ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NOVÁ ROLE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 / 2026

Vypracovala: Mgr. Ester Nováková a kolektiv

Říjen 2026

Školská rada schválila dne: 27.10.2026

Předáno zřizovateli dne: 2.11.2026

Č.j. ZŠ/591/2026

Obsah

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání, kapacita 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 6
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí 9
   4.1 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2026/27 9
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků 11
   6.1 Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí 11
   6.2. Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia 11
   6.3 Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště 12
   6.4 Zapojení do testování společnosti SCIO 14
   6.5 Průběh vzdělávání 14
   6.6 Školní projekty 15
   6.7 Školní parlament 15
   6.8 Školní družina 16
   6.9 Školní jídelna 18
   6.10 Přehled akcí ZŠ Nová Role 18
7. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP 24
   7.1 Prevence sociálně patologických jevů 24
   7.2 Podpora žáků s SVP 26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání nepedagogických pracovníků 27
   8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků 27
   8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků 32
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 33
   9.1 Přispívání do Novorolského zpravodaje 33
   9.2 Prezentace výtvarných děl 33
   9.3 Den otevřených dveří 33
   9.4 Zahradní slavnost 33
   9.5 Prezentace na webu školy a na Instagramu 33
   9.6 Spolupráce s TV Duha 33
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolní činnosti 34
11. Základní údaje o hospodaření školy 34
12. Přílohy 35
    A. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 36

B. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 37

C. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 38

Na podkladech se podíleli:

Mgr. Denisa Slavíková, zástupkyně ředitelky

Mgr. Dagmar Schlapáková, výchovná poradkyně

PaedDr. Miluše Dušková, vedoucí MS 1 a koordinátora ŠVP

Mgr. Miroslav Starý, koordinátor ICT

Ing. Hana Konečná, koordinátorka EVVO

Mgr. Michaela Mičudová, koordinátorka školního parlamentu

Dana Teuchertová, vedoucí školní družiny

Mgr. Jana Větrovcová a Mgr. Michaela Smyslová, metodičky primární prevence

Mgr. Jana Rokoská. vedoucí MS 2

1. Základní údaje o škole

Škola		
Název školy	Základní škola Nová Role, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Školní 232, Nová Role 362 25	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	709 394 54	
IZO	1020 880 781	
Charakteristika školy	Základní škola, úplná, s devíti ročníky	
Vedení školy	Ředitelka:	Mgr. Ester Nováková
	Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Denisa Slavíková
Kontakt	tel:	734 705 338
	e-mail:	reditel@zsnovarole.cz
	web:	www.zsnovarole.cz
	datová schránka:	bifmp8k

Zřizovatel školy	
Název zřizovatele	Město Nová Role
Sídlo zřizovatele	Chodovská 236, 362 25 Nová Role
Kontakt	353 176 311

Školská rada	
Datum zřízení	1. 12. 2015
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Mgr. Ladislav Slíž
Kontakt	ladislavsliz@novarole.eu

Klub přátel školy při ZŠ Nová Role, spolek	
Poslání	Podporovat činnost školy nad rámec, který ji poskytuje obec a stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků osvětovou pedagogickou činností.
IČO:	019 17 986

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	18
Odborné učebny	1. stupeň – nově vybavené učebny z projektu - učebna AJ a učebna informatiky 2. stupeň – učebna fyziky a chemie, jazyková třída – nově vybavená z projektu EU, multimediální třída – nově vybavená z projektu EU, učebna přírodopisu, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, učebna dílen a cvičná kuchyň
Družiny	4
Tělocvična	1
Zahrada	Po rekonstrukci a revitalizaci, vybavena herními prvky, které využívá školní družina. Též se zde nachází doskočiště, 2 pingpongové stoly, hřiště na košíkovou a workout. Pro pěstitelské činnosti v pracovních činnostech vznikl na zahradě pozemek.
Vybavení školy	Interaktivní tabule ve všech třídách. Relaxační koutky na chodbách. Z projektu EU vybavená multimediální a jazyková třída včetně SW, sluchátek a tabletů, školní cvičná kuchyňka, dílny. Pomůcky pro matematickou gramotnost a čtenářskou gramotnost napříč předměty, tablety.

2. Přehled oborů vzdělávání, kapacita

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

79-01-C/01 Základní škola délka vzdělávání: 9 roků

Školní vzdělávací program NOVÁ ROLE PRO ŽÁKA, NOVÁ ROLE PRO UČITELE.

Škola je právním subjektem od 1. 1. 2002.

Škola je úplná, s devíti ročníky. Počet žáků se pohybuje kolem 320 žáků, plná kapacita školy činí 540 žáků. Školní družina má kapacitu 120 žáků, jídelna 350 žáků. Každá třída má svoji kmenovou učebnu.

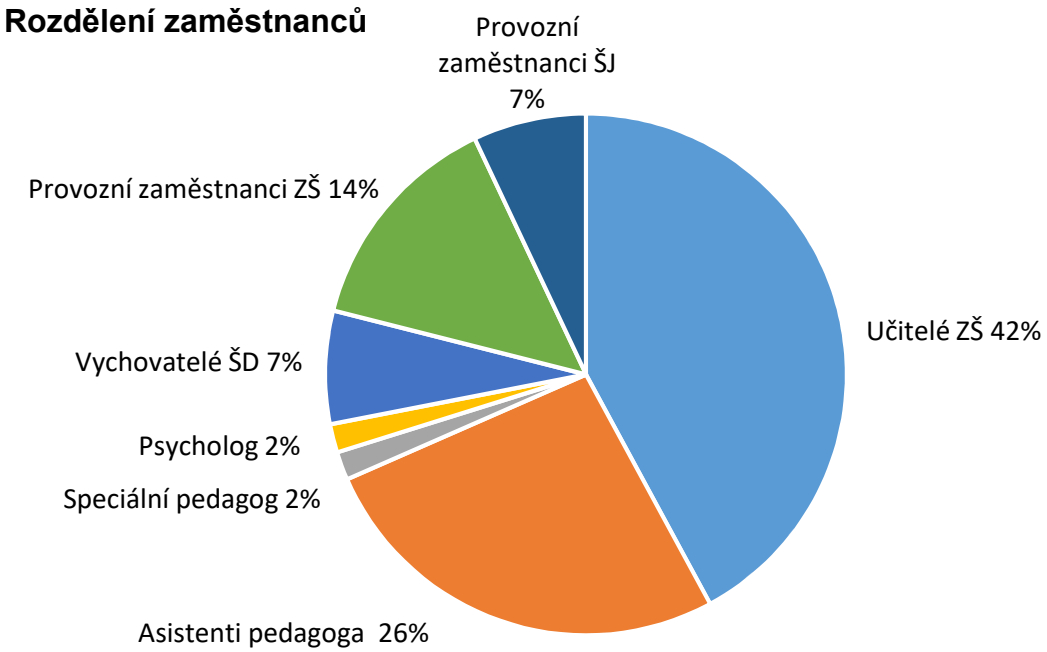
Součásti školy – stav k 30. 9. 2025/ školní jídelna k 31. 10. 2025		
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
1. stupeň ZŠ	10	183
2. stupeň ZŠ	7	128
Školní družina	4	116
Školní jídelna		255*

*Počet zaměstnanců stravovaných ve školní jídelně – 43, počet cizích strávníků 43

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V tomto školním roce k nám v září nastoupily tři nové kolegyně – na první stupeň, na pozici učitelky tělesné výchovy a angličtiny. O nové kolegyně se starala uvádějící paní učitelka a kolegové v paralelním ročníku nebo stejné aprobace.

Přehled pracovníků k 30. 9. 2025	
Učitelé ZŠ	24
Speciální pedagog	1
Psycholog	1
Asistenti pedagoga	15
Vychovatelé ŠD	4
Provozní zaměstnanci ZŠ	8
Provozní zaměstnanci ŠJ	4
Počet zaměstnanců celkem	57



Skladba provozních zaměstnanců

a) Škola - hospodářka/sekretářka školy, hospodářka školy, školník, 4 uklízečky, IT technik

b) Školní jídelna - vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
Učitelé	79 %
Vychovatelky v ŠD	100 %
Asistenti pedagoga	100%

Vedení školy, další funkce	
Ředitelka školy	Mgr. Ester Nováková
Zástupce ředitele	Mgr. Denisa Slavíková
Výchovná poradkyně	Mgr. Dagmar Schlapáková
Speciální pedagožka	Mgr. Lenka Bauerová
Školní psycholožka	Mgr. Jolana Mižikarová Mgr. Kateřina Podzemská
Koordinátor ŠVP	PaedDr. Miluše Dušková
Koordinátor ICT	Mgr. Miroslav Starý
Metodik primární prevence pro 1. stupeň	Mgr. Michaela Smyslová
Metodik primární prevence pro 2. stupeň	Mgr. Jana Větrovcová
Metodik EVVO	Mgr. Hana Konečná
Metodička 1. stupně	PaedDr. Miluše Dušková
Metodička 2. stupně	Mgr. Jana Rokoská
Koordinátorka šk. parlamentu	Mgr. Michaela Mičudová
Školní webové stránky	Mgr. Miroslav Starý

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Daniela Mazúrová
1.B	Mgr. Miroslava Voláková
2.A	Soňa Krejčí
2.B	Mgr. Michaela Smyslová
3.A	Kristýna Ecklová
3.B	Bc. Zuzana Pehová
4.A	Mgr. Dagmar Schlapáková
4.B	Eva Švejdová
5.A	PaedDr. Miluše Dušková
5.B	Mgr. Hana Menšíková
6.A	Mgr. Kateřina Ďuržová
6.B	Ing. Anna Gebhartová
7.A	Mgr. Miroslav Starý
7.B	Mgr. Jana Rokoská
8.A	Mgr. Jana Větrovcová
8.B	Mgr. Hana Konečná
9.A	Mgr. Michaela Mičudová

Učitelé dalších předmětů:

Mgr. Klára Jírovská,

Mgr. Kateřina Machalcová

Ing. Palíková Petra

Bc. Radek Veselý, Mgr. Renata Vrobelová

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí

Spádovou oblast školy tvoří město Nová Role s osadami Mezirolí a Jimlíkov. Dalšími žáky jsou dojíždějící děti z Božičan, Děpoltovic, Smolných Pecí, Vysoké Pece, Chodova, Karlových Varů a dalších obcí.

Letos se přesunul termín zápisu z již tradičního dubna na únor. Zápis do 1. tříd na téma Se zvířátky do školy, kdy děti s rodiči procházeli třídy a plnili různé úkoly. Zápisu předcházelo několik návštěv MŠ z Nové Role a Mezirolí a Den otevřených dveří, takže pro většinu dětí bylo školní prostředí známé.

4.1 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2026/27

počet prvních tříd	Počet dětí zapisovaných	počet dětí přijatých	z toho počet dětí přijatých po odkladu	počet odkladů pro školní r. 2026/27	Přestup na jinou školu
2	44	37	2	3	7

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV platného od 1. 9. 2022.

Všichni učitelé si v září vytvořili časové tematické plány podle platné verze ŠVP pro ZV. Jejich soulad s ŠVP byl koordinátorkou v průběhu září zkontrolován a nedostatky byly odstraněny. V průběhu školního roku byla průběžně kontrolována realizace výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů. Pedagogové byli podporováni při plánování výuky, úpravách tematických plánů a při zařazování moderních metod výuky, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Součástí činnosti byla také průběžná konzultace s vyučujícími při řešení dílčích problémů souvisejících s realizací ŠVP a sdílení příkladů dobré praxe. V jedné první třídě byly výstupy ŠVP naplněny u části žáků jen částečně. Škola reagovala nastavením návazné pedagogické podpory a úpravou metodických postupů pro 2. ročník.

Silné stránky

- spolupráce většiny pedagogických pracovníků,
- spolupráce učitelů na přípravě školních projektů a jejich koordinace,
- využívání aktivizačních metod výuky,
- podpora inkluzivního vzdělávání,
- zvládání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků (MUPy),
- rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

Oblasti pro další rozvoj

- sledovat revizi ŠVP podle aktuálních změn RVP,
- dále sjednocovat systém hodnocení žáků napříč předměty,
- podporovat sdílení zkušeností mezi pedagogy,
- rozšiřovat využívání formativního hodnocení,
- podporovat vzdělávací plán pro výuku 8 základních měkkých dovedností Skills Builder, se kterým už většina pedagogů pracuje,
- pokračovat v rozvoji digitálních kompetencí a využívání moderních vzdělávacích technologií.

6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků

6.1 Přehled prospěchu žáků ke konci 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. A	19	19		
1. B	18	17		1
2. A	16	15		
2. B	16	16		
3. A	16	16		
3. B	18	18		
4. A	19	13	6	
4. B	18	13	5	
5. A	24	21	3	
5. B	23	20	3	
6. A	19	11	8	
6. B	15	5	10	
7.A	18	6	11	1
7. B	20	1	18	1
8. A	16	5	11	
8. B	19	6	13	
9. A	25	9	16	

6.2. Výsledky přijímacích řízení na víceletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia bylo přijato 6 žáků.

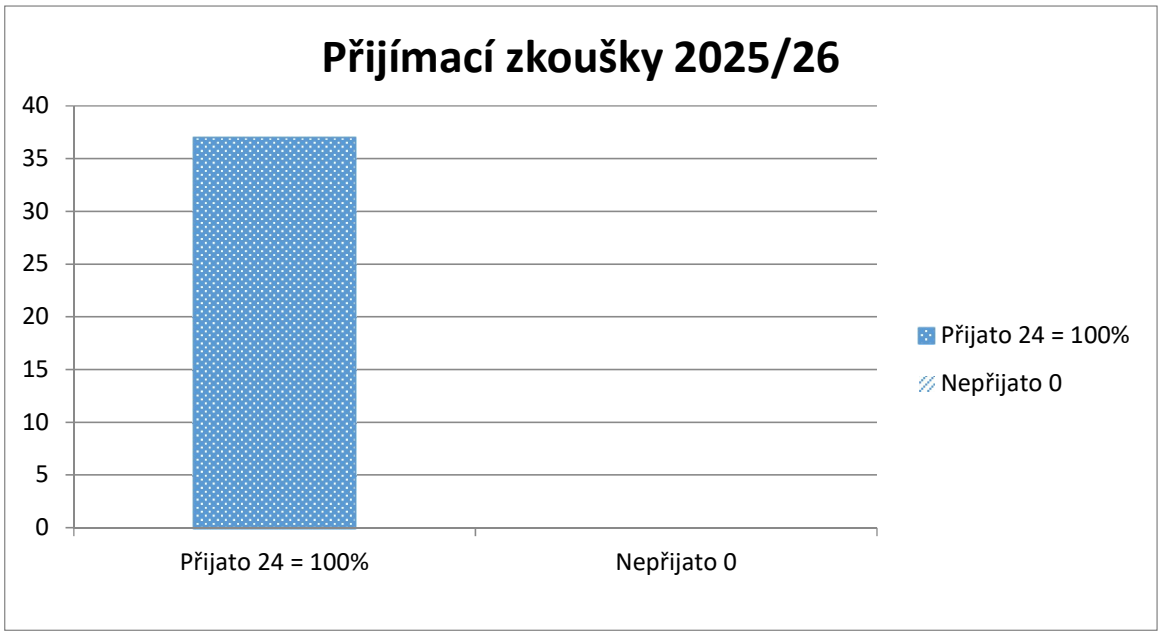
Třída	z 5. třídy	ze 7. třídy
Počet žáků	6	0

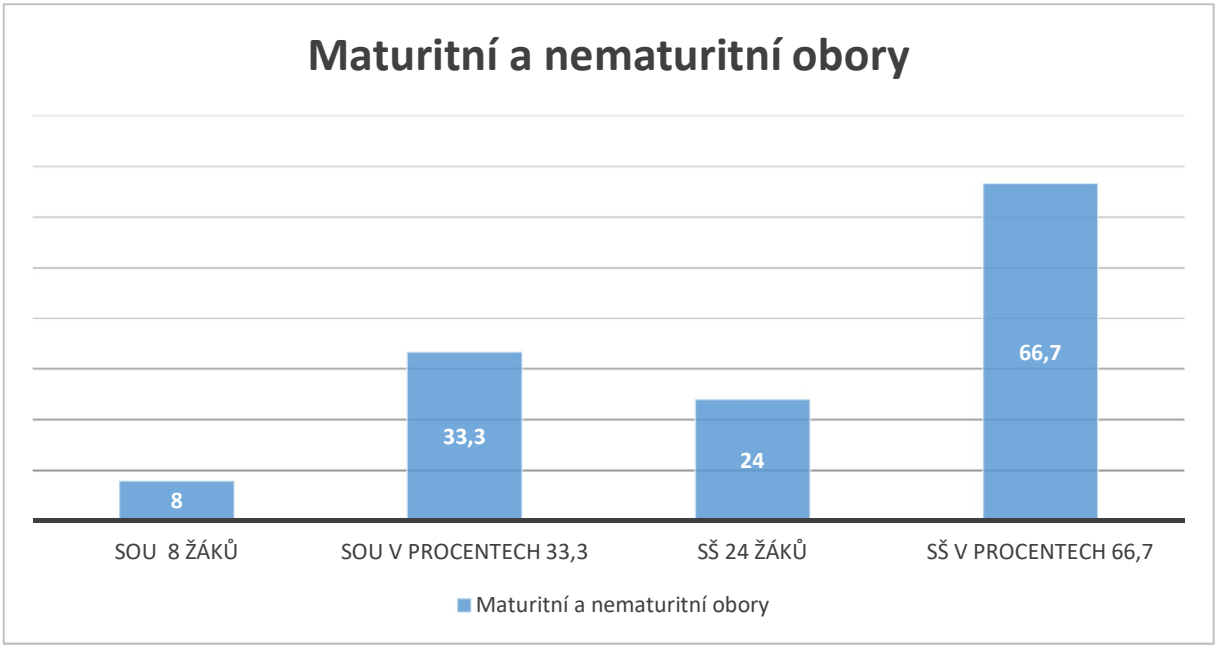
6.3 Výsledky přijímacích řízení na střední školy a učiliště

Všichni uchazeči na střední školy byli přijati.

Škola	gymnázia	střední průmyslové školy	obchodní akademie	střední zdravotnická škola	ostatní střední odborné školy	učební obory
Počet žáků	2	1	3	2	8	8

Konkrétní škola	počet žáků
SUPŠ K. Vary	2
První české gymnázium K. Vary	1
Gymnázium Ostrov	1
SŠ strav. a služeb, K. Vary	3
SPŠ Ostrov	1
SOU Ostrov	3
ISŠTaE Sokolov	1
Obchodní akademie K. Vary	3
SOŠ hotelová Mariánské Lázně	1
SOU Živnostenské Sokolov	2
TRIVIS Karlovy Vary	4
SZŠ K. Vary	2
CELKEM:	24 žáků





V uplynulém roce jsme podporovali žáky 9. tříd při rozhodování o jejich dalším profesním směřováním. Pravidelně naši školu navštěvují zástupci partnerských institucí, mezi které patří Střední logistická škola Dalovice, Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, Střední odborná škola Karlovy Vary, ISŠTE Sokolov a TRIVIS Karlovy Vary. Prezentace těchto škol seznámily budoucí studenty s nabízenými obory, podmínkami studia i reálným uplatněním v praxi, což pro žáky znamenalo významné vodítko v jejich rozhodování. Snažíme se o propojování vzdělávání s nabídkou pracovního uplatnění v regionu, žáci tak navštívili místní porcelánku Thun a společnost AGROPOL Počerny.

Poprvé měli žáci možnost prozkoumat a vyzkoušet si různé profese prostřednictvím 3D brýlí díky spolupráci s Krajským inovačním centrem Karlovarského kraje.

Mezi tradiční akce patří prakticky pojatá výstava “Kam po ZŠ”, kterou pořádá SPŠ Ostrov. Další příležitostí utvořit si představu o tom, co jednotlivé profese obnáší zprostředkovala akce Den řemeslných dovedností v Sokolově, který pořádá Střední škola živnostenská..

Další významnou akcí byla účast na Veletrhu pracovních příležitostí v hotelu Thermal, za jehož organizací stojí Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje. Žáci zde získali přímý kontakt s regionálními zaměstnavateli a udělali si představu o aktuální situaci na trhu práce. Program navíc vhodně doplňovaly tematické přednášky a praktické workshopy.

I letos proběhla schůzka rodičů devátých tříd, na které výchovná poradkyně prakticky provedla rodiče úskalím elektronického přihlašování přes digitální přihlašovací systém DiPSy.

6.4 Zapojení do testování společnosti SCIO

V uplynulém školním roce byly opět zapojeny do testování SCIO 3., 5., 7. a 9. třídy. Testováním sledujeme dlouhodobý posun žáků v jednotlivých testovaných oblastech. S výsledky pracují učitelé v nastavování dalších cílů ve výuce. Několik žáků patřilo svými výsledky mezi nejlepší žáky v Karlovarském kraji.

6.5 Průběh vzdělávání

Naší společnou vizí je přátelské prostředí, kvalitní vzdělávání a úzká spolupráce mezi žáky, učiteli, rodiči i celou komunitou.

Od této vize se odvíjí aktivity školy - již několik let máme ve všech ročnících zavedenou etickou výchovu, ve které se zaměřujeme na hodnoty školy, kterými jsou zodpovědnost, respekt a bezpečí. Pravidelné komunikační kruhy umožňují žákům bezpečné sdílení emocí a posilují vzájemnou empatii. Pomocí programu Skills Builder učíme žáky měkké dovednosti, jako jsou například naslouchání, prezentace, řešení problémů. Vnímavost vůči druhým se snažíme též rozvíjet zapojením do projektů Příběhy našich sousedů, setkání s pamětnicí holokaustu) a sbírek na pomoc lidem i čtyřnohým kamarádům.

Vedeme žáky k zodpovědnosti za své učení, pedagogové zpracovávají MUPy - mapy učebního pokroku, kde si žáci zaznamenávají svůj posun v učení pomocí barev. Do výuky zařazujeme různé metody a formy práce, jako je například metoda čtení Sfumato pro prvňáčky, která podporuje hlubší porozumění textu a předchází dvojímu čtení, v matematice jsou to například prvky Hejného metody a Abaku pro budování logického myšlení. Na prvním stupni probíhá každý týden jedna hodina českého jazyka a matematiky v tandemové výuce. Tandemová výuka dává prostor pro diferenciaci práce. Prvňáčci se zapojili do projektu Les ve škole. který podporuje učení v přírodě. Žáci mají možnost navštěvovat pravidelné doučování.

Na druhém stupni stavíme fyziku a chemii na badatelské výuce, která nyní bude probíhat v nově zrekonstruované učebně. Žáci nás úspěšně reprezentují v různých vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách. Učitelé pomáhají deváťákům s přípravou na přijímací zkoušky, letos byli opět všichni přijati na střední školy.

Snažíme se o propojení 1. a 2. stupně. To se daří díky celoškolním projektovým dnům, které dětem umožňují setkání napříč ročníky a pomáhají tak budovat přátelství. Nově jsme se zapojili do Peer programu Medial Crew, v rámci tohoto programu vedou proškolení osmáci své mladší spolužáky z 5. ročníku v oblasti kyberbezpečnosti. Žáci devátých tříd si připravili v rámci etické výchovy prezentace Já, vzor pro druhé, se kterými navštívili mladší spolužáky na 1. stupni.

Zapojili jsme se do Olympiády mediální gramotnosti, ve které postoupil žák 7. třídy do celostátního kola. Do finálového celostátního kola postoupil i žák 5. třídy v matematické soutěži Pangea.

Výuka probíhá v moderním prostředí, každá třída disponuje interaktivní tabulí, k dispozici mají žáci též tablety, notebooky a chrombooky. Díky podpoře zřizovatele se děti učí v nově zrekonstruovaných odborných učebnách a fyzickou zdatnost rozvíjejí v nové tělocvičně. Učit se žáci mohou i na revitalizované zahradě, kde je umístěna venkovní učebna a pozemek pro pěstitelské činnosti. Zahradu a její herní prvky využívají též čtyři oddělení školní družiny.

Nedílnou součástí školního roku jsou i pravidelné několikadenní pobyty v přírodě, které nabízejí prostor k budování užších kamarádských vztahů a propojují výuku s praktickým životem. K budování kamarádství a zvyšování sportovních kompetencí napomáhá i lyžařský kurz pro 7. třídy.

O podporu žáků se kromě pedagogů a asistentů pedagogů též starají v rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožky a speciální pedagožka. Společně se zaměřujeme na individuální rozvoj žáků, na potřeby žáků s podpůrnými opatřeními i na žáky nadané. klademe důraz na prevenci šikany a kyberšikany.

6.6 Školní projekty

Do vzdělávacího programu jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat mezi žáky celé školy (Vánoční dílničky)
- seznamovat se s historií naší vlasti (80 let od ukončení 2. světové války)
- vážit si přírody – environmentální výchova (Den Země)

Důležitým aspektem projektových dní je spolupráce mezi 1. a 2. stupněm. Přestože jsou jednotlivé stupně odděleně ve dvou budovách, snažíme se, aby fungovala spolupráce mezi učiteli i žáky obou stupňů.

Žáci 6. tříd se zapojili do mezinárodního eTwinningového projektu s názvem Eco-Agents a spolupracovali se školou s Řecka. Mezi jazykové projekty též patří projekt DreierpackJiž tradičně jsme se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů pod záštitou společnosti Post Bellum, protože považujeme za důležité rozvíjet zájem a vnímavost našich žáků vůči lidem kolem nich. Letošním pamětníkem byl karlovarský zastupitel a archeolog Jiří Klsák.

6.7 Školní parlament

Školní parlament je skupina žáků zvolených ve školních třídních volbách, které se konají vždy v září. V tomto školním roce volili své dva zástupce 4. až 9. třídy. Cílem školního parlamentu je podporovat informovanost napříč školou, zvyšovat zájem žáků o školní společenství a dávat dětem možnost pozitivně proměňovat svět kolem sebe.

Školní parlament se pravidelně scházel každé první pondělí v měsíci. Zástupci tříd sbírali průběžně od svých spolužáků různé podněty, nápady a připomínky k fungování školy. Mezi oblíbené akce patří velikonoční den, den bez tašek nebo projekt Krabice od bot, kdy žáci vybírají a balí dárky na Vánoce pro potřebné děti. Před Velikonocemi proběhla akce Živá kraslice, kdy paralmenťáci rozdali vše spolužákům barevná trička a venku vytvořil zvlášť 1 a 2. stupeň živou kraslici, kterou zachytil dronem jeden z učitelů. Letos také poprvé hlásili parlamenťáci pravidelné aktuality do rozhlasu.

O připravovaných akcích školní parlament vždy informoval žáky a učitelský sbor na nástěnkách na obou stupních školy, mezi zajímavé informace patřili též významné dny, jako byl apř. Den adopce

6.8 Školní družina

školním roce 2025/2026 byla ve školní družině v provozu 4 oddělení. Celková kapacita školní družiny je 120 žáků. Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno 120 žáků, během školního roku se 11 žáků odhlásilo a 5 žáků se přihlásilo. Do školní družiny jsme přihlašovali žáky z 1. až 5. ročníků.

- Oddělení žáci 1. a 4. ročníku vychovatelka Dana Teuchertová
- Oddělení žáci 1. a 4. ročníku vychovatelka Iva Botková
- Oddělení žáci 3. ročníku vychovatelka Monika Rollerová
- Oddělení žáci 2. a 5. ročníku vychovatelka Marie Viceníková

Společně s vychovatelkami pracovaly a vypomáhaly se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami asistentky pedagoga, Petra Krausová, Andrea Veselá, Jana Jindřichová, Lenka Kasalová, Eliška Teuchertová, Tereza Uhlířová a Helena Pelcová.

Školní družiny se nachází v přízemí na prvním stupni ZŠ. Všechna čtyři oddělení mají k dispozici samostatné třídy s kompletním vybavením, sociálním a hygienickým zázemím. Třídy jsou vybaveny kobercem a linem, stoly a židlemi, vestavěnými skříněmi, kde jsou uloženy hračky, společenské hry, stavebnice, knihy a sportovní a výtvarné potřeby. Stravujeme se ve školní jídelně, která se nachází v blízkosti školy.

Provozní doba školní družiny:

- ranní družina 6:00 až 7:40 hodin;
- odpolední družina 11:40 až 16:30 hodin.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného ročního plánu. Uskutečňujeme zde zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a sportovních činností. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. U žáků se snažíme podporovat citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit zdraví své, ale i ostatních lidí. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry podporujeme u žáků vlastní tvořivost a fantazii. Vždy respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Naším cílem je také výchova k smysluplnému využívání volného času a získávání dostatku námětů pro jeho naplňování.

Společně slavíme jmeniny a narozeniny dětí, svátky a významné dny, mezinárodní a světové dny v roce. Navštěvujeme kuchyňku, kde s dětmi můžeme vařit a péct různé dobroty. Podílíme se na výzdobě tříd školní družiny, chodeb školy. Nejdůležitější pro nás je, aby se žáci cítili dobře, odpočinuli si zde po vyučování, nebyli do činností nuceni a chodili k nám s radostí.
Pravidelně využíváme školní zahradu vybavenou prvky pro sportovní a relaxační využití. Dále máme pro sportovní vyžití k dispozici tělocvičnu, navštěvujeme sportovní areál vybudovaný u místních hasičů a plastové hřiště u sportovní haly.

Na procházky chodíme do lesa, podél řeky Rolavy, na cyklostezky do Jimlíkova a do Staré Role. Rádi si děti hrají na dětských hřištích v Nové Roli, mezi velmi oblíbené patří dětské hřiště u lékárny, za ul. 1. máje, ve Svobodově ulici. Často chodíme na místní koupaliště, kde je prostorná písčitá pláž, a dvě hřiště. Prostředí je zde pro děti čisté a bezpečné.

Spolupracujeme také s Domovem dětí a mládeže v Nové Roli a s Městskou knihovnou.

Mezi akce podle kalendářních měsíců a období patřily:

- Soutěž ve sběru kaštanů, žaludů, semen javorů, ocenění nejlepších sběračů, odměny od městského lesního hospodáře, přírodovědná procházka
- Světový den mandal - děti byly seznámeny s významem mandal jako symbolem jednoty a rovnováhy. Děti tvořily mandaly z papíru, z přírodnin, živé mandaly a na zahradě školy (na asfaltovém hřišti) jsme společně malovaly mandaly různých tvarů i velikostí
- Mezinárodní den stromů - výzdoba tříd a chodby u školních družin
- Oslava svátku Halloween
- Vánoční jarmark školní družiny v DDM - prodej výrobků dětí za symbolické ceny
- Divadelní představení v hotelu Thermal v Karlových Varech
- Vánoční posezení, zdobení stromečku, povídání, zpívání koled, předávání dárků, Ježíšek nadělil spoustu nových her a sportovních potřeb do školní družiny
- Zimní olympijské hry - soutěže, tradice, význam olympijských her
- Masopustní odpoledne na zahradě školy
- Návštěva zábavního centra Hopa hopa a Hvězdička v Karlových Varech
- Den Země
- Den Vody
- Turnaje ve vybíjené, přehazované, ve stolním fotbalu
- Naše rodina, svátek matek, otců - vyrábění dárků, povídání o rodině, vysvědčení pro maminku, pro tatínka
- Přespávání ve školní družině
- Putování s indiány
- Oslava dětského dne, zábavné úkoly na hřišti, malování na obličej, odměny pro děti
- Akce pořádané školou, zahradní slavnost - prodej nejlepších jednohubek a šneků, den otevřených dveří - soutěže v ŠD a kreativní vyrábění

6.9 Školní jídelna

Zaměstnankyně školní jídelny absolvovaly každoroční školení hygienického minima, přičemž vedoucí jídelny prošla školeními zaměřenými na právní předpisy ve školní jídelně, tvorbu jídelníčků. Spolu s halvní kuchařkou. Pravidelně probíhají kontroly dodržování hygienických postupů při vaření a měření teplot jídel při výdeji. Jídelníček obsahuje označení alergenů v souladu s platnými předpisy.

Jídelníček se průběžně obohacuje o netradiční potraviny jako jsou jáhly, pohanka, quinoa, bulgur a různé druhy mouky (špaldová, hrachová, pohanková, cizrnová, čočková), které přispívají k pestřejší stravě žáků.

Ve školní kuchyni prováděny běžné opravy a údržba. Rovněž proběhly plánované revize a byl pořízen nový drobný majetek k dovybavení kuchyně.

Zřizovatel zajišťoval rekonstrukci školní kuchyně, byly zakoupeny nové kotle, konvektomat a další zařízení, která zmodernizovala školní kuchyň na vysokou úroveň.

Vedoucí školní jídelny společně s kuchařkami nabízí dětem nutričně vyváženou stravu a zároveň se snaží o formování zdravých stravovacích návyků.

6.10 Přehled akcí ZŠ Nová Role

V uplynulém roce učitelé se žáky absolvovali široké spektrum akcí, olympiád a soutěží, díky kterým mohli žáci rozvíjet své znalosti a uplatňovat, co se naučili.

Přehled akcí tříd 2025/2026

září		
datum	třída	název akce
3.-5.	2.AB	Školní výlet s přespáním
3.	4.A	Plavecká škola
4.	3.A	Plavecká škola
4.-5.	6.B	Adaptační pobyt
5.	8.A,9.A	Folklorní festival
5.	7.B	exkurze Císařské lázně Karlovy Vary
8.	7.A	exkurze Hvězdárna Karlovy Vary
8.-9.	6.A	Adaptační pobyt
10.	4.B	Plavecká škola
11.	3.B	Plavecká škola
10.	4.A	Svět záchranářů
11.-12.	6.AB	Paměť a efektivní učení
12.	8.A	exkurze Jáchymov-Štola č. 1
15.		Sebeobrana-2.AB,5.AB,8.A
18.	4.B	Svět záchranářů
19.	5.A	exkurze Jáchymov
24.		POKOS-krajské kolo Přespolní běh
25.	9.A	Beseda s pamětnicí
30.	5.B	exkurze Císařské lázně Karlovy Vary

říjen		
datum	třída	název akce
1.	4.B	Varyba
1.	8.A	exkurze Útěky z Jáchymovských uranových táborů
6.	7.A	Svět zdraví
6.		ustavující schůzka Školního parlamentu
7.		Přednášky Policie ČR- 2.AB, 3.AB, 5.AB, 6.AB
9.	9.A	Kam po ZŠ Ostrov
9.	6.AB	SCIO testování
10.	8.B	Mimořádné události
14.	7.AB	Divadlo Cheb-česko německé divadelní představení
16.	2.AB	Svět rizik
16.		projekt Media Crew 2025
17.	9.A	Profilab
20.	1.-3. tř.	KVFFP
21.	5.A	Exkurze Planetárium Praha
22.		Inženýr junior
22.	2.B	návštěva Domova důchodců
22.	6.-7. tř.	Okresní kolo florbalu-chlapci
31.	1.,4. ŠD	Hopa Hopa

listopad		
datum	třída	název akce
3.	7.B	Svět zdraví
5.		Školský fotbalový pohár FAČR 6.-9. výběr
6.	8.-9.	Okresní kolo florbalu-chlapci
7.	8.A	Mimořádné události
7.	9.A	prezentace Trivis
7.		Krajské kolo Logické olympiády
7.	ŠD 3	Hopa Hopa
11.	6.-9.	focení s HC Energie
13.	6.AB	program Světlem k prevenci-Součástí systému
14.	2.st.	on line beseda JSNS
14.	6.-9.	Stolní tenis
14.	9.A	prezentace SOŠ KV
18.	6.-7.	Halový fotbal-okresní kolo
20.	9.A	přednáška Sex, láska a vztahy
21.		ukončení testování SCIO 9.A
21.	9.A	Prezentace Logistické školy
25.	5.-9.	hokej HC Energie
26	7.A	Světlem k prevenci-Zodpovídám sám za sebe
26.	7.B	Světlem k prevenci-Zodpovídám sám za sebe
26.		Inženýr Junior
26.	9.A	Den řemeslných dovedností

26.	8.-9.	Halový fotbal-okresní kolo
27.	9.A	Veletrh pracovních příležitostí

prosinec		
datum	třída	název akce
1.		Školní parlament-balení Krabice od bot
2.	6.AB	Divadlo Cheb
2.		Minivolejbal 1.-4. tříd
4.		Halový fotbal finále IV.
4.		Den otevřených dveří
5.		Mikulášská nadílka pro 1. st.
5.	5.B 5.A	Vzpoura úrazům Vzpoura úrazům
8.	1.AB,2.A	Divadlo KV-Princ Bajaja
8.	3.A	návštěva psího útulku
9.		florbalový turnaj ČEPS cup 2025/2026
9.	8.AB	Vzpoura úrazům
10.		Mladý chemik-okresní kolo
11.		Stolní tenis-krajské kolo
12.	2.A	workshop Zdobení vánočních ozdob-Muzeum Karlovy Vary
12.	1.B	exkurze Porcelanka Thun NR
16.		projektový den dle ŠVP Vánoční dílny-2. st organizuje pro 1. st
16.	2.A	vánoční výstava Loket
16.	1.AB	vánoční tvoření s rodiči
17.	3.B	Vánoční dílny pro rodiče s dětmi
17.	5.B	exkurze Krušnohorské Vánoce Loket
18.	3.A	Domov důchodců
18.	7.B	exkurze knihovna Chodov
18.		vánoční bruslení Nejdek 6.A. 6.B, 7.A,8.A, 9.A
18.	3.A, 8.B 2.A	Spaní ve škole Posezení s rodiči
19.		2. st. kino Drahomíra, film Cukrkandl

leden		
datum	třída	název akce
5.		zasedání školního parlamentu
7.		Inženýr Junior
14.		Okresní kolo Dějepisné olympiády
19.		návštěva MŠ v 1. třídách
21.		Inženýr Junior
27.		okresní kolo olympiády z ČJ
28.	9.A	Přijímačky nanečisto
29.		Vysvědčení na bruslích-6.A, 6.B, 7.A,8.A Vysvědčení na horách-7.B,8.B

únor		
datum	třída	název akce
2.		Školní parlament
3.	5.A	Svět bezpečí
2.-6.	7.AB	lyžařský výcvik
3.	1.AB,4.B	beseda s Policií ČR
5.		Zápis do 1. tříd
12.	2.B	Porcelánová školička
13.		olympiáda v Aj
18.		Geografická olympiáda
19.	2.A	Porcelánová školička

březen		
datum	třída	název akce
3.		ŠD-masopustní soutěže ve školní tělocvičně
3.	1.A	Porcelánová školička
4.	4.A,7.A,9.A	besedy s Policií ČR
4.		Šachový turnaj
6.	1.AB,2.AB	Divadlo Husovka
10.	5.A	exkurze Národní muzeum
11.		Inženýr Junior
12.	2.A	návštěva u seniorů
13.		olympiáda OMG
13.	4.+5.tř.	soutěž Nekoktám, čtu v městské knihovně
17./18.	4.AB	Dopravní hřiště-průkaz cyklisty
18.	7.B, 8.AB	Přednášky Policie ČR
19.		volejbalový turnaj 8. a 9. tříd
19.		Přehazovaná-okresní kolo
20.		Matematický klokan
20.	1.B, 2.AB	bruslení Nejdek
24.	5.B	Svět bezpečí
25.		soutěž AJ
31.		1.st. Velikonoční hrátky - projektový den s MŠ 2. st. Velikonoce se školou

duben		
datum	třída	název akce
1.		beseda s ornitologem
9.	5.A	krajské kolo soutěže Finanční gramotnosti
13.		školní parlament
13.	5.B	exkurze Bečovská botanická zahrada
14.		Planeta Země

15.		Inženýr Junior
15.	3.A	Svět ohně
16.		Setkání s předškoláky a rodiči
20.	6.AB	exkurze Černošín
20.		minifotbal
22.		Štafetový pohár 1.-5. tř
22./23.		testování PIRLS 4.AB
24.		krajské kolo soutěže Nekoktám, čtu
27.	1.A	exkurze farma Kozodoj
27.	5.B	návštěva seniorů
27.	9.A	prezentace na 1. stupni
28.	3.AB	zoopark Chomutov
29.		Mc Donald´s cup 1.-5. tř.
29.-30.		soutěž English star

květen		
datum	třída	název akce
4.		Pohár rozhlasu Ostrov
4.		Minikopaná okresní finále 8. a 9. tříd
4.		Školní parlament
4.	5.B	Medial crew
6.	5.A	Medial crew
6.	7.A	knihovna Chodov
7.		Den Země
7.	5.A	NMP JAK
11.		Pohár rozhlasu Ostrov (8.+9. třídy)
12.		výchovný koncert ZUŠ
13.		Příběhy našich sousedů
13.	8.AB	knihovna Chodov
14.	9.A	přednáška o el. Černobyl
15.	3.A	Prvouka venku
19.	8.AB	Cesta vody z přírody do kohoutku a zpět
20.		Pasování na čtenáře
20.	5.A	Medial crew
20.-22.		Dreierpack Toužim
20.	4.A	exkurze Pražský hrad s návštěvou objektů
21.	5.B	Cheb muzeum
21.		florbalový turnaj 1. stupně
21.	4.B	exkurze Pražský hrad s návštěvou objektů
21.	8.+9. tř.	divadlo Cheb
22.		Finále OMG
25.	5.B	Medial crew
26.	8.B	exkurze Thun NR

27.		Hasenpokal NR
28.		Atletický trojboj 1. st.
29.	8.A	exkurze Thun NR
29.	2.AB	ŠD Hop Hopa

červen		
datum	třída	název akce
1.		Školní parlament
2.	1.AB	přednáška Dopravní výchova s Policií ČR
2.		Logistik junior ZŠ 2026
2.	9.A	exkurze Krajská knihovna
3.		Barevný minivolejbal pro 1. st.
3./4.		ŠD-spaní ve škole
4.		Branně vědomostní soutěž pro žáky 2. st.
5.		exkurze ŠK. parlamentu-okresní soud KV
8.	5.AB	Výuka na 2. st
11.		Zahradní slavnost 16-18
11.		prezentace Paměť národa
12.	9.A	exkurze Počerny
12.		3. ŠD herna Hvězdička KV
15./19.	5.A,4.AB	Školní výlet s přespáním
15./18.	3.AB	Školní výlet s přespáním
16.	6.AB	přírodovědná exkurze
17.	1.B	výlet Pajndl
17./19.	5.B	Školní výlet s přespáním
18.	1.B, 2.A	přespání ve škole
18.	7.B	exkurze Nejdek-Po stopách nejdeckých autorů
22.	1.AB	exkurze statek Bernard
22.	2.AB	exkurze Přírodní zahrada Kyselka
23.	5.A	Varyba
24.	4.A	Hipoterapie Leon Děpoltovice
23.	6.A	Lasergame
23.	6.B	výlet Pernink
23.	7.A	muzeum Cheb
23./24.	3.B	přespání ve škole
23.	9.A	Stužkovaná
24.	5.B	Varyba
24.	6.AB,7.A	Techmánie Plzeň
24.	9.A	výlet Terezín, Říp
24./25.	6.AB,5.A	přespaní ve škole
25.	2.AB	ZOO Plzeň
25.	6.A	Sportovní den
25.	9.A	exkurze Praha-Vyšehrad

25.	6.B	Lasergame
25./26.	7.A	Výlet Horní hrad
24./26.	8.A 7.B, 8.B	výlet Klínovec turisticko přírodovědný výlet Boží Dar

7. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Od začátku září byla pozornost věnována rozvoji pozitivních vztahů, podpoře well-beingu a systematické práci s klimatem tříd. Klíčovou roli v tomto procesu sehrál školní metodik prevence, výchovný poradce speciální pedagog a školní psycholog, kteří poskytovali pedagogům kontinuální metodickou podporu.

Školní klima, well-being a hodnoty školy

Naší dlouhodobou prioritou je udržovat bezpečné, respektující a podnětné prostředí. Celá škola proto aktivně funguje v systému **PBIS** (*Positive Behavior Intervention and Support* – podpora pozitivního chování dětí a žáků), jehož prostřednictvím do každodenního života školy promítáme naše tři hlavní pilíře a hodnoty: **zodpovědnost, respekt a bezpečí**.

V oblasti well-beingu a posilování zdravého klimatu tříd se osvědčil pevný a systematický řád:

- **Na 1. stupni** se staly stabilním prvkem práce s kolektivem pravidelné **komunikační kruhy**, které dětem pomáhají v bezpečném sdílení emocí a posilování vzájemné empatie.
- **Na 2. stupni** je kladen důraz na **etickou výchovu**, která probíhá cíleně **každé pondělí ráno** a slouží jako ideální start do nového týdne pro upevnění kolektivu a prevenci rizikového chování.

Významným krokem vpřed je zapojení školy do programu **Skills Builder**, v rámci kterého koncepčně rozvíjíme u žáků klíčové přenositelné dovednosti pro život, jako jsou komunikace, týmová práce, kreativita či leadership.

Nespecifická prevence

Naše škola nabízí žákům pestrou škálu aktivit pro smysluplné využití volného času. Pokračuje úzká spolupráce s městskou knihovnou, DDM a ZUŠ a Senior centrem Nová Role. Vzdělávání pravidelně obohacujeme o exkurze, návštěvy divadel, výstav či prohlídku porcelánky Thun.

V oblasti zdravého životního stylu byl realizován plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník, programy „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci se rovněž zapojili do kurzů sebeobrany v rámci projektu „Stop násilí – prevence kriminality“.

Inovativní projekty nespecifické prevence v tomto roce:

Medial Crew – Přeshraniční mediální centrum pro mládež T1: Projekt zaměřený na mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a mezinárodní spolupráci mládeže. Je realizován formou Peer programu, což je velmi úspěšná forma vrstevnického vzdělávání, kdy vybraní a proškolení dva žáci 8. ročníků předávali své znalosti a vzdělávali žáky 5. ročníků v oblasti bezpečného chování na internetu a sociálních sítích.

Školní život byl během roku obohacen o velké množství akcí, oborových vědomostních soutěží i sportovních turnajů, v nichž naši žáci úspěšně reprezentovali školu.

Adaptační pobyt 6. ročníku

V září 2025 se žáci šestých tříd zúčastnili tradičního adaptačního výjezdu zaměřeného na hladký přechod na druhý stupeň základní školy. Pobyt proběhl ve dvou turnusech za finanční podpory dotačního programu Karlovarského kraje.

Program vedla partnerská organizace Světlo Kadaň z. s., která s využitím zážitkové pedagogiky, her a prvků certifikovaného preventivního projektu „Světlem k prevenci“ pomohla stmelit nové třídní kolektivy a nastavit zdravé vztahy mezi žáky a jejich třídními učiteli.

Specifická prevence

V oblasti specifické prevence rizikového chování zůstaly zachovány všechny osvědčené pilíře z minulých let:

- Návštěvy a praktické programy ve Světě záchranářů Karlovy Vary (včetně dopravní výchovy a získávání průkazů cyklisty pro 4. ročníky).
- Zapojení do lidskoprávního a multikulturního projektu „Jeden svět na školách“.
- Preventivní přednášky realizované ve spolupráci s Policií ČR zaměřené na návykové látky, šikanu, kyberšikanu a právní vědomí.

Spolupráce, projekty a školní život

V průběhu celého roku se konaly tematické týdny, slavnosti a tvořivé dílny podporující sounáležitost školy. Pedagogický sbor se pravidelně vzdělával, scházel na metodických schůzkách a třídní učitelé organizovali výlety pro posílení vnitro-třídních vazeb. Cenným hlasem žáků byl opět školní parlament.

Komunikace s rodiči probíhala efektivně prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, tripartitních jednání a online systémů Edupage a webových stránek školy. Nadále aktivně využíváme platformu „Nenech to být – Face UP“ pro anonymní hlášení případného vylučování z kolektivu či šikany.

Výhled do dalšího období

V nadcházejícím školním roce budeme pokračovat v rozvoji systému PBIS a implementaci programu Skills Builder do dalších oblastí výuky. Naším cílem zůstává prohlubování bezpečné digitální komunikace, podpora zdravého životního stylu a systematická péče o duševní zdraví a well-being žáků i pedagogů v respektujícím prostředí naší školy. Chceme pokračovat s, u žáků velmi oblíbeným, projektem Medial Crew a také plánujeme znovu zařadit projekt „Ajaxův zápisník“ pro 3. ročníky.

7.2 Podpora žáků s SVP

Na základě doporučení PPP a SPC škola poskytovala podporu 75 žákům s různými stupni podpůrných opatření. V rámci výuky byl realizován Předmět speciální pedagogické péče pro žáky 1. až 5. ročníku. Jak již bylo zmiňováno, probíhalo též doučování žáků. Na druhém stupni probíhala podpora mimo výuku realizací pedagogické intervence, které umožňovala pomoc s přípravou na výuku a s doučováním. Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována podpora jazykovou přípravou. V případě potřeby byl pro žáky vypracován plán pedagogické podpory.

V průběhu roku došlo k identifikaci nadaných žáků s využitím posuzovací školy Idena. Na základě vyhodnocení nastavovali vyučující pro žáky učební strategie. Jak již bylo uvedeno, na prvním stupni probíhala tandemová výuka, která umožňovala větší zacílení i na nadané žáky.

V rámci Školního poradenského pracoviště pracovala na částečný úvazek speciální pedagožka a dvě psycholožky. Podpora je též zajišťována vysokým počtem asistentů pedagoga.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání nepedagogických pracovníků

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k rychlému vývoji v oblasti vzdělávání a IT technologií, považujeme průběžné vzdělávání za důležitou součást pedagogického rozvoje. Poznatky ze vzdělávání si pedagogové předávali v rámci metodických sdružení, na formálních i neformálních setkáních.

Proškolení celého pedagogického sboru

Sebehodnocení žáků Krizová situace-první pomoc, zdravověda Vedení tripartit Náročná třída Základka.AI

Individuální vzdělávání

W: Odstartujte svoji třídu
W: Angličtina bez starostí - už od 1. třídy
W: pilotování Divíků
W: Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
Les ve škole-Hravé učení o přírodě v přírodě s prvky badatelství
W: Prvňáčci ve škole-Jak jim usnadnit první týdny
Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM
W: Než vykročíte do 1. roč.
W: Hospitace jako nástroj kontroly i rozvoje 1
W: Les ve škole
W: Bezpečné a podporující prostředí ve třídě
Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních 2025
Želví programování
Sfumato
W: Bez čeho se v 5. roč neobejdeme

Série vzdělávacích seminářů elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM
W: Brain breaks a hry do výuky pro každého
Všech 5 pohromadě
Komunikace s rodiči a komunikace s problémovými rodiči
W: Hospitace jako nástroj kontroly i rozvoje 2
Komunikační strategie a systém podpory žáků s OMJ na ZŠ
W: Divíci-seznámení se sadou doplňků
W: Jak na simulační hry ve výuce
Aktivity do hodin matematiky
Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační metody v oblasti STEM
W: Do 1. třídy s úsměvem
Práce s třídním kolektivem a možnosti řešení kázeňských problémů
W: Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání
W: Sčítání a odčítání v oboru 0-100
Finanční svět pro děti i dospělé
W: Minidiagnostiky před obory 0-10 a 10-20
Konference: Den zdravého mozku
W: Umění přijímat zpětnou vazbu
W: Podzim-učíme venku
W: 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
W: Desatero pro asistenty pedagoga
W: Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
W: Les ve škole
W: Zvuk a nové RVP, Vánoční přání (Elixír do škol)
W: pilotování Divíků
W: Diagnostika raných matematických představ-aplikace Včelka

W: Dn AI: Jak učit a hodnotit v době AI
W: Agrese a agresivita žáků-možnosti řešení na základní škole
W: Základka.ai-úvodní kurz
W: Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň
W: Podpora uvažování při práci s textem
W: Hry a aktivity do hodin matematiky
Školení ped. pracovníků k přípravě občanů k obraně státu
W: AI-Digitální asistent ve výuce
W: Zjišťování matematického nadání pomocí testu TIM
W: Dramaťák do každé hodiny
W: pilotování Divíků
W: Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
W: Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
W: Hry a aktivity do hodin matematiky
W: Organizace přijímacího řízení
W: W: Základka.ai-úvodní kurz
W: Fyzika, která žáky baví (8 hod)
W: Číselný obor 0-1000: Kdy začít a jak ho zvládnout
Elixir do škol
W: Webinář k pilotování Divíků
W: Umělá inteligence v pedagogické praxi
W: W: Základka.ai-úvodní kurz
W: Jak nezabít hodinu mluvnice
W: Pětiminutové aktivity ve výuce AJ
W: Jak individualizovat vyučování ve třídě plné rozmanitých žáků
W: Rozjeď to s Canvou
W: Hry a tipy do výuky mluvnice
W: Jak nalákat žáky k četbě textu

W: Násobilka ve 2. třídě
W: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientace
W: AI dětem-Notebook LM
W: Pilotování Divíků
W: Základka AI-novinky Gemini a Notebook LM
W: Nejčastější poruchy chování
W: Diagnostika jako podpora plynulého přechodu dítěte do školy
W: Úvodní kurz o umělé inteligenci
W: Učitel na cestách
W: Hry a aktivity do hodin matematiky
W: Hudební výchova 1
W: Jak rozhýbat hodiny češtiny
W: Jak nastavit Chat GPT, aby pracoval za vás
W: Aktivity pro výuku Aj (e-kurz)
W: Vytváření personalizoných AI asistentů (1,5 hod)
W: Chat GPT: Můj AI asistent pro přípravu hodin
W: Sebepoškozování u žáků ZŠ
W: AI ve výuce očima učitelky
W: Agrese a agresivita u dětí a mládeže
W: AI v jazycích: Jak bleskově připravit hodinu i s multimédii
W: Emoční gramotnost
W: Asistent pedagoga prakticky
W: Gamma.app: nejsnazší tvorba prezentací na světě
W.: Pilotování Divíků
Kongres dětské angličtiny
W: Google učebna: vaše digitální centrum pro efektivní výuku
W: Od četby k pochopení
Ředitelingy Sokolov

Moderní přístupy k výuce angličtiny
W: Člověk a jeho svět
W: Umělá inteligence v praxi
W: Rychlé aktivity do hodin Čj s okamžitým efektem
W: Gemini v Google Workspace: Pro moderní výuku na vaší škole
W: AI ano či ne? jak nastavit společná pravidla s rodiči
W: Expedice-Přírodopis
W: Naučte se správně odpočívat
W: Když se stane úraz
W: Sebereflexe peadagoga
W: Jak rozhýbat hodiny češtiny
W: ExpEdice-Chemie
W: Fitnes pro mozek-trénink koncentrace
W: Pracovní list za 5 min: AI jako tajná zbraň učitele
W: Náročné chování u dětí s PAS
W: Seznamte se s Divíky
W: Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ
W: Rychlé aktivity do Čj s okamžitým efektem
W: Pilotování Divíků
W: Gemini v Google Classroom
W: Třídní učitel-láska i hranice
W: Dramatické hra a prvky do školní družiny a kroužků
W: Divíci na Minidig
W: Formativní hodnocení a sebehodnocení pro ZŠ
W: Jak na čtenářství
W: Uvádějící učitel: Adaptační plán, vedení, mentoring
W: mediální gramotnost v době AI

Představení matematiky pro 2. roč Vivid books
W: Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň
W: Nástroje od Google pro školy, o kterých jste možná neslyšeli
Nástavbové studium pro asistenty pedagoga
W: AI pro pracovní listy a testy
W: Emoce ve třídě
W: Digitální posila pro vaši školu: vytvořte si vlastní AI asistenty
W: Efektivní komunikace s dítětem v emoční zátěži
W: pilotování Divíků
W: Slovní hodnocení za zlomek času
"Na hraně": Jak efektivně pracovat se sebepoškozováním a sebevražednými signály v prostředí školy
W: Učení s Canvou na pohodu

8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Hygienické minimum – zaměstnanci školní jídelny
Spisová škola do škol – sekretářka školy
Majetek a inventarizace školské přísp. org. - hospodářka školy
Nový spotřební koš a inspekční činnost - vedoucí školní jídelny
Jarní školení pro vedoucí jídelen - vedoucí školní jídelny

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Přispívání do Novorolského zpravodaje

O dění ve škole byla veřejnost pravidelně informována v Novorolském zpravodaji.

9.2 Prezentace výtvarných děl

Výtvarné práce dětí byly vystavovány na venkovní nástěnce před školou a v prostorách školy.

9.3 Den otevřených dveří

Vzhledem k tomu, že byl v uplynulém roce posunutý zápis do 1. tříd již na únor, posunul se i termín Dne otevřených dveří z března na prosinec. V adventní atmosféře jsme přivítali návštěvníky vystoupením 1. tříd, po kterém si mohly děti s rodiči vybírat z mnoha dílniček, např. vánoční matematika, adventní prvouka, zpívání, malování ozdob, pohybové hry v tělocvičně, chemické a fyzikální pokusy, vánoční 3D tisk. Zakončení příjemného odpoledne vedlo návštěvníky do kuchyňky, kde za splněné úkoly děti získaly certifikát a mohli se též všichni ochutnat připravené dobroty.

9.4 Zahradní slavnost

Na začátku června jsme ve škole uspořádali již tradiční Zahradní slavnost. Menší žáci si připravili hudební vystoupení. Pro rodiče a děti byla připravena různá stanoviště - sportovní aktivity, malování na obličej, fotokoutek.. Součástí odpoledního programu byl též prodej různých žákovských výrobků a dobrot, takže se mohli návštěvníci občerstvit točenou limonádou či párkem v rohlíku, nebo si zakoupit domácí limonádu, záložky, zápichy a další drobnosti, které potěší. Velký zájem byl o prodej štěstíček. Díky charitativnímu prodeji se podařilo vybrat neuvěřitelných 29 660,- Kč. Výtěžek putoval dívce Majorine, kterou mám pod patronací díky projektu Adopce na dálku a spolužákovi, jehož rodina se díky požáru dostala do tíživé finanční situace. Velké poděkování patří Klubu přátel školy, bez jehož podpory by nebylo možné sbírku uspořádat a rodičům za nákup výrobků a pomoc při organizaci.

9.5 Prezentace na webu školy a na Instagramu

Na web školy a instagram byly pravidelně přidávány reportáže z proběhlých akcí jednotlivých tříd.

9.6 Spolupráce s TV Duha

Některé akce školy byly prezentovány v TV Duha.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolní činnosti

V uplynulém školním roce proběhla kontrola Krajské hygienické stanice. Kromě neaktualizovaných dokumentů HACCP byly další body kontroly v pořádku.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Název ukazatele	Skutečnost k 31. 12. 2024 v Kč
příspěvek od MŠMT	34 009 953,00
příspěvek od zřizovatele	5 760 000,00
odpisy	94 643,00
hospodářský výsledek	280 639,71
HV provoz	202 518,20
HV VHČ	78 121,51

12. Přílohy

A. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

B. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

C. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

A.1 OP JAK - Šablony II - ZŠ Nová Role



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Během roku jsme začali realizovat OP JAK - Šablony II - ZŠ Nová Role. Z projektu byly financovány inovativní kurzy v ZŠ a ŠD a vzdělávací kurzy. Volné prostředky jsou použity na podporu vzdělávání.

A.3 „STOP“ násilí na školách – prevence kriminality

Zřizovatel Město Nová Role finančně zaštítil projekt, který realizuje Česká asociace Okinawského karate a kobuda. Jedná se o výuku během tělesné výchovy, kdy se jednou za měsíc žáci 2., 5., a 8. tříd zaměřují na sebeobranu aktivní i pasivní. Do výuky jsou zařazována např. cvičení s nácvikem zbavení chycení útočníkem, nácvik sebeobranných technik ve dvojicích, základy zdravovědy, vnímání okolí při cestě do školy, znalost tel. čísel záchranných složek.

A.4 Projekt Jeden svět na školách

V rámci zapojení školy do vzdělávacího programu Jeden svět na školách, jehož organizátorem je Člověk v tísni, žáci zhlédli dokumentární film *Neznámí hrdinové: Ta krásná holka z vily nad řekou*, zachycující životní příběh Dagmar Šimkové – spisovatelky a jedné z výrazných osobností odporu proti komunistickému režimu. Na film navazovala tematická beseda s redaktorkou a spisovatelkou Milenou Štráfeldovou, která se věnovala problematice ženských věznic v období totality, postavení politických vězeňkyň i osobním příběhům žen, které si navzdory represím zachovaly své morální postoje a občanskou statečnost.

B. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

B.1 Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti organizovaný obecně prospěšnou společností Women for Women představuje možnost získat bezplatný oběd pro děti z potřebných rodin. Tato nezisková organizace komunikuje přímo se školami, které mohou požádat o dar pro vybrané děti. Peníze organizace získává od soukromých dárců a z dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. I tento rok jsme tuto možnost pro získání dotace obědů využili pro několik našich dětí.

B.2 Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

B.3 Mléko do škol

Jsme zapojeni také do celonárodního projektu Mléko do škol, kdy mají děti na 1. stupni nárok na mléčné výrobky měsíčně zdarma.

C. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

C.1 Spolupráce s Městem Nová Role

Probíhala průběžná spolupráce se zřizovatelem školy - Městem Nové Role. Konaly se schůzky vedení škol a školských zařízení se starostou Nové Role.

Akce:

- vítání prvňáčků ve škole
- zápůjčka sálu pro akce školy
- rozloučení s vycházejícími žáky
- účast žáků na akcích pořádaných Městem Nová Role
- průběžná spolupráce na rekonstrukci školy

C.2 Partnerské školy

Mezi partnerské školy patří ZŠ Toužim a základní škola v Breitenbrunnu, se kterými se zúčastňujeme sportovních soutěží a klání jednou ročně v projektu Dreierpack.

Dále probíhá partnerská spolupráce mezi naší školou a SOŠ Logistickou a SOU Dalovice, kdy se dlouhodobě zapojujeme do soutěže Logistik Junior a Logistická burziádya SPŠ Ostrov při prezentaci středních škol. Pokračujeme v zapojení do projektu Inženýr Junior se SPŠ Ostrov.

C.3 Klub přátel Základní školy Nová Role

Od roku 2013 je ustanoven Klub přátel Základní školy Nová Role. Klub podporoval zájmové aktivity školy. Během roku proběhlo několikrát setkání KPŠ s vedením školy, kdy byly řešeny aktuální otázky týkající se vzdělávání žáků. Klub finančně podpořil a zajistil přednášku pro žáky 6. tříd na téma Učení a paměť (podobnou akci KPŠ zajistilo i pro rodiče žáků). KPŠ také zaštítil a podpořil sbírku na Matyáše po onkologické léčbě během Zahradní slavnosti.

C.4 Spolupráce s MŠ Nová Role a MŠ Mezirolí

Tradiční spolupráce s mateřskými školami je podporována iniciativou vyučujících prvního stupně.

Akce:

- společná příprava plánu akcí pro děti
- vánoční a velikonoční dílničky
- setkání s předškoláky - Den otevřených dveří pro MŠ
- pravidelné cvičení dětí z mateřské školy ve školní tělocvičně

Spolupracujeme spolu také v rámci projektu Modernizace učeben IT a AJ pro 1. stupeň.

C.5 Spolupráce s Městskou knihovnou Nová Role a DDM v Nové Roli

I letos pokračovala výborná spolupráce s Městskou knihovnou Nová Role a DDM. Paní knihovnice připravují pro celý první stupeň pravidelné měsíční besedy nad knihami a autory knížek, setkání s ilustrátory a v neposlední řadě již tradiční a prvňáčky oblíbenou akci „Pasování na čtenáře“. Mezi oblíbená akce patří též soutěž o nejlepšího čtenáře Nekoktám, čtu. Díky rozmanitým kroužkům nabízených DDM mají žáci školy možnost výběru dle vlastního zájmu. Pro některé kroužky využívá DDM školní tělocvičnu. Výhodou úzké spolupráce je i mimo jiné vyzvedávání žáků lektory z DDM ze školní družiny.

C.6 Spolupráce se ZUŠ v Nové Roli

Hudební zájem a nadání našich žáků rozvíjí místní ZUŠ. Žáci ZUŠ vystupují např. na setkání ke Dni učitelů. Zároveň pedagogové ZUŠ spolu se svými žáky připravují vzdělávací koncerty pro žáky obou stupňů.

C.7 Praxe studentů

Ve spolupráci se SPgŠ K. Vary – obor vychovatelství – probíhají týdenní až 14 denní praxe studentů ve školní družině a na 1. stupni.

C.8 Pedagogicko-psychologická poradna, SPC

Vzhledem k zavedení inkluzivního vzdělávání je spolupráce s poradenským pracovišti intenzivní. Pravidelně dochází ke konzultaci potřeb integrovaných dětí.

C.9 Spolupráce s Policií ČR

S příslušníky policie spolupracujeme především v oblasti prevence. U mladších žáků byla pozornost věnována především bezpečnému pohybu venku a základům slušného chování v kolektivu, starší žáci tématům, která mají přímý dopad na jejich budoucí zodpovědnost před zákonem.