu akcí pro děti
- vánoční a velikonoční dílničky
- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ

- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně

Spolupracujeme spolu také v rámci projektu Modernizace učeben IT a AJ pro 1. stupeň.

C.5 Spolupráce s Městskou knihovnou Nová Role a DDM v Nové Roli

Jsme rádi, že můžeme spolupracovat s městskou knihovnou, která připravuje pro naše žáky besedy nad knihami a autory knížek, setkání s ilustrátory a v neposlední řadě již tradiční a prvnáčky oblíbenou akci „Pasování na čtenáře“. Mezi oblíbená akce patří též soutěž o nejlepšího čtenáře Nekoktám, čtu. Díky rozmanitým kroužkům nabízených DDM mají žáci školy možnost výběru dle vlastního zájmu. Pro některé kroužky využívá DDM školní tělocvičnu. Výhodou úzké spolupráce je i mimo jiné vyzvedávání žáků lektory z DDM ze školní družiny.

C.6 Spolupráce se ZUŠ v Nové Roli

Hudební zájem a nadání našich žáků rozvíjí místní ZUŠ. Žáci ZUŠ vystupují např. na setkání ke Dni učitelů. Zároveň pedagogové ZUŠ připravují vzdělávací koncerty pro žáky obou stupňů.

C.7 Praxe studentů

Ve spolupráci se SPgŠ K. Vary – obor vychovatelství – probíhají týdenní až 14 denní praxe studentů ve školní družině a na 1. stupni.

C.8 Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Vzhledem k zavedení inkluzivního vzdělávání je spolupráce s poradenským pracovištěm intenzivní. Pravidelně dochází ke konzultaci potřeb integrovaných dětí.

C.9 Spolupráce s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence. Také jsme zapojeni do projektu Ajaxův zápisník.

C.10 Spolupráce s MAP ORP Karlovy Vary a Sokolov

Spolupracujeme v různých oblastech s Místním akčním plánem ORP Sokolov a Karlovy Vary, např. na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ve vzdělávacích programech pro žáky.